**Roteiro de
Estudos**

**DIA: 22 DE JUNHO DE 2020 - 4°ANO E.F**

**1ªAULA: PORTUGUÊS**

**Componente curricular:** Língua Portuguesa

(capítulo 08) – págs.: 56 a 57.

**Objetivos de conhecimento:** Análise linguística/semiótica: Adjetivo; Relação entre substantivos e adjetivos no texto.

**Aprendizagens essenciais:** Identificar adjetivos em sua função de caracterizar substantivos e flexionar adjetivos em gênero e número estabelecendo a concordância nominal corretamente.

**Link da aula:** [**https://youtu.be/9thzuWqlt2I**](https://youtu.be/9thzuWqlt2I)

**ROTEIRO DA AULA:**

* Relembrando o que é adjetivo no slide: Quadro explicativo trazendo detalhes e revendo o que é adjetivo;
* Atividade de sala: Leitura e explicação da tarefa sobre adjetivo, questões 1 a 4 nas págs.:56 e 57;
* Atividade de casa: Explicação no slide da videoaula;
* Tempo para concluir a atividade de sala e tirar dúvidas pelo whatsapp com a professora.

**2ªAULA: PORTUGUÊS**

**Componente curricular:** Língua Portuguesa

(capítulo 08) – págs.: 58 e 59.

**Objetivos de conhecimento:** Análise linguística/semiótica: Adjetivo; Uso da letra S nos sufixos **oso** e **osa**.

**Aprendizagens essenciais:** Reconhecer e grafar corretamente, palavras derivadas com o sufixo -**oso** e **osa**.

**Link da aula:** [**https://youtu.be/gFORNtDozjw**](https://youtu.be/gFORNtDozjw)

**ROTEIRO DA AULA:**

* Quadro explicativo sobre flexões do adjetivo e atividade sobre o assunto na questão 5 na pág.:58;
* Quadro explicativo sobre o S na formação de adjetivos e atividade sobre o assunto questões 6 e 7 na pág.:59;
* Atividade de casa: Explicação no slide;
* Tempo para concluir a atividade de sala e tirar dúvidas pelo whatsapp com a professora.

**MOMENTO GOOGLE MEET –** Segunda-feira (22/06):

Realizaremos durante o encontro do **Google Meet** de hoje, às **10h30**, a atividade de **Língua Portuguesa** págs.: **54** e **55** ( **+ATITUDE)** e faremos uma leitura inicial do livro “Semeando a paz”.

Nessa atividade trabalharemos:

* O conceito de ética;
* Direitos e deveres básicos do consumidor;
* Reflexões sobre as situações propostas;
* Leitura inicial do livro “Semeando a paz”.

**OBSERVAÇÃO:**

Os alunos que fazem as atividades à tarde, devem realizar a atividade do Google Meet e mandar as fotos da tarefa para sua professora.

**3ªAULA: MATEMÁTICA**

**Objeto de conhecimento:**

* Medidas de tempo: segundos, minutos, hora, dia, ano, semestre, década.
* Leitura do relógio.

**Aprendizagens essenciais:**

* Utilizar as medidas de tempo e fazer conversões simples entre medidas, como segundo em minutos, minutos em horas, horas em dias, dias em semanas, semanas em meses.
* Resolver problemas que envolvam intervalos de tempo, usando estratégias variadas de cálculo.

**Olá querido aluno(a)!**

Hoje você vai estudar usando um roteiro de estudos. Mas o que é um roteiro de estudos? É um passo a passo pensado para te auxiliar a estudar o assunto da aula em vídeo de uma maneira mais organizada.

Fique ligado!

O roteiro a seguir é baseado no modelo de estudo à distância, em que você vai estudar utilizando seu material didático, referente à disciplina que irá estudar, aula em vídeo e WhatsApp.

**Link da aula:** [**https://youtu.be/DhplkG5N5Aw**](https://youtu.be/DhplkG5N5Aw)

**Atividades propostas:**

1. Explicação da abertura do capítulo 8: Grandezas e medidas, nas páginas 62 e 63.
2. Orientações para resolução do “Trocando Ideias” de forma individual, na página 63.
3. Esclarecimentos sobre as Medidas de Tempo, pág. 64
4. Resolução e explicação da atividade de classe: páginas 64 à 67, questões 1 à 7. Tempo para resolução das questões: 20 minutos.
5. Orientações para atividade de casa:
* Passo 1: Leitura na página 67 do texto “Relógio: instrumento de medida de tempo”.
* Passo 2: Resolução da página 68, questões 8 e 9. Tempo para resolução de questões: 15 minutos.

**Envio de fotos das atividades para as professoras de acordo com sua turma e retirada de dúvidas no WhatsApp**