**Roteiro de
Estudos**



**DIA: 18 DE JUNHO DE 2020 - 4°ANO E.F**

**1ªAULA: PORTUGUÊS**

**Componente curricular:** Língua Portuguesa

**Livro de Gramática** (capítulo 21)

Adjetivo pátrio questões 6 e 7 nas págs.:182 e 183;

Ortografia: oso/osa questões 1 a 4 nas págs.:184 e 185;

**Objetivos de conhecimento:** Análise linguística/semiótica: Adjetivo; Relação entre substantivos e adjetivos no texto.

**Aprendizagens essenciais:** Identificar adjetivos em sua função de caracterizar substantivos e flexionar adjetivos em gênero e número estabelecendo a concordância nominal corretamente.

**Link da aula:** [**https://youtu.be/5PgZzMIIPpE**](https://youtu.be/5PgZzMIIPpE)

**ROTEIRO DA AULA:**

* Explanando o quadro explicativo sobre Adjetivo Pátrio no slide;
* Leitura e explicação da atividade de sala sobre adjetivo pátrio questões 6 e 7 nas págs.:182 e 183;
* Ortografia oso/osa: Leitura e explicação da atividade e a relação dessa ortografia com o adjetivo das questões 1 a 4 nas págs.:184 e 185;
* Tempo para concluir a atividade de sala e tirar dúvidas pelo whatsapp com a professora.

**2ªAULA: MATEMÁTICA**

**Objeto de conhecimento:**

* Interpretação e resolução de situações-problema envolvendo as operações fundamentais.
* Procedimentos para dividir números grandes.
* Relação entre os termos da multiplicação e divisão.

**Aprendizagens essenciais:**

* Utilizar estratégias diversas, como cálculo por estimativa e cálculo mental, e/ou técnicas operatórias convencionais, como algoritmo formal e uso da calculadora, para resolver problemas, envolvendo multiplicações, possibilitando o desenvolvimento de diversas estratégias de cálculo.
* Reconhecer as regularidades para determinar todos os restos possíveis de uma divisão, tendo por base o divisor.
* Estimar quocientes.
* Efetuar divisões de um número natural de 2 ou 3 dígitos por outro número natural de até 2 dígitos usando algoritmo formal.

**Olá querido aluno(a)!**

Hoje você vai estudar usando um roteiro de estudos. Mas o que é um roteiro de estudos? É um passo a passo pensado para te auxiliar a estudar o assunto da aula em vídeo de uma maneira mais organizada.

Fique ligado!

O roteiro a seguir é baseado no modelo de estudo à distância, em que você vai estudar utilizando seu material didático, referente à disciplina que irá estudar, aula em vídeo e WhatsApp.

**Link da aula:** [**https://youtu.be/oIEnnnNemEA**](https://youtu.be/oIEnnnNemEA)

**Atividades propostas:**

1. Explicação dos assuntos que serão abordados em sala de aula;
2. Explicação e resolução da atividade de classe, no caderno suplementar, nas páginas 20 a 24. Tempo para resolução de questões: 20 minutos.
3. Atividade que será feita no Google Meet, páginas 25 e 26 e retirada de eventuais dúvidas.
4. Orientações para a atividade de casa, na página 27 e 28, questões 5 e 6. Tempo para fazer atividades: 15 minutos.
5. **Lembrete: Fazer as atividades do Portal SAS (EUREKA) do capítulo 7.**

Envio de fotos das atividades para as professoras de acordo com sua turma e retirada de dúvidas no WhatsApp.

**3ªAULA: GEOGRAFIA**

**Objeto de conhecimento:** Um país de muitos povos: japoneses, coreanos, haitianos, bolivianos, paraguaios, venezuelanos e africanos.

**Aprendizagens essenciais:**

* Selecionar elementos de distintas culturas, valorizando o que é próprio em cada uma delas e sua contribuição para a formação da cultura brasileira.
* Reconhecer a importância das contribuições de diferentes povos para a formação da sociedade brasileira.

**Olá querido aluno(a)!**

Hoje você vai estudar usando um roteiro de estudos. Mas o que é um roteiro de estudos? É um passo a passo pensado para te auxiliar a estudar o assunto da aula em vídeo de uma maneira mais organizada.

Fique ligado!

O roteiro a seguir é baseado no modelo de estudo à distância, em que você vai estudar utilizando seu material didático, referente à disciplina que irá estudar, aula em vídeo e WhatsApp.

**Link da aula:** [**https://youtu.be/6bdon\_LFmT4**](https://youtu.be/6bdon_LFmT4)

**Atividades propostas:**

1. Explicação dos assuntos que serão abordados em sala de aula;
2. Explicação da pág. 99 e 100, “Japoneses, coreanos e chineses”.
3. Explicação da pág. 101, “Haitianos, bolivianos, paraguaios, venezuelanos”
4. Explicação e leitura do tópico “Africanos” – Pág. 102.
5. Orientações e explicação da atividade de classe: página 103, questões 1 e 2. Tempo para resolução de atividades: 15 minutos.

**Materiais complementares referentes ao capítulo 7:**

Explore o texto “Japoneses, coreanos e chineses”. Dica: na cidade de São Paulo (SP), existe um bairro chamado Liberdade, considerado a maior colônia japonesa do mundo fora do Japão. Conheça mais nas reportagens “Cultura chinesa está presente na vida dos brasileiros” e “K-pop: invasão coreana”.

Sugestões de site:

<https://leouve.com.br/culturachinesa-esta-presente-na-vidados-brasileiros>

<https://istoe.com.br/invasaocoreana/>

 Explore o texto “Haitianos, bolivianos, paraguaios e venezuelanos”. Lembrete: esses povos da América Central e do Sul têm saído de seus países por diversos motivos: conflitos, crises econômicas e políticas ou desastres ambientais. É muito importante respeitar a cultura desses povos. Saiba mais na reportagem “Comunidade boliviana em São Paulo une fé, cultura e ato cívico em festa no Memorial”

* Sugestões de site: <https://www.migramundo.com/comunidade-boliviana-em-sao-paulo-une-fe-cultura-e-ato-civico-em-festa-no-memorial/>

Explore o texto “Africanos”. Lembrete: a África é um continente formado por muitos povos diferentes, o que faz a herança cultural africana ser muito diversa no Brasil. Os povos africanos que habitam o território brasileiro descendem, principalmente, dos bantos (Nigéria), nagôs (Angola), jejes (Namíbia), hauçás (Camarões) e malês (Moçambique). Veja sua localização no mapa-múndi.

Sugestão de site: <https://paises.ibge.gov.br/#/mapa>