



Colégio

Nunes Moraes

Roteiro de Estudos

DIA: 02 DE SETEMBRO DE 2020 - 5º ANO E.F

Olá, querido(a) aluno(a)!

Hoje, você vai estudar usando um roteiro de estudo. Mas o que é um roteiro de estudo? É um passo a passo pensado para te auxiliar a estudar o assunto da aula em vídeo de uma maneira mais organizada.

1ª AULA: MATEMÁTICA

Capítulo 11 – Números – Operando com números racionais.

Objeto de Conhecimento: Equivalência das representações decimal e fracionária dos números racionais; Conversão de frações em números decimais; Resolução de problemas envolvendo adição, subtração, multiplicação e divisão de números naturais e racionais, cuja representação decimal é finita; Algoritmos não convencionais e formais.

Aprendizagens Essenciais:

- ▶ Determinar equivalências entre as escritas decimal e fracionária dos números racionais;
- ▶ Identificar pontos na reta numérica, demonstrando a equivalência entre números decimais e fracionários;
- ▶ Utilizar a calculadora para determinar a forma decimal de uma fração;
- ▶ Determinar a fração correspondente a um dado número decimal;
- ▶ Resolver problemas envolvendo os números decimais e fracionários;

Link da aula: <https://youtu.be/Kvf5NEmFK2c>

Passo 1: (Clique no link e assista a videoaula, pause sempre que achar necessário)

Os próximos passos se referem ao detalhamento da videoaula.

Passo 2: Acompanhe no início da videoaula a revisão do conteúdo da aula passada

Seção explore seus conhecimentos, revisando os conteúdos do capítulo.

Correção página 40.

Passo 3: Acompanhe a explanação do conteúdo da aula de hoje: **Seção explore seus conhecimentos: atividade: página 41, questão 11 e estudo da secção para relembrar, páginas 42 e 43.**

(Mandar a foto da atividade para o WhatsApp)

Passo 4: Explicação da **atividade de casa: página 41, questão 12.**

(Mandar a foto da atividade para o WhatsApp)

2ª AULA: HISTÓRIA

Capítulo 11: Diferentes formas de ver o mundo.

Objeto do conhecimento: Conceito de cultura relacionando-o com a realidade dos alunos; Os elementos que constituem a identidade cultural de um povo; A importância do respeito às diferentes culturas.

Aprendizagens Essenciais:

- Identificar os processos de formação das culturas e dos povos, relacionando-os com o espaço geográfico ocupado. (EF05HI01).
- Analisar o papel das culturas e das religiões na composição identitária dos povos antigos. (EF05HI03).
- Associar o conceito de cidadania à conquista de direitos dos povos e das sociedades, compreendendo-o como conquista histórica. (EF05HI05).

Link da aula: <https://youtu.be/PvAbTj89VIU>

Passo 01 – Leitura de “A relação entre a História e as religiões” em “Para ir além” da página 25.

Passo 02 – Leitura de “Diversas religiões” e orientações para a resolução da atividade no “Ler e Descobrir”.

Passo 03 – Correção do exercício da página 26(questões 01 a 03). **Mandar a foto desta atividade pelo WhatsApp.**

Passo 04 – Orientações para a resolução da atividade no “Explore seus conhecimentos”. Observação: respeite o tempo necessário para preencher a atividade, só faça a correção após compreender e resolver todas as questões.

Passo 05 – Correção do exercício da página 27(questões 04 e 05).

Passo 06 – Leitura do “Para Relembrar” das páginas 28 e 29 de História (Livro 3).

Leitura Complementar:

Para ter acesso aos resultados e mapas do censo demográfico sobre as religiões, publicados pelo IBGE em 2012, consulte o link: <http://qr.portalsas.com.br/1L1G>.

3ªAULA: CIÊNCIAS

Capítulo 11 – Vida e evolução: Está meio sem energia? Come que passa!

Objeto de Conhecimento: Sistema digestório: anatomia e fisiologia.

Aprendizagens Essenciais:

- ▶ Reconhecer o funcionamento integrado dos vários sistemas do organismo humano.
- ▶ Compreender o que é digestão.
- ▶ Conhecer os órgãos constituintes do sistema digestório e suas funções.
- ▶ Reconhecer a dentição humana e importância da higiene dos dentes.

- ▶ Diferenciar transformações mecânicas de transformações químicas, e compreender que ambas fazem parte do processo de digestão.
- ▶ Compreender que os nutrientes produzidos no processo de digestão são absorvidos e passam para o sangue.

Link da aula: https://youtu.be/7_NE-6LU-hc

Passo 1: (Clique no link e assista a videoaula, pause sempre que achar necessário)

Os próximos passos se referem ao detalhamento da videoaula.

Passo 2: Acompanhe a revisão do conteúdo da aula anterior, onde estudamos: **O intestino delgado, página 20.**

Passo 3: Acompanhe a explanação sobre o tópico: **O intestino grosso, página 24. Grife as informações principais dessa página.**

Passo 4: Acompanhe a explanação da atividade das páginas 24 e 25. Em seguida acompanhe a revisão do capítulo 11 na seção para lembrar das páginas 26 e 27.
(Mandar a foto para WhatsApp)

4ª AULA: REDAÇÃO

Capítulo 11: O humor do dia a dia.

Objeto do conhecimento: Produção de textos: Cartuns.

Aprendizagem Essencial:

- Registrar, com autonomia, anedotas, piadas e cartuns, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e finalidade do texto. (EF05LP11).

Link da aula: <https://youtu.be/oMTxckwVexA>

Passo 01 – Recordar as características do gênero cartum estudado nas páginas 23 e 24 de Língua Portuguesa (Livro 3).

Passo 02 – Observação do cartum em “Hora da leitura” e orientações para a resolução da atividade em “Conheça o gênero” da página 05(questões 01 a 03) de Produção Textual.

Passo 03 – Explicação de “Explore a estrutura” e orientações para a resolução de “Planeje seu texto”, “Produza seu texto”, “Avalie e faça a versão definitiva” em “Prática Textual” das páginas 06 e 07.

Passo 04 – Atividade de casa: Escrever o cartum no anexo 1 da página 25(sugestão: Escolha uma história conhecida para servir de base e veja o exemplo da página 05).

Passo 05 – Mandar pelo WhatsApp a foto LEGÍVEL da página 25 de Práticas de Produção Textual (Livro 2).



“O estudo é prioridade na vida das crianças, mas o lazer também é fundamental para elas.”

Johnny De Carli

