**Roteiro de
Estudos**



**DIA: 05 DE JUNHO DE 2020 - 5°ANO E.F**

**1ªAULA: MATEMÁTICA**

**Componente Curricular: Matemática - Capítulo 7 – Números**

**Objeto de Conhecimento:** Interpretação, registro e comparação de números racionais expressos na forma decimal; Representação de números decimais na reta numérica; Resolução de problemas envolvendo números decimais.

**Aprendizagens Essenciais:**

* Interpretar, registrar e comparar quantidades usando racionais na forma decimal;
* Reconhecer e utilizar regras do sistema de numeração decimal para ler, escrever, comparar e ordenar números racionais na forma decimal;
* Localizar na reta numérica números expressos na forma decimal;
* Resolver situações-problemas com números decimais envolvendo as diferentes medidas: massa, capacidade, comprimento.

**Olá, querido(a) aluno(a)!**

Hoje, você vai estudar usando um roteiro de estudo. Mas o que é um roteiro de estudo? É um passo a passo pensado para te auxiliar a estudar o assunto da aula em vídeo de uma maneira mais organizada.

Fique ligado!

O roteiro a seguir é baseado no modelo de ensino à distância, em que você vai estudar

usando seu livro de Matemática, aula em vídeo e WhatsApp.

**Link da aula:** [**https://youtu.be/ccV2eOabiFg**](https://youtu.be/ccV2eOabiFg)

**Passo 1:** (Clique no link e assista a videoaula, pause sempre que achar necessário)

* Os próximos passos se referem ao detalhamento da videoaula.

**Passo 2:** Acompanhe no início da videoaula a revisão das regras do sistema de numeração decimal para ler, escrever, comparar e ordenar números racionais na forma decimal.

* **Passo 3:** Acompanhe a explanação do conteúdo da aula de hoje: **Números decimais envolvendo as diferentes medidas: massa, capacidade, comprimento. Página 49**

**Passo 4:** Observe a orientação da professora para a atividade da **página 50, questões 5 a 8.** Em seguida, **pause o vídeo e realize a atividade, depois acompanhe a correção. M*andar a foto da atividade p. 50 para o [WhatsApp)](https://www.whatsapp.com/)***

**Passo 5:** Explicação da **atividade de casa, página 51**, **questões 9, 11 e 12**. ( ***mandar a foto da atividade para o*** [***WhatsApp)***](https://www.whatsapp.com/)

**2ªAULA: GEOGRAFIA**

**Componente Curricular: Geografia - Capítulo 7**

**Link da aula:** [**https://youtu.be/lKgvNiWBRj0**](https://youtu.be/lKgvNiWBRj0)

Olá aluno!

Hoje você vai estudar usando um roteiro de estudo. Mas o que é um roteiro de estudo?

É um passo a passo pensado para te auxiliar a estudar o assunto da aula em vídeo de uma maneira mais organizada.

Fique ligado!

O roteiro a seguir é baseado no modelo de ensino a distância, em que você vai estudar usando seu material SAS, a aula em vídeo e WhatsApp.

**Passo 01 –** Abertura do capítulo 7 “Tecnologia e trabalho no setor secundário” com a imagem das páginas 104 e 105, orientações para a resolução do “Trocando ideias”.

**Passo 02 –** Sugestão de leitura sobre algumas cidades brasileiras que disponibilizam o aluguel de carros elétricos e promovem práticas sustentáveis, nos links: <http://qr.portalsas.com.br/uLh>, <http://qr.portalsas.com.br/UMc>, <http://qr.portalsas.com.br/uLj>.

**Passo 03 –** Leitura de “A transformação de materiais” da página 106.

**Passo 04 –** Leitura de “Tipos de indústrias” da página 107.

**Passo 05 –** Leitura de“Equipamentos de segurança e de proteção” em “Para ir além” da página 108.

**Passo 06 –** Orientações para resolução da atividade página 109(questões 01 e 03) e página 115(questão 03).

**Passo 07 –** Correção das atividades explicadas “Agora é com você” e “Explore seus conhecimentos”.

**Passo 08 –** Atividade de casa: “Agora é com você” da página 109(questão 02) e da página 115(questão 04). Mandar a foto destas páginas resolvidas pelo WhatsApp para as respectivas professoras.

**Lembrando do uso do Google Meet para interação e esclarecer dúvidas às 10:30.**

**3ªAULA: ARTE**

**Capítulo 7**

**Unidade temática: Artes visuais**

**Objeto de Conhecimento:** A cultura visual do circo: sua representação no trabalho de artistas visuais e visualidade circense nos figurinos e nos espaços de apresentação.

**Aprendizagens Essenciais:**

* Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando o imaginário;
* Experimentar diferentes formas de expressão artística, fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas.

**Olá, querido(a) aluno(a)!**

Hoje, você vai estudar usando um roteiro de estudo. Mas o que é um roteiro de estudo? É um passo a passo pensado para te auxiliar a estudar o assunto da aula em vídeo de uma maneira mais organizada.

Fique ligado!

 O roteiro a seguir é baseado no modelo de ensino à distância, em que você vai estudar usando seu livro de Arte aula em vídeo e WhatsApp.

**Link da aula:** [**https://youtu.be/xW6CQCRjY4k**](https://youtu.be/xW6CQCRjY4k)

**Passo 1:** (Clique no link e assista a videoaula, pause sempre que achar necessário)

* Os próximos passos se referem ao detalhamento da videoaula.

**Passo 2:** Acompanhe a apresentação do **capítulo 7, nas páginas 76 a 77**.

**Passo 3:** Acompanhe a explanação do conteúdo da página 7**8**, sobre a **arte cinética e seus artistas**, faça a atividade da seção *trocando ideias, página 77.* Grife as informações que considerar principais sobre *o conteúdo dessas páginas. Pause o vídeo e sublinhe.*

**Passo 4: Orientação para a atividade prática** **nas páginas 79 e 80. Fique atento as instruções da professora e nas ideias propostas durante a videoaula.**

***Mandar a foto da atividade pelo para o*** [***WhatsApp).***](https://www.whatsapp.com/)