**Roteiro de   
Estudos**



**DIA: 16 DE OUTUBRO DE 2020 - 4°ANO E.F**

**Olá, querido(a) aluno(a)!**

**1ª AULA: MATEMÁTICA**

**Capítulo 14: Qual a chance de acontecer?**

**Objeto de conhecimento:**

* Possibilidades de combinações em situações diárias.
* Situações-problema do campo multiplicativo com a ideia de combinatória.
* Árvore de possibilidades.
* Probabilidade de ocorrência de determinado evento.

**Aprendizagens essenciais:**

* Determinar a maior ou a menor chance de um evento acontecer. (EF04MA26)
* Determinar a chance de obter ou não êxito em um jogo. (EF04MA26)
* Antecipar resultados. (EF04MA26).

**Link da aula:** [**https://youtu.be/NnkFbwJaReI**](https://youtu.be/NnkFbwJaReI)

**Atividades propostas:**

**1.** Correção da atividade de casa do dia 15/10: caderno suplementar pág. 38 e 39.

**2.** Explicação e resolução da atividade de classe: página 99 a 101.

**3.** Envio de fotos das atividades e retirada de dúvidas no WhatsApp.

**4.** Orientações para a atividade de casa: caderno suplementar: pág. 39 e 40 (questão 3 e 4).

**Boa aula! Bons Estudos!**

**2ª AULA: FORMAÇÃO HUMANA**

**Unidade 3**: O agir humano –

**Capítulo 9:** O que são regras de condutas? **Págs.:** 52 a 57.

**Objetivos de conhecimento:** Regras de conduta.

**Aprendizagens essenciais:** Ler e compreender o que são as regras de conduta.

**LINK DA AULA:** [**https://youtu.be/\_DSE4JRQb\_g**](https://youtu.be/_DSE4JRQb_g)

* **Abertura da unidade 03:** O agir humano. Págs.:52 e 53;
* **Capítulo 9:** O que são regras de condutas? Págs.:52 a 57;

Tempo para concluir a atividade de sala e retirada de dúvidas pelo whatsapp com a professora.

**3ª AULA: HISTÓRIA**

**Capítulo 13: Recomeçar em um novo lugar.**

**Objeto do conhecimento:**

* Em busca de dias melhores.
* Mudando por oportunidades.
* Buscando segurança e proteção.

**Aprendizagens essenciais:**

* Compreender as motivações dos processos migratórios em diferentes tempos e espaços;
* Conhecer as condições dos refugiados no mundo;
* Identificar para onde os imigrantes se dirigem ao deixar seus países de origem.

**Link da aula:** [**https://youtu.be/9XZvdljfgyk**](https://youtu.be/9XZvdljfgyk)

**Atividades propostas:**

**1.** Resolução e explicação da atividade de classe: pág. 53 (questões 1 e 2).

**2.** Leitura do tópico “Para relembrar” página 54 e 55.

**3.** ***Atenção: Hoje não teremos atividade de casa!***

**4.** Retirada de dúvidas no WhatsApp.

**Bons estudos e boa aula!**

**4ª AULA: PORTUGUÊS**

**Aula de Português – Livro de Português.**

**Unidade 4:** A ilha do conhecimento. **Págs.:** 78 e 79.

**Capítulo 14:** Viva a diferença! Viva a igualdade! **Págs.:** 80 a 83.

**Objetivo de conhecimento:** Leitura/escuta: Cartaz de campanha institucional.

**Aprendizagens essenciais:** Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participam cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola), e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foi produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam.

**LINK DA AULA:** [**https://youtu.be/wsSZAXEP\_qI**](https://youtu.be/wsSZAXEP_qI)

* **Abertura da unidade 04** - A ilha do conhecimento: Leitura e explicação sobre o que será estudado nessa unidade. Págs.:78 e 79;
* **Abertura do capítulo 14** - Viva a diferença! Viva a igualdade! Págs.:80 e 81;
* **Entendendo o texto**: Leitura e explicação da atividade de sala. Págs.:82 e 83;

**Tempo para concluir a atividade de sala e tirar dúvidas pelo WhatsApp com a professora.**