**Roteiro de
Estudos**



**DIA: 02 DE JULHO DE 2020 - 5°ANO E.F**

**1ªAULA: CIÊNCIAS**

**5º Ano - Componente Curricular: Ciências - Capítulo 9 – Terra e universo**

**Objeto de Conhecimento:** Constelações visíveis no Brasil; Uso de mapas celestes.

**Aprendizagens Essenciais:**

* Compreender as constelações como um recurso que facilita a localização de estrelas no céu;
* Entender a importância do estudo das constelações para a orientação;
* Conhecer diferentes modos de localizar constelações(uso de planisférios e aplicativos).

**Atividades do dia: 02/07/2020 – Ciências – 5º ano**

**Link da aula:** [**https://youtu.be/rMoxcGLmGYw**](https://youtu.be/rMoxcGLmGYw)

**Passo 1:** (Clique no link e assista a videoaula, pause sempre que achar necessário)

* Os próximos passos se referem ao detalhamento da videoaula.

**Passo 2:** Acompanhe a revisão do conteúdo da aula anterior, onde fizemos a abertura do capítulo 9. Página 66 a 68.

**Passo 3:** Acompanhe a explanação sobre o tópico: **Mudando de posição, página 71. Grife as informações principais dessas páginas.**

**Passo 4:** Acompanhe a explanação da atividade da página 73, questão 2.

**Passo 5: Orientação da atividade de casa: página 72, questão 1.**( ***mandar a foto para*** [***WhatsApp)***](https://www.whatsapp.com/)

**2ªAULA: PORTUGUÊS**

**Capítulo 9**

**Componente Curricular: Português**

**Link da aula:** [**https://youtu.be/SHfpjzY\_X\_M**](https://youtu.be/SHfpjzY_X_M)

Olá aluno!

Hoje você vai estudar usando um roteiro de estudo. Mas o que é um roteiro de estudo?

É um passo a passo pensado para te auxiliar a estudar o assunto da aula em vídeo de uma maneira mais organizada.

Fique ligado!

O roteiro a seguir é baseado no modelo de ensino a distância, em que você vai estudar usando seu material SAS, a aula em vídeo e WhatsApp.

**Passo 01 –** Explicação da classe gramatical advérbio e exemplificações da classificação em: negação, dúvida, intensidade, tempo, lugar, afirmação e modo.

**Passo 02 –** Leitura do texto “Dez dicas para identificar notícias falsas.” Da página 80 do livro de Língua Portuguesa.

**Passo 03 –** Atividade das páginas 81 a 83(questões 01 a 07). Pause o vídeo para fazer a tarefa pedida.

**Passo 04 –** Correção do exercício em “Compreendendo a língua”.

**Passo 05 –** Atividade de casa: Escrever o texto no caderno, copiar os advérbios e classificá-los.

**Passo 06 –** Mandar pelo WhatsApp as fotos das páginas 81,82 de Língua Portuguesa e do exercício resolvido no caderno.

**3ªAULA: MATEMÁTICA**

**Componente Curricular: Matemática - Capítulo 8 – Números/Grandezas e Medidas.**

**Objeto de Conhecimento:** Interpretação, registro e comparação de números racionais expressos na forma decimal; Resolução de problemas envolvendo números decimais. Medidas de comprimento, massa, temperatura, e capacidade: utilização de unidades convencionais e relações entre as unidades de medida mais usuais; transformação de unidades de medidas; noção de volume.

**Aprendizagens Essenciais:**

* Interpretar, registrar e comparar quantidades (comprimentos, massa, capacidade) usando racionais na forma decimal;
* Reconhecer e utilizar regras do sistema de numeração decimal para ler, escrever, comparar e ordenar números racionais na forma decimal;
* Resolver situações-problemas com números decimais envolvendo as diferentes medidas: massa, capacidade, comprimento e tempo.
* Transformar unidades de medidas mais usuais para outras unidades do mesmo sistema.

**Atividades do dia: 02/07/2020 – Matemática – 5º ano**

**Link da aula:** [**https://youtu.be/2XHk39PwNFQ**](https://youtu.be/2XHk39PwNFQ)

**Passo 1:** (Clique no link e assista a videoaula, pause sempre que achar necessário)

* Os próximos passos se referem ao detalhamento da videoaula.

**Passo 2:** Acompanhe no início da videoaula a revisão do conteúdo da aula passada: **Transformando unidades de medida. Página 95 e correção da atividade de casa página 97.**

**Passo 3:** Acompanhe a explanação do conteúdo da aula de hoje: **Transformando unidades de medida. (Continuação na página 98)**

 **Passo 4:** Observe a orientação da professora para a atividade da **página 98. Após a orientação da professora em cada questão**, **pause o vídeo e realize a atividade, depois acompanhe a correção. M*andar a foto da atividade para o [WhatsApp)](https://www.whatsapp.com/)***

**Passo 5:** Explicação da **atividade de casa, página 98, questão 10.** ( ***mandar a foto da atividade para o*** [***WhatsApp)***](https://www.whatsapp.com/)

**Observação**

**Quinta-feira (02/07):**

**Haverá o encontro pela Plataforma Google Meet às 10:30 para estudo do**

**capítulo 8 de Matemática:**

**- Múltiplos e submúltiplos das unidades de medidas de capacidade.**