**Roteiro de   
Estudos**



**DIA: 27 DE MAIO DE 2020 - 4°ANO E.F**

**1ªAULA: CIÊNCIAS**

**Componente curricular:** Ciências

(capítulo 06) – págs.: 12 a 14.

(Atividade de casa págs.: 26 e 27).

**Link da aula:** <https://youtu.be/4pL8ZIhJEFU>

Roteiro da aula

**Objetivos de conhecimento:** Água e alimentos: fonte de nutrientes; +atitude.

**Aprendizagens essenciais:** Compreender as funções da água no organismo dos seres vivos, inclusive, no do ser humano; Reconhecer os alimentos com fonte de nutrientes e de energia.

* Leitura e explicação sobre o texto: Água e alimentos: fonte de nutrientes. Págs.:12 e 14;
* Atividade de sala: questões 1 e 2. Pág.:14;
* Explicação sobre a atividade de casa: +Atitude. Págs.:26 e 27;
* Tempo para concluir a atividade de sala e retirada de dúvidas pelo whatsapp com a professora.

**2ªAULA: PORTUGUÊS**

**Componente curricular:** Língua Portuguesa

**7ª aula de Português** (capítulo 06) – págs.:28 a 31.

**Link da aula:** [**https://youtu.be/59ywPie8tHw**](https://youtu.be/59ywPie8tHw)

Roteiro da aula

**Objetivos de conhecimento:** Prática de oralidade.

**Aprendizagens essenciais:** Identificar práticas variadas de oralidade, leitura e escrita.

* De olho na leitura pág.:28 – O aluno deverá trabalhar a interpretação de imagens (leitura multimodal) para resolver a atividade da página 28;
* Gostar de ler pág.: 29 – Leitura do poema “Use a imaginação” e realização da atividade de interpretação textual;
* Atividade de casa: Oralidade: O aluno deverá gravar um áudio ou vídeo realizando a leitura do texto “Use a imaginação” na pág.: 28 e enviar para a professora;
* Para relembrar págs.: 30 e 31 – conclusão do capítulo 06 de Língua Portuguesa;
* Tempo para concluir a atividade de sala e tirar dúvidas pelo whatsapp com a professora.

**3ªAULA: MATEMÁTICA**

**Objeto de conhecimento:** A arte da multiplicação.

**Aprendizagens essenciais:** Utilizar estratégias diversas, como cálculo por estimativa e cálculo mental, e/ou técnicas operatórias convencionais, como algoritmo formal e uso da calculadora, para resolver problemas, envolvendo multiplicações, possibilitando o desenvolvimento de diversas estratégias de cálculo.

**Olá querido aluno(a)!**

Hoje você vai estudar usando um roteiro de estudos. Mas o que é um roteiro de estudos? É um passo a passo pensado para te auxiliar a estudar o assunto da aula em vídeo de uma maneira mais organizada.

Fique ligado!

O roteiro a seguir é baseado no modelo de estudo à distância, em que você vai estudar utilizando seu material didático, referente à disciplina que irá estudar, aula em vídeo e WhatsApp.

**Link da aula:** <https://youtu.be/54jp0ZRz2BY>

**Atividades propostas:**

1. Explicação dos assuntos que serão abordados em sala de aula;
2. Resolução das atividades de classe, nas páginas 19, 20 e 21 questões 3 à 8 - Tempo para realização das atividades: 25 minutos.
3. Orientações e resolução da atividade de casa: página 22 questão 9. Tempo estimado para realização das atividades: 10 minutos.

Envio das fotos das atividades de classe e casa para WhatsApp das professoras.