****

**AGENDA DIÁRIA 5° ANO, 09 DE JUNHO.**

**1ª AULA: MATEMÁTICA**

**Capítulo 08 – Múltiplos e submúltiplos das unidades de medida**

**Atividades do dia: 09 de junho de 2021**

**Passo 1:** Continuação do estudo do capítulo 8 a partir da reexplanação sobre as medidas de tempo e correção p. 103 .

**Passo 2:** Continuação das atividades da seção explore seus conhecimentos, onde revisamos o conteúdo do capítulo. P. 104.

**Passo 3:** Atividade de classe p. 104.

**Passo 4:** Atividade de casa: p. 106 e 107

**Link da vídeoaula:** [**https://youtu.be/nSzBm-Px4dY**](https://youtu.be/nSzBm-Px4dY)

**Obs:** Os alunos do ensino remoto deverão enviar a foto da atividade de classe (página 104) para o WhatsApp da professora.

**2ª AULA: CIÊNCIAS**

**Capítulo 09 – Mirando nas estrelas**

**Atividades do dia: 09 de junho de 2021**

**Passo 1:** Introdução ao estudo do capítulo 9. Leitura da imagem e do texto de abertura nas páginas 66 e 67. Predição do conteúdo a partir da seção trocando ideias na página 67.

**Passo 2:** Explanação sobre o texto “Procurando aquela estrela” página 68.

**Passo 3:** Atividade de classe: página 69.

**Link da vídeoaula:** [**https://youtu.be/DCpyNimB25Y**](https://youtu.be/DCpyNimB25Y)

**Observação: Os alunos da turma remota devem enviar as fotos das atividades para o WhatsApp da professora.**

**3ª AULA: HISTÓRIA.**

**Capítulo 08 – Mesopotâmia: o surgimento da civilização entre rios.**

**Objeto do conhecimento: O poder dos reis e seus impérios.**

Atividades do dia: 09 de junho de 2021.

No vídeo a seguir tem a explicação e acompanhamento de toda a aula. Nele, você verá:

**Passo 01 –** Leitura de “As religiosidades mesopotâmicas” e “Zigurates: centros do poder” na página 48.

**Passo 02 –** Atividade de classe: página 49 (questões 01 e 04).

**Passo 03 –** Finalização do capítulo com aleitura da Seção Para Relembrar páginas 50 e 51.

**Passo 04 –** Paracasa:capítulo 8 de História da atividade Eureka no Portal SAS.

**Link da vídeoaula:** [**https://youtu.be/VjHh5EJzx9Y**](https://youtu.be/VjHh5EJzx9Y)

**Obs:** Os alunos do ensino remoto deverão enviar a foto da atividade de classe (página 49) para o WhatsApp da professora.

**Leitura complementar:**

Para compreender melhor as características, as finalidades e as localizações dos diversos zigurates mesopotâmicos, acesse o link: <http://qr.portalsas.com.br/1kZ1>

**4ª AULA: PORTUGUÊS (REDAÇÃO).**

**Capítulo 08 – Que cheirinho bom!**

**Objeto do conhecimento: Produção de textos (Poema visual).**

Atividades do dia: 09 de junho de 2021.

No vídeo a seguir tem a explicação e acompanhamento de toda a aula. Nele, você verá:

**Passo 01 –** Relembrar as características do gênero estudado na página 30 do Livro Práticas de Produção Textual.

**Passo 02 –** Atividade de classe: página 65 (questões 03 e 04 ) Passar a limpo o poema visual produzido na página 65, para o caderno de desenho. Tema do poema visual: Meu alimento favorito.

**Link da vídeoaula: Essa atividade será apresentada durante a chamada pela Plataforma Google Meet as 14h.**

**Obs:** Os alunos do ensino remoto deverão enviar a foto da atividade de classe página 65 de Língua Portuguesa (questão 04 no caderno) para o WhatsApp da professora.