



Colégio

**Nunes Moraes**

**Roteiro de  
Estudos**

**DIA: 01 DE SETEMBRO DE 2020 - 5º ANO E.F**

**Olá, querido(a) aluno(a)!**

**Hoje, você vai estudar usando um roteiro de estudo. Mas o que é um roteiro de estudo? É um passo a passo pensado para te auxiliar a estudar o assunto da aula em vídeo de uma maneira mais organizada.**

### **1ª AULA: GEOGRAFIA**

#### **Capítulo 11: De onde vem a energia?**

**Objeto do conhecimento:** Energia em movimento; Fontes de energia; Fontes de energia não renováveis (urânio, petróleo, gás natural e carvão mineral).

#### **Aprendizagem Essencial:**

- Identificar os diferentes tipos de energia utilizados na produção industrial, agrícola e extrativista e no cotidiano das populações. (EF05GE07).

**Link da aula:** <https://youtu.be/xKCf77nIC1o>

**Passo 01** – Recordar o assunto estudado na aula passada combustíveis fósseis(petróleo).

**Passo 02** – leitura dos combustíveis fósseis: gás natural e carvão mineral da página 114 de Geografia (Livro 3).

**Passo 03** – Explicação de carvão vegetal x carvão mineral do “Para ir além” da página 115.

**Passo 04** – Observação e interpretação dos mapas da página 116. Orientações para a resolução da atividade no “Mapeando o Mundo” da página 117.

**Passo 05** – Correção do exercício da página 117(questão 01 a 03). **Mandar a foto desta atividade pelo WhatsApp.**

#### **Vídeo Complementar:**

Veja “O caminho do gás natural”(02 minutos e 47 segundos), disponível em: <http://qr.portalsas.com.br/Vp8>.

### **2ª AULA: MATEMÁTICA**

#### **Capítulo 11 – Números – Operando com números racionais.**

**Objeto de Conhecimento:** Equivalência das representações decimal e fracionária dos números racionais; Conversão de frações em números decimais; Resolução de problemas envolvendo adição, subtração, multiplicação e divisão de números naturais e racionais, cuja representação decimal é finita; Algoritmos não convencionais e formais.

#### **Aprendizagens Essenciais:**

► Determinar equivalências entre as escritas decimal e fracionária dos números racionais;

- ▶ Identificar pontos na reta numérica, demonstrando a equivalência entre números decimais e fracionários;
- ▶ Utilizar a calculadora para determinar a forma decimal de uma fração;
- ▶ Determinar a fração correspondente a um dado número decimal;
- ▶ Resolver problemas envolvendo os números decimais e fracionários;

**Link da aula:** [https://youtu.be/U1Cqw\\_TtA7Q](https://youtu.be/U1Cqw_TtA7Q)

**Passo 1:** (Clique no link e assista a videoaula, pause sempre que achar necessário)

**Os próximos passos se referem ao detalhamento da videoaula.**

**Passo 2:** Acompanhe no início da videoaula a revisão do conteúdo da aula passada **multiplicação e divisão de frações. Páginas 32 à 34. Correção da atividade de casa, página 37.**

**Passo 3:** Acompanhe a explanação do conteúdo da aula de hoje: **Seção explore seus conhecimentos: atividade: páginas 38, questão 3, página 39, questões 5 à 7. Mandar a foto da atividade para o WhatsApp)**

**Passo 4:** Explicação da **atividade de casa: página 40, questões 8 e 9. (Mandar a foto da atividade para o WhatsApp)**

### **3ª AULA: CIÊNCIAS**

**Capítulo 11 – Vida e evolução: Está meio sem energia? Come que passa!**

**Objeto de Conhecimento:** Sistema digestório: anatomia e fisiologia.

#### **Aprendizagens Essenciais:**

- ▶ Reconhecer o funcionamento integrado dos vários sistemas do organismo humano.
- ▶ Compreender o que é digestão.
- ▶ Conhecer os órgãos constituintes do sistema digestório e suas funções.
- ▶ Reconhecer a dentição humana e importância da higiene dos dentes.
- ▶ Diferenciar transformações mecânicas de transformações químicas, e compreender que ambas fazem parte do processo de digestão.
- ▶ Compreender que os nutrientes produzidos no processo de digestão são absorvidos e passam para o sangue.

**Link da aula:** [https://youtu.be/MFplNc\\_XXGI](https://youtu.be/MFplNc_XXGI)

**Passo 1:** (Clique no link e assista a videoaula, pause sempre que achar necessário)

**Os próximos passos se referem ao detalhamento da videoaula.**

**Passo 2:** Acompanhe a revisão do conteúdo da aula anterior, onde estudamos: **Estruturas que formam o sistema digestório, páginas 15 a 19. Correção página 19.**

**Passo 3:** Acompanhe a explanação sobre o tópico: **O intestino delgado, página 20. Grife as informações principais dessa página.**

**Passo 4:** Acompanhe a realização do experimento das páginas 20 à 22 e explanação da atividade dessas páginas, a partir do experimento.

**Passo 5: Orientação da atividade de casa: Ler o texto da seção: Para ir além, página 23 e grifar as informações que mais chamaram sua atenção.**  
*(Mandar a foto para WhatsApp)*

#### **4ª AULA: HISTÓRIA**

##### **Capítulo 11: Diferentes formas de ver o mundo.**

**Objeto do conhecimento:** Conceito de cultura relacionando-o com a realidade dos alunos; Os elementos que constituem a identidade cultural de um povo; A importância do respeito às diferentes culturas.

##### **Aprendizagens Essenciais:**

- Identificar os processos de formação das culturas e dos povos, relacionando-os com o espaço geográfico ocupado. (EF05HI01).
- Analisar o papel das culturas e das religiões na composição identitária dos povos antigos. (EF05HI03).
- Associar o conceito de cidadania à conquista de direitos dos povos e das sociedades, compreendendo-o como conquista histórica. (EF05HI05).

**Link da aula:** <https://youtu.be/duwg6Zy5isw>

**Passo 01** – Leitura e explicação de “O judaísmo”, “O cristianismo” e “O islamismo” das páginas 22 a 24 de História (Livro 3).

**Passo 02** – Orientações para a resolução da atividade no “Agora é com você”.

**Passo 03** – Correção do exercício da página 25(questão 01). **Mandar a foto desta atividade pelo WhatsApp.**

**Passo 04** – Orientações para a resolução da atividade no “Explore seus conhecimentos”. Observação: respeite o tempo necessário para preencher a atividade, só faça a correção após compreender e resolver todas as questões.

**Passo 05** – Correção do exercício da página 27(questão 03).



*Nunca deixe a criança dentro de você morrer, pois todas as coisas belas e puras vem da inocência.*

*Yasmim Borges.*