**Roteiro de   
Estudos**



**DIA: 03 DE JULHO DE 2020 - 5°ANO E.F**

**1ªAULA: MATEMÁTICA**

**Componente Curricular: Matemática - Capítulo 8 – Números/Grandezas e Medidas.**

**Objeto de Conhecimento:** Interpretação, registro e comparação de números racionais expressos na forma decimal; Resolução de problemas envolvendo números decimais. Medidas de comprimento, massa, temperatura, e capacidade: utilização de unidades convencionais e relações entre as unidades de medida mais usuais; transformação de unidades de medidas; noção de volume.

**Aprendizagens Essenciais:**

* Interpretar, registrar e comparar quantidades (comprimentos, massa, capacidade) usando racionais na forma decimal;
* Reconhecer e utilizar regras do sistema de numeração decimal para ler, escrever, comparar e ordenar números racionais na forma decimal;
* Resolver situações-problemas com números decimais envolvendo as diferentes medidas: massa, capacidade, comprimento e tempo.
* Transformar unidades de medidas mais usuais para outras unidades do mesmo sistema.

**Link da aula:** [**https://youtu.be/tnNvSoiDcEI**](https://youtu.be/tnNvSoiDcEI)

**Passo 1:** (Clique no link e assista a videoaula, pause sempre que achar necessário)

* Os próximos passos se referem ao detalhamento da videoaula.

**Passo 2:** Acompanhe no início da videoaula a revisão do conteúdo da aula passada: **Transformando unidades de medida e correção da atividade de casa página 98.**

**Passo 3:** Acompanhe a explanação do conteúdo da aula de hoje: **Medidas de tempo, página 99 a 101.**

**Passo 4:** Observe a orientação da professora para a atividade das **páginas 99, 100. Após a orientação da professora em cada questão**, **pause o vídeo e realize a atividade, depois acompanhe a correção. M*andar a foto da atividade para o [WhatsApp)](https://www.whatsapp.com/)***

**Passo 5:** Explicação da **atividade de casa, página 102, questão 5 a 7.** ( ***mandar a foto da atividade para o*** [***WhatsApp)***](https://www.whatsapp.com/)

**2ªAULA: GEOGRAFIA**

**Componente Curricular:** Geografia - Capítulo 9

**Link da aula:** [**https://drive.google.com/file/d/1rtEP56-UtZmUdcSz3MAw3rqAi1fPEohV/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1rtEP56-UtZmUdcSz3MAw3rqAi1fPEohV/view?usp=sharing)

Olá aluno!

Hoje você vai estudar usando um roteiro de estudo. Mas o que é um roteiro de estudo?

É um passo a passo pensado para te auxiliar a estudar o assunto da aula em vídeo de uma maneira mais organizada.

Fique ligado!

O roteiro a seguir é baseado no modelo de ensino a distância, em que você vai estudar usando seu material SAS, a aula em vídeo e WhatsApp.

**Passo 01 –** Abertura do capítulo 9 “Pra lá e pra cá/ Pra cá e pra lá” com a imagem das páginas 132 e 133, orientações para a resolução do “Trocando ideias”.

**Passo 02 –** Para maiores informações e curiosidades sobre o Antonov, o maior avião cargueiro do mundo, acesse: <http://qr.portalsas.com.br/UN>

**Passo 03 –** Conheça os critérios considerados para escolher o transporte ideal para cada tipo de carga por meio do link: <http://qr.portalsas.com.br/UNq>

**Passo 04 –** Leitura de “Para se movimentar no espaço: O transporte rodoviário” e “Comércio formal e informal” das páginas 135 e 136.

**Passo 05 –** Orientações para resolução do “Para ir além” da página 136 e correção da atividade.

**Passo 06 –** Leitura de “O transporte ferroviário” das páginas 137 e 138. A matéria “Como as ferrovias eletrificadas pode mudar o Brasil”, publicada pela *Revista Exame*, apresenta informações quanto ao impacto ambiental causado pelo transporte ferroviário. Para saber mais, acesse o link: <http://qr.portalsas.com.br/1kOz>

**Passo 07 –** Orientações para resolução do “Agora é com você” da página 139 e correção da atividade.

**Passo 08 –** Leitura de “Mapeando o mundo” das páginas 140 e 14.Orientações para resolução da questão 1 da página 142 e correção da atividade.

**Passo 09 –** Atividade de casa: Geografia página 138(responder no caderno ou fazer um cartaz em outro material de sua preferência). Mandar a foto das páginas 136, 139 e do Construindo Juntos pelo WhatsApp para as respectivas professoras.

**3ªAULA: ARTE**

**Capítulo 9**

**Unidade temática: Música**

**Objeto de Conhecimento:** A musicalidade circense; música incidental para números acrobáticos e o trabalho musical cômico dos palhaços com instrumentos musicais inusitados.

**Aprendizagens Essenciais:**

* Identificar e apreciar criticamente diversas formas e gêneros de expressão musical, reconhecendo e analisando os usos e as funções da música;
* Explorar fontes sonoras diversas, como as existentes no próprio corpo, na natureza e em objetos do cotidiano, reconhecendo elementos constitutivos da música e as características dos instrumentos musicais variados.

**Olá, querido(a) aluno(a)!**

Hoje, você vai estudar usando um roteiro de estudo. Mas o que é um roteiro de estudo? É um passo a passo pensado para te auxiliar a estudar o assunto da aula em vídeo de uma maneira mais organizada.

Fique ligado!

O roteiro a seguir é baseado no modelo de ensino à distância, em que você vai estudar usando seu livro de Arte aula em vídeo e WhatsApp.

**Link da aula:** [**https://youtu.be/siJ10yAhDRQ**](https://youtu.be/siJ10yAhDRQ)

**Passo 1:** (Clique no link e assista a videoaula, pause sempre que achar necessário)

* Os próximos passos se referem ao detalhamento da videoaula.

**Passo 2:** Acompanhe a apresentação do **capítulo 9, nas páginas 94 e 95 e apresentação de um vídeo curto sobre a temática do capítulo.** Faça a atividade da seção *trocando ideias, página 95 a partir da explanação da professora.*

**Passo 3:** Acompanhe a explanação do conteúdo da página 96, 97 e 98. Grife as informações que considerar principais sobre *o conteúdo dessas páginas.*

**Passo 4:** Orientação para a atividade de classe na página, 96, questão 1. Pause o vídeo, realize a atividade em seguida acompanhe a correção. ***Mandar a foto da atividade pelo para o*** [***WhatsApp).***](https://www.whatsapp.com/)

**Passo 5:** Orientação para a atividade de casa, páginas 97 e 98, questões 1 e 2. ***Mandar a foto da atividade pelo para o*** [***WhatsApp).***](https://www.whatsapp.com/)