**Roteiro de   
Estudos**



**DIA: 13 DE MAIO DE 2020 - 4°ANO E.F**

**1ªAULA: CIÊNCIAS**

**Componente curricular:** CIÊNCIAS

2ª aula de Ciências – p.80 a 89

**Link da aula:** [**https://youtu.be/bBXzWViAooY**](https://youtu.be/bBXzWViAooY)

Roteiro da aula

**Aprendizagens essenciais:** Habilidades socioemocionais; Conhecimento de mundo; A importância do equilíbrio dos ecossistemas;

* Leitura do texto “Rejeitos minerais” p.80;
* Explicação da atividade de sala p.81;
* Poluição do solo p.82;
* Agora com você p.82 e 83;
* Sugestão de leitura p.84 e 85;
* +atitude p.86;
* Para relembrar p.88 e 89;
* Tempo para concluir a atividade de sala e retirada de dúvidas pelo whatsapp com a professora.

**2ªAULA: PORTUGUÊS**

7ª aula de Português - p.118 A 121

**Link da aula:** [**https://youtu.be/jTZHBbZNIFE**](https://youtu.be/jTZHBbZNIFE)

**Roteiro da aula**

**Aprendizagens essenciais:** Leitura multimodal (leitura de imagens); Leitura e Interpretação textual; Classificação de palavras e ortografia.

* Leitura do texto “A máquina” p.118;
* Atividade de interpretação textual p.119;
* Para relembrar p.120 e121;
* Tempo para concluir a atividade de sala e tirar dúvidas pelo whatsapp com a professora.

**3ªAULA: MATEMÁTICA**

**Objeto de conhecimento: MULTIPLICAÇÃO USANDO O ALGORITMO FORMAL E MULTIPICAÇÃO COM DECOMPOSIÇÃO.**

**Aprendizagens essenciais:** Compreender a regularidade da multiplicação de números, a partir da resolução de problemas e a importância da posição do algarismo no número.

**Olá querido aluno(a)!**

Hoje você vai estudar usando um roteiro de estudos. Mas o que é um roteiro de estudos? É um passo a passo pensado para te auxiliar a estudar o assunto da aula em vídeo de uma maneira mais organizada.

Fique ligado!

O roteiro a seguir é baseado no modelo de estudo à distância, em que você vai estudar utilizando seu material didático, referente à disciplina que irá estudar, aula em vídeo e Whatsapp.

**Link da aula:** [**https://youtu.be/sk1zX1Y8KYw**](https://youtu.be/sk1zX1Y8KYw)

**Atividades propostas:**

1. Breve revisão da aula anterior, fazendo relação entre a multiplicação e a Tabela de Pitágoras ou Tabela da Multiplicação;
2. Explicação do Algoritmo Formal da Multiplicação;
3. Explicação de como é feita a multiplicação em configuração retangular, ou seja, fazendo uso dos parênteses;
4. Exploração das Propriedades da Multiplicação: Comutativa, Associativa, Elemento Neutro e Distributiva;
5. Orientação e resolução de atividades de classe: pág. 141 (questão 1) – **Tempo esperado para resolução da questão: 5 minutos.**
6. Orientação e resolução de atividades de classe: pág. 142 (questão 2) – **Tempo esperado para resolução da questão: 5 minutos.**
7. Orientações para a atividade de casa: página 143 (questões 3 e 4).
8. ***Atenção! Somente enviar as fotos para WhatsApp das professoras da atividade de casa: pág. 143.***
9. ***O gabarito das questões irá para a Teleagenda no dia seguinte.***
10. Momento de revisão da aula.