**Roteiro de   
Estudos**



**DIA: 24 DE JUNHO DE 2020 - 4°ANO E.F**

**1ªAULA: CIÊNCIAS**

**Componente curricular:** Ciências

(capítulo 08) – págs.: 56 a 59.

**Objetivos de conhecimento:** Cadeias e teias alimentares; Fluxo de energia nos ambientes; Sol: fonte primária de energia para os seres vivos.

**Aprendizagens essenciais:** Relacionar a participação de fungos e de bactérias no processo de decomposições; Reconhecer a importância do fluxo de energia solar como fonte primária de energia para o ambiente.

**Link da aula:** [**https://youtu.be/lOpXuDdy78A**](https://youtu.be/lOpXuDdy78A)

**ROTEIRO DA AULA:**

* Revendo a ideia de ciclo na cadeia alimentar e no ciclo da vida no slide;
* Leitura e explicação do texto “Fluxo de energia” págs.:56 e 57;
* Leitura e explicação da atividade de sala na pág.:58;
* Explanação do texto “Teias alimentares”. pág.:59;
* Explicação da atividade de casa no slide;
* Tempo para concluir a atividade de sala e retirada de dúvidas pelo whatsapp.

**2ªAULA: PORTUGUÊS**

**Componente curricular:** Língua Portuguesa

**Livro de Gramática** (capítulo 8) – págs.: 62 a 65.

**Objetivos de conhecimento:** Práticas de oralidade.

**Aprendizagens essenciais:** Ler e compreender textos do campo da vida pública.

**Link da aula:** [**https://youtu.be/P6BRTWlCRz8**](https://youtu.be/P6BRTWlCRz8)

**ROTEIRO DA AULA:**

* De olho da imagem: Trabalhar o cartum “Reclamação e humor” e realizar a leitura da imagem a partir da interpretação de cada aluno e se há coerência sobre o que a imagem realmente passa. Atividade na pág.:62;
* Gostar de ler: Pedi aos alunos que façam uma primeira leitura do poema “O menino azul” de forma silenciosa, depois observem a explicação e a atividade na pág.:63;
* Explicação da atividade de casa no slide;
* Tempo para concluir a atividade de sala e tirar dúvidas pelo whatsapp com a professora.

**3ªAULA: MATEMÁTICA**

**Objeto de conhecimento:**

* Medidas de tempo: segundos, minutos, hora, dia, ano, semestre, década.
* Leitura do relógio.
* Medidas de massa: miligramas, gramas e quilogramas.

**Aprendizagens essenciais:**

* Utilizar as medidas de tempo e fazer conversões simples entre medidas, como segundo em minutos, minutos em horas, horas em dias, dias em semanas, semanas em meses.
* Resolver problemas que envolvam intervalos de tempo, usando estratégias variadas de cálculo.
* Resolver problemas que envolvam medidas de massa, usando variadas estratégias de cálculo.

**Olá querido aluno(a)!**

Hoje você vai estudar usando um roteiro de estudos. Mas o que é um roteiro de estudos? É um passo a passo pensado para te auxiliar a estudar o assunto da aula em vídeo de uma maneira mais organizada.

Fique ligado!

O roteiro a seguir é baseado no modelo de estudo à distância, em que você vai estudar utilizando seu material didático, referente à disciplina que irá estudar, aula em vídeo e WhatsApp.

**Link da aula:** [**https://youtu.be/65LyVkVPn8E**](https://youtu.be/65LyVkVPn8E)

**Atividades propostas:**

1. Orientações e resolução da página 69, questões 10 à 13, referentes à medidas de tempo. Tempo para resolução da atividade: 10 minutos.
2. Esclarecimentos sobre as Medidas de Massa, pág. 70.
3. Resolução e explicação da atividade de classe: páginas 70 à 72, questões 1 à 6. Tempo para resolução das questões: 20 minutos.
4. Orientações para atividade de casa:

* Passo 1: No livro suplementar de Matemática, resolver as questões das páginas 30 e 31.
* Tempo para resolução de atividades: 10 minutos.

**Envio de fotos das atividades para as professoras de acordo com sua turma e retirada de dúvidas no WhatsApp**

* **MOMENTO DE ATIVIDADES NO GOOGLE MEET:**

A atividade a ser realizada no Google Meet estará dividida nos seguintes passos:

* 1º passo: Separar com antecedência alimentos ou embalagens de produtos líquidos e sólidos como: garrafas de refrigerante, caixas e latas que sejam consumidos em sua casa.
* 2º passo: Para os alimentos sólidos, você poderá utilizar: pacotes de alimentos como: arroz, feijão, farinha, açúcar, biscoitos, pão, etc.
* 3º passo: Após deixar esse material separado, será realizado no momento da reunião do Meet a página 86 do livro de Matemática.
* 4º passo: Seguindo as orientações que serão dadas na reunião, as questões 1 e 2 serão preenchidas com as informações contidas nos produtos.

**Serão trabalhados os conceitos de Medidas de Capacidade e Medidas de Massa.**

Após esse momento, serão conduzidos estudos sobre o paradidático “Semeando a Paz”.