**Roteiro de
Estudos**

**DIA: 20 DE MAIO DE 2020 - 4°ANO E.F**

**1ªAULA: CIÊNCIAS**

**Componente curricular:** Ciências

(capítulo 06) – págs.08 a 11

**Link da aula:** [**https://drive.google.com/file/d/1BYjd3xZmF5SCVGoHlYXKKh0Yav4PQBUE/view?usp=drivesdk**](https://drive.google.com/file/d/1BYjd3xZmF5SCVGoHlYXKKh0Yav4PQBUE/view?usp=drivesdk)

Roteiro da aula

**Objetivos de conhecimento:** Água e alimentos: fontes de nutrientes; As funções de água no corpo.

**Aprendizagens essenciais:** Compreender as funções da água no organismo dos seres vivos, inclusive, no do ser humano; Reconhecer os alimentos com fonte de nutrientes e de energia.

* Abertura do Unidade 2: Ambiente e vida pág.08;
* Vídeo “Como os lobos mudam rios”;
* Atividade de classe sobre abertura da Unidade 02 ( O aluno devera elaborar 3 três frases sobre o que aprendeu na abertura da unidade 2 e no vídeo “Como lobos mudam rios”.) pág.08;
* Inicio do capítulo 6:Comer e beber: para quê? Pág.10 e 11;
* Explicação da atividade de classe (O aluno deverá gravar um vídeo mostrando um pouco sobre como é sua alimentação e enviar para sua professora);

Tempo para concluir a atividade de sala e retirada de dúvidas pelo whatsapp com a professora.

**2ªAULA: PORTUGUÊS**

**Componente curricular:** Língua Portuguesa

(capítulo 06) – págs.: 18 a 20.

**Link da aula:** [**https://youtu.be/Ju0UBA2q9nw**](https://youtu.be/Ju0UBA2q9nw)

Roteiro da aula

**Objetivos de conhecimento:** Análise linguística/semiótica: Substantivo (gênero e número).

**Aprendizagens essenciais:** Reconhecer e aplicar o gênero e o número do substantivo.

* Compreendendo a língua: Substantivo pág.:18;
* Atividade sobre o assunto págs.: 18 e 19;
* Quadro explicativo sobre Substantivos: próprios e comuns pág.:19;
* Atividade: questões 3 e 4 sobre o assunto págs.: 19 e 20;

Tempo para concluir a atividade de sala e tirar dúvidas pelo whatsapp com a professora.

**3ªAULA: MATEMÁTICA**

**Objeto de conhecimento: MULTIPLICAÇÃO USANDO O ALGORITMO FORMAL E MULTIPICAÇÃO COM DECOMPOSIÇÃO.**

**Aprendizagens essenciais:** Resolução de problemas: multiplicação e divisão de números naturais envolvendo diferentes significados.

**Olá querido aluno(a)!**

Hoje você vai estudar usando um roteiro de estudos. Mas o que é um roteiro de estudos? É um passo a passo pensado para te auxiliar a estudar o assunto da aula em vídeo de uma maneira mais organizada.

Fique ligado!

O roteiro a seguir é baseado no modelo de estudo à distância, em que você vai estudar utilizando seu material didático, referente à disciplina que irá estudar, aula em vídeo e WhatsApp.

**Link da aula:** <https://youtu.be/jgp1LExO_l0>

**Atividades propostas:**

1. Continuidade do assunto da aula anterior, intensificando a resolução de questões;
2. Explicação e resolução de atividades de classe nas páginas: 149 e 150 ( questões 7 e 8) – Tempo esperado para resolução de atividades: 10 minutos.
3. Orientações sobre a atividade de casa: página 150 e 151 (questão 9 e 10)- Tempo esperado para resolução de atividades: 6 minutos.
4. Após concluir as atividades, enviar fotos para WhatsApp das professoras.
5. Fazer a missão 5 do Portal SAS ( EUREKA).
6. Revisão dos assuntos abordados no capítulo.