**Roteiro de   
Estudos**



**DIA: 01 DE JULHO DE 2020 - 5°ANO E.F**

**1ªAULA: MATEMÁTICA**

**Componente Curricular: Matemática - Capítulo 8 – Números/Grandezas e Medidas.**

**Objeto de Conhecimento:** Interpretação, registro e comparação de números racionais expressos na forma decimal; Resolução de problemas envolvendo números decimais. Medidas de comprimento, massa, temperatura, e capacidade: utilização de unidades convencionais e relações entre as unidades de medida mais usuais; transformação de unidades de medidas; noção de volume.

**Aprendizagens Essenciais:**

* Interpretar, registrar e comparar quantidades (comprimentos, massa, capacidade) usando racionais na forma decimal;
* Reconhecer e utilizar regras do sistema de numeração decimal para ler, escrever, comparar e ordenar números racionais na forma decimal;
* Resolver situações-problemas com números decimais envolvendo as diferentes medidas: massa, capacidade, comprimento e tempo.
* Transformar unidades de medidas mais usuais para outras unidades do mesmo sistema.

**Atividades do dia: 01/07/2020 – Matemática – 5º ano**

**Link da aula:** [**https://youtu.be/ARGB6hAtizw**](https://youtu.be/ARGB6hAtizw)

**Passo 1:** (Clique no link e assista a videoaula, pause sempre que achar necessário)

* Os próximos passos se referem ao detalhamento da videoaula.

**Passo 2:** Acompanhe no início da videoaula a revisão do conteúdo da aula passada: **Medidas de capacidade, com a correção da página 94, questão 2.**

* **Passo 3:** Acompanhe a explanação do conteúdo da aula de hoje: **Transformando unidades de medida. Página 95 e 96.**

**Passo 4:** Observe a orientação da professora para a atividade das **páginas 95 e 96. Após a orientação da professora em cada questão**, **pause o vídeo e realize a atividade, depois acompanhe a correção. M*andar a foto da atividade para o [WhatsApp)](https://www.whatsapp.com/)***

**Passo 5:** Explicação da **atividade de casa, página 97, questões 6 e 7.** ( ***mandar a foto da atividade para o*** [***WhatsApp)***](https://www.whatsapp.com/)

**2ªAULA: HISTÓRIA**

**Componente Curricular: História - Capítulo 9**

**Link da aula:** [**https://youtu.be/TDMTqWoc1jA**](https://youtu.be/TDMTqWoc1jA)

Olá aluno!

Hoje você vai estudar usando um roteiro de estudo. Mas o que é um roteiro de estudo?

É um passo a passo pensado para te auxiliar a estudar o assunto da aula em vídeo de uma maneira mais organizada.

Fique ligado!

O roteiro a seguir é baseado no modelo de ensino a distância, em que você vai estudar usando seu material SAS, a aula em vídeo e WhatsApp.

**Passo 01 –** Abertura do capítulo 9 “O Rio Nilo e o Egito Antigo” com imagem e “Trocando ideias” das páginas 50 e 51.

**Passo 02 –**A revista Superinteressante publicou uma matéria que explica a origem da figura sagrada dos gatos no Antigo Egito e traz algumas curiosidades a respeito desses animais no cotidiano egípcio. Para saber mais, acesse o link: <http://qr.portalsas.com.br/V0i>

**Passo 03 –** Ao longo da história, diversas civilizações consideram animais como figuras divinas e sagradas. Conheça alguns deles acessando o link: <http://qr.portalsas.com.br/V0h>

**Passo 04 –** Leitura “Egito: um presente do Nilo” da página 52.

**Passo 05 –** Leitura de “A sociedade egípcia” da página 53.

**Passo 06 –** Orientações para a resolução da atividade no “Agora é com você” da página 56(questões 01 a 03).

**Passo 07 –** Correção do exercício.Orientação: respeite o tempo necessário para preencher a atividade, só faça a correção após compreender e resolver todas as questões. Mandar a foto da página 56 pelo WhatsApp.

**Passo 08 –** Leitura de “O dia a dia no Egito Antigo” da página 57.

**Passo 09 –** Atividade de casa: História “ + ATITUDE” da página 55.

**3ªAULA: PORTUGUÊS**

**Capítulo 9**

**Componente Curricular: Português(Produção Textual)**

**Link da aula:** [**https://youtu.be/AMNrxuIyIO4**](https://youtu.be/AMNrxuIyIO4)

Olá aluno!

Hoje você vai estudar usando um roteiro de estudo. Mas o que é um roteiro de estudo?

É um passo a passo pensado para te auxiliar a estudar o assunto da aula em vídeo de uma maneira mais organizada.

Fique ligado!

O roteiro a seguir é baseado no modelo de ensino a distância, em que você vai estudar usando seu material SAS, a aula em vídeo e WhatsApp.

**Passo 01 –** Explicação da estrutura do gênero através de leitura e exemplificação das partes que compõem uma notícia.

**Passo 02 –** Orientações para a resoluçãodas etapas de“Planejando o texto”, “Escrevendo o texto” e “Revisando o texto” das páginas 88 e 89 do livro de Língua Portuguesa.

**Passo 03 –** Atividade de casa: Escrever o rascunho da notícia no caderno. (Escolha o tema entre uma das manchetes da questão 1 da página 88)

**Passo 04 –** Mandar pelo WhatsApp a foto LEGÍVEL do rascunho da redação escrita no caderno.