**Roteiro de   
Estudos**



**DIA: 12 DE JUNHO DE 2020 - 4°ANO E.F**

**1ªAULA: ARTE**

**Objeto de conhecimento:** Arte afro-brasileira

**Aprendizagens essenciais:**

* Reconhecer e analisar a influência de distintas matrizes estéticas e culturais das artes visuais nas manifestações artísticas das culturas locais, regionais e nacionais.
* Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia) fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não-convencionais.

**Olá querido aluno(a)!**

Hoje você vai estudar usando um roteiro de estudos. Mas o que é um roteiro de estudos? É um passo a passo pensado para te auxiliar a estudar o assunto da aula em vídeo de uma maneira mais organizada.

Fique ligado!

O roteiro a seguir é baseado no modelo de estudo à distância, em que você vai estudar utilizando seu material didático, referente à disciplina que irá estudar, aula em vídeo e WhatsApp.

**Link da aula:** [**https://youtu.be/hkoz2NKumeY**](https://youtu.be/hkoz2NKumeY)

**Atividades propostas:**

1. Explanação dos assuntos que serão abordados em sala de aula;
2. Exploração do conteúdo abordado no tópico “Arte e as formas geométricas” na página 87, destacando conceitos importantes.
3. Resolução do “Trocando Ideias”, na página 87.
4. Leitura do tópico “ Quem faz arte”, na página 87.
5. Leitura do tópico “ Para relembrar” na página 89.
6. Revisão dos conteúdos abordados no capítulo 7.

**Momento de interação: Uso do Google Meet.**

Senhores responsáveis, hoje às 10:30h, disponibilizaremos um link direto na lista de transmissão para o nosso primeiro encontro através Google Meet (um aplicativo que pode ser instalado através do Playstore nesse link:

<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.google.android.apps.meetings> ).

Essa ferramenta será usada com o objetivo de haver uma maior interação entre alunos e professoras. Os encontros serão todas às segundas, quartas e sextas às 10:30h da manhã. Desde já, agradecemos toda a colaboração de vocês.

**2ªAULA: CIÊNCIAS**

Ciências (capítulo 07) – págs.: 42 a 47.

**Objetivos de conhecimento:** Cadeias alimentares (produtores e consumidores); Decomposição.

**Aprendizagens essenciais:** Analisar e construir cadeias alimentares simples, reconhecendo a posição ocupada pelos seres vivos nessas cadeias e o papel da decomposição.

**Link da aula:** [**https://youtu.be/lw9xDLcTU0E**](https://youtu.be/lw9xDLcTU0E)

Roteiro da aula:

* Leitura e explicação do texto “Cadeias alimentares” e “Decomposição” págs.:42 a 44;
* Explicação da atividade de classe. págs.:44 e 45;
* Conclusão do capítulo 07 no “Para relembrar” págs.:46 e 47;
* Tempo para concluir a atividade de sala e retirada de dúvidas pelo whatsapp com a professora.

**Momento de interação: Uso do Google Meet.**

Senhores responsáveis, hoje às 10:30h, disponibilizaremos um link direto na lista de transmissão para mais um encontro através Google meet ( um aplicativo que pode ser instalado através do playstore nesse link <https://play.google.com/store/apps/details?id=com.google.android.apps.meetings> ).

Essa ferramenta será usada com o objetivo de haver uma maior interação entre alunos e professoras. Os encontros serão todas às segundas, quartas e sextas às 10:30h da manhã. Desde já, agradecemos toda a colaboração de vocês.

**3ªAULA: REDAÇÃO**

**Componente curricular:** Língua Portuguesa.

Produção Textual – Livro de Produção textual. (capítulo 07) – págs.: 34 a 38

**Objetivos de conhecimento:** Produção de textos: Artigo de divulgação científica; Práticas de oralidade.

**Aprendizagens essenciais:** Planejar e produzir textos sobre temas de interesse, com base em resultados de observações e pesquisas, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.

**Link da aula:** [**https://youtu.be/7XTQ0gPHXqU**](https://youtu.be/7XTQ0gPHXqU)

Roteiro da aula:

* Abertura do capítulo 07: Artigo de divulgação científica págs.:34 e 35;
* Conheça o gênero pág.:35;
* Explore a estrutura e prática textual pág.:36;
* Planeje seu texto pág.:37;
* Produza e avalie seu texto pág.:38;
* Tempo para concluir a atividade de sala e retirada de dúvidas pelo whatsapp com a professora.