**Roteiro de   
Estudos**



**DIA: 15 DE MAIO DE 2020 - 4°ANO E.F**

**1ªAULA: ARTE**

**Objeto de conhecimento: Artes integradas.**

**Aprendizagens essenciais: Reconhecer as características de brinquedos, brincadeiras, jogos, danças, canções e histórias de diferentes matrizes estéticas e culturais.**

**Olá querido aluno(a)!**

Hoje você vai estudar usando um roteiro de estudos. Mas o que é um roteiro de estudos? É um passo a passo pensado para te auxiliar a estudar o assunto da aula em vídeo de uma maneira mais organizada.

Fique ligado!

O roteiro a seguir é baseado no modelo de estudo à distância, em que você vai estudar utilizando seu material didático, referente à disciplina que irá estudar, aula em vídeo e Whatsapp.

**Link da aula:** <https://youtu.be/QCVczzG-Ewc>

**Atividades propostas:**

1. A aula será iniciada com uma breve revisão dos conteúdos vistos na aula anterior;
2. Retomada de conteúdos presentes no capítulo;
3. Exploração de assuntos a serem destacados para melhor compreensão do estudo;
4. Explicação do tópico “A arquitetura como expressão artística”, destacando conceitos importantes;
5. Orientações sobre a atividade de classe: página 61 e 62; – Tempo de execução de atividades: **6 minutos;**
6. Explicação sobre o tópico **“ A arte de jogar e brincar”** na página 65;
7. Orientações sobre a atividade de casa: **Leitura da página 67 e resolução de questões página 68;** Tempo de realização da atividade : **12 minutos;**
8. Revisão de conteúdos abordados no decorrer do capítulo.
9. Conclusão do capítulo 05.

**2ª AULA: REDAÇÃO**

**Componente curricular:** Produção Textual

2ª aula de Produção textual – p.26 a 30

**Link da aula:** [**https://youtu.be/dYrG9ko7oO4**](https://youtu.be/dYrG9ko7oO4)

Roteiro da aula

**Aprendizagens essenciais:** Gênero textual: Reportagem; Produção textual: Reportagem; interpretação textual; exercitar a escrita.

* Hora da leitura: Fake News: como identificar noticias falsas na rede p.26;
* Conheça o gênero p.27;
* Explore a estrutura e Prática textual p.28;
* Planeje seu texto p.29;
* Produza e avalie seu texto p.30;
* Versão definitiva no anexo 5 p.59 e 61;
* Tempo para concluir a produção textual e tirar dúvidas pelo whatsapp com a professora.

**3ª AULA: HISTÓRIA**

**CAPÍTULO 6: A CHEGADA DOS PRIMEIROS SERES HUMANOS À AMÉRICA – LIVRO 2**

**Objeto de conhecimento:** Conhecer as teorias que explicam como o ser humano chegou à América.

**Aprendizagens essenciais:** Entendimento sobre o modo de vida dos primeiros habitantes do continente americano e o conceito de continente.

**Olá querido aluno(a)!**

Hoje você vai estudar usando um roteiro de estudos. Mas o que é um roteiro de estudos? É um passo a passo pensado para te auxiliar a estudar o assunto da aula em vídeo de uma maneira mais organizada.

Fique ligado!

O roteiro a seguir é baseado no modelo de estudo à distância, em que você vai estudar utilizando seu material didático, referente à disciplina que irá estudar, aula em vídeo e Whatsapp.

**Sugestões de vídeos complementares às temáticas do capítulo 6:**

<https://www.youtube.com/watch?v=odL27T9AevQ> com duração de 1 minuto e 56 segundos.

**Link da aula:** <https://youtu.be/QXXYhaqyFj0>

**Atividades propostas:**

1. Introdução à Unidade 2 do livro 2 de História (capítulo 6) – ver vídeo introdutório no roteiro;
2. Leitura da página 10 e 11: Unidade 2 – O Brasil nem sempre foi assim. Tempo para leitura :2 minutos;
3. Observação das imagens da página 12 e 13, na abertura do capítulo 6 e leitura da página 13. Tempo para leitura: 2 minutos;
4. Resolução do “Trocando Ideias” da página 13;
5. Explicação do tópico “Como o ser humano chegou à América?”, destacando partes importantes para aprendizagem;
6. Explicação sobre teorias de como os seres humanos chegaram à América;
7. Orientações e resolução da atividade de classe: página 15 ( questões 1 e 2)- **Tempo esperado para realização da atividade: 6 minutos;**

Considerações sobre a atividade de casa: página 16 ( questão 1 e 2) – **Tempo esperado para resolução de atividades: 6 minutos.**