**Roteiro de   
Estudos**



**DIA: 25 DE JUNHO DE 2020 - 4°ANO E.F**

**1ªAULA: PORTUGUÊS**

**Componente curricular:** Língua Portuguesa

**Aula de Gramática – Livro de Gramática** (capítulo 22)

Substantivo e adjetivo – concordância – págs.:186 a 190.

**Objetivos de conhecimento:** Análise linguística/semiótica: Adjetivo; Relação entre substantivos e adjetivos no texto.

**Aprendizagens essenciais:** Identificar adjetivos em sua função de caracterizar substantivos e flexionar adjetivos em gênero e número estabelecendo a concordância nominal corretamente.

**Link da aula:** [**https://youtu.be/jQZK001O3mw**](https://youtu.be/jQZK001O3mw)

**ROTEIRO DA AULA:**

* Quadro explicativo: Explanando o que é concordância entre adjetivos e substantivos no slide;
* Leitura e explicação da atividade de sala sobre concordância entre adjetivos e substantivos nas págs.:186 e 190 (8 questões);
* Explicação da atividade de casa no slide;

Tempo para concluir a atividade de sala e tirar dúvidas pelo whatsapp com a professora.

**2ªAULA: MATEMÁTICA**

**Objeto de conhecimento:**

* Medidas de comprimento: milímetro, centímetro, metro, quilômetro.

**Aprendizagens essenciais:**

* Relacionar a ação de medir à ideia de comparação.
* Reconhecer medidas usuais de medida de comprimento, massa, e capacidade.
* Determinar a unidade de medida mais adequada à situação de medição.
* Resolver problemas que envolvam medidas de massa, comprimento e capacidade, usando estratégias variadas de cálculo.

**Olá querido aluno(a)!**

Hoje você vai estudar usando um roteiro de estudos. Mas o que é um roteiro de estudos? É um passo a passo pensado para te auxiliar a estudar o assunto da aula em vídeo de uma maneira mais organizada.

Fique ligado!

O roteiro a seguir é baseado no modelo de estudo à distância, em que você vai estudar utilizando seu material didático, referente à disciplina que irá estudar, aula em vídeo e WhatsApp.

**Link da aula:** [**https://youtu.be/m936id5qMCU**](https://youtu.be/m936id5qMCU)

**Atividades propostas:**

1. Esclarecimentos sobre as Medidas de Comprimento, pág. 73.
2. Resolução e explicação da atividade de classe: páginas 73 à 75, questões 7 à 14. Tempo para resolução das questões: 20 minutos.
3. Orientações para atividade de casa:

* Passo 1:Revisando conceitos vistos no decorrer da semana, resolver as seguintes questões no livro suplementar de Matemática: pág. 32, questões 2 e 3.
* Tempo para resolução de atividades: 10 minutos.

**Envio de fotos das atividades para as professoras de acordo com sua turma e retirada de dúvidas no WhatsApp**

**3ªAULA: GEOGRFIA**

**Objeto de conhecimento:** Indígenas e outras comunidades.

**Aprendizagens essenciais:**

* Identificar territórios étnico-culturais existentes no Brasil, tais como terras indígenas e comunidades remanescentes de quilombos, reconhecendo a legitimidade desses territórios.
* Conhecer povos e comunidades tradicionais que vivem no Brasil.
* Comparar tipos variados de mapas, identificando suas características, elaboradores, finalidades, diferenças e semelhanças.

**Olá querido aluno(a)!**

Hoje você vai estudar usando um roteiro de estudos. Mas o que é um roteiro de estudos? É um passo a passo pensado para te auxiliar a estudar o assunto da aula em vídeo de uma maneira mais organizada.

Fique ligado!

O roteiro a seguir é baseado no modelo de estudo à distância, em que você vai estudar utilizando seu material didático, referente à disciplina que irá estudar, aula em vídeo e WhatsApp.

Link da aula:

**Link da aula:** [**https://youtu.be/NVmc-\_Tg\_Ow**](https://youtu.be/NVmc-_Tg_Ow)

**Atividades propostas:**

1. Explicação dos assuntos que serão abordados em sala de aula;
2. Explicação da abertura do capítulo 8, nas páginas 108 e 109.
3. Resolução do “Trocando Ideias” da página 109.
4. Explicação e leitura do tópico “Terras Indígenas” pág. 110.
5. Leitura e resolução da página 111, questões 1 à 3. Tempo para resolução de atividade: 15 minutos.

Envio de fotos de atividade para WhatsApp e retirada de dúvidas.