**Roteiro de   
Estudos**



**DIA: 23 DE JUNHO DE 2020 - 4°ANO E.F**

**1ªAULA: INGLÊS**

**Capítulo 9**

**Olá querido aluno!**

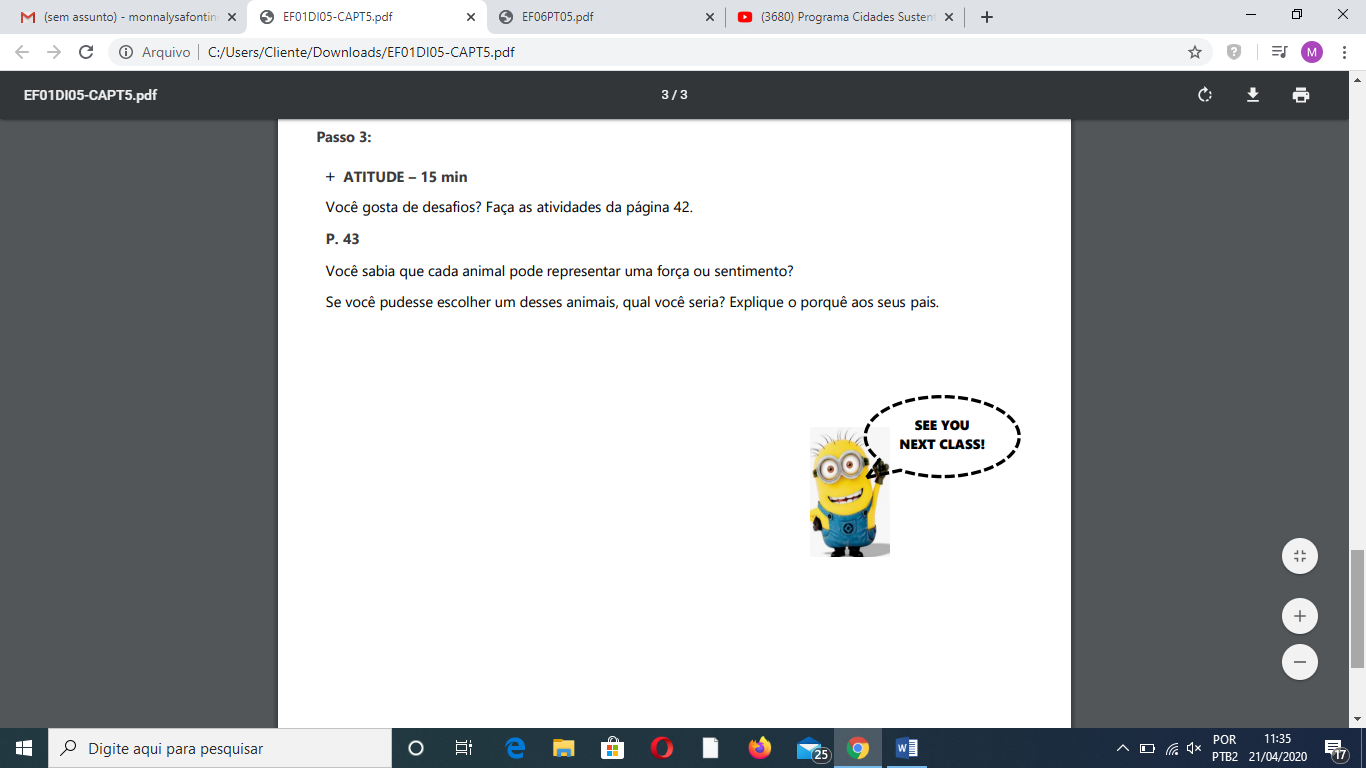
Hoje você vai estudar usando um roteiro de estudo. Mas o que é um roteiro de estudo? É um passo a passo pensado para te auxiliar a estudar o assunto da aula em vídeo de uma maneira mais organizada. Fique ligado!

O roteiro a seguir é baseado no modelo de ensino a distância, em que você vai estudar usando seu livro de inglês, aula em vídeo e WhatsApp.

**Link da aula:** [**https://youtu.be/\_ytwPM-5KLo**](https://youtu.be/_ytwPM-5KLo)

**Páginas: 94 A 97 e 101.**

No vídeo tem a explicação, resolução e correção dos conteúdos e atividades dessas páginas.



**2ªAULA: EXTRA**

**Link da aula:** [**https://youtu.be/ytAPsEGgghg**](https://youtu.be/ytAPsEGgghg)

Olá aluno! Hoje você vai estudar usando um roteiro de estudo. Mas o que é um roteiro de estudo? É um passo a passo pensado para te auxiliar a estudar o assunto da aula em vídeo de uma maneira mais organizada. Fique ligado!

**Passo 01 –** Procure um espaço amplo. Vista uma roupa confortável e leve. Use tênis.

**Passo 02-** Os exercícios de hoje serão feitos em dupla, convide alguém próximo a você! Deixe próximo dois cabos de vassoura, papel para desenhar e caneta.

**Passo 03 –** Tenha ao lado uma garrafinha com água.

Não se preocupe se não conseguir realizar todos os exercícios. Faça no seu ritmo.

Próxima aula vamos aproveitar o final de mês de junho e fazer atividades que lembrem as festas juninas? Coloquem a roupa xadrez, acessórios juninos e vamos lá!

Precisaremos para a próxima aula dos seguintes materiais: laranja, latas, limão, papel (de caderno) ,colher, copo e meias.

**3ªAULA: HISTÓRIA**

**Objeto de conhecimento:** Grandes Navegações.

**Aprendizagens essenciais:**

* Identificar as transformações ocorridas nos processos de deslocamento das pessoas e mercadorias.
* Identificar e descrever a importância dos caminhos marítimos para a dinâmica da vida comercial.
* Identificar as motivações dos processos migratórios em diferentes tempos e espaços e avaliar o papel desempenhado pela migração nas regiões de destino.

**Olá querido aluno(a)!**

Hoje você vai estudar usando um roteiro de estudos. Mas o que é um roteiro de estudos? É um passo a passo pensado para te auxiliar a estudar o assunto da aula em vídeo de uma maneira mais organizada.

Fique ligado!

O roteiro a seguir é baseado no modelo de estudo à distância, em que você vai estudar utilizando seu material didático, referente à disciplina que irá estudar, aula em vídeo e WhatsApp.

**Link da aula:** [**https://youtu.be/p86p590OjEA**](https://youtu.be/p86p590OjEA)

**Atividades propostas:**

1. Explicação dos assuntos que serão abordados em sala de aula;
2. Explicação do abertura do capítulo 8 nas páginas 34 e 35.
3. Resolução oralmente do tópico “Trocando Ideias” na página 35.
4. Explicação do tópico “Um mundo a navegar” páginas 36 e 37.
5. Leitura e explicação do tópico “Mares misteriosos” na página 38.
6. Orientações e resolução das questões na página 39 e 40. Tempo para resolução de atividade: 15 minutos.
7. Envio de fotos das atividades e momento de retirada de dúvidas no WhatsApp.

**Materiais complementares:**

**1.** Sobre a introdução deste capítulo, vamos assistir a um vídeo? Acesse o vídeo “As grandes navegações nos séculos XV e XVI”, disponível em: <https://youtu.be/zNvNiDAd5pQ>, com duração de 13 minutos e 13 segundos.

**2.** Agora vamos ver como foi a viagem dos portugueses ao Brasil? Acesse o vídeo “Caminhos da riqueza” disponível em: <https://youtu.be/xLrX9WnkTWQ>, com duração de 12 minutos e 33 segundos.