**Roteiro de   
Estudos**



**DIA: 11 DE MAIO DE 2020 - 4°ANO E.F**

**1ªAULA: PORTUGUÊS**

**Componente curricular:** Língua Portuguesa

Português – p.110 e 111 – p.116 (casa) (capítulo 05)

Roteiro da aula

**Link da aula:** <https://youtu.be/fqeYbDxKT4c>

**Aprendizagens essenciais:** Gramática – Ortografia: reconhecer e entender o uso do ch / x em diferentes palavras.

* Explicação uso do X/Ch;
* Atividade sobre o uso do X/Ch p.110;
* Leitura e análise do quadro explicativo p.111;
* Conclusão da atividade de sala p.111;
* Explicação da atividade de casa p.116;
* Tempo para concluir a atividade de sala e tirar dúvidas pelo whatsapp com a professora.

**2ªAULA: PORTUGUÊS**

Português p.p.117 / p.122 e 123 (capítulo 05)

Roteiro da aula

**Link da aula:** <https://youtu.be/0eMvOPBV55o>

**Aprendizagens essenciais:** Gênero textual: charge;Uso do dicionário; Ordem alfabética

* Explicação: o que é texto charge;
* Observando modelos de charges;
* Atividade sobre charge p.117;
* Uso do dicionário p.122 e 123;
* Tempo para concluir a atividade de sala e tirar dúvidas pelo whatsapp com a professora.

**3ªAULA: MATEMÁTICA**

OBJETO DE CONHECIMENTO: MULTIPLICAÇÃO E DIVISÃO POR 10, 100 E 1000.

**Aprendizagens essenciais:** Compreender a regularidade da multiplicação de números, a partir da resolução de problemas e a importância da posição do algarismo no número.

**Olá querido aluno(a)!**

Hoje você vai estudar usando um roteiro de estudos. Mas o que é um roteiro de estudos? É um passo a passo pensado para te auxiliar a estudar o assunto da aula em vídeo de uma maneira mais organizada.

Fique ligado!

O roteiro a seguir é baseado no modelo de estudo à distância, em que você vai estudar utilizando seu material didático, referente à disciplina que irá estudar, aula em vídeo e Whatsapp.

**Link da aula:** <https://youtu.be/k9PSExXXlGc>

**Atividades propostas:**

1. Revisando o que foi estudado na aula anterior, com o estudo da multiplicação e divisão e suas propriedades;
2. Explicação da tábua de Pitágoras e a sua importância para as atividades que serão realizadas no momento do vídeo (atividades de classe);
3. Explicações de como deverão realizar as multiplicações de números usando 10, 100 e 1000, usando regras simples e essenciais para melhor compreensão do assunto;
4. Esclarecimentos referentes às atividades das págs. 138, 139 e 140 (questões 12 à 14). **Tempo esperado para realização das questões: 15 min – 5 min para cada questão.**
5. Explicação da atividade de casa na pág. 140 (questão 15 e 16), e estas deverão ser feitas e enviadas as fotos para Whatsapp;
6. Momento de revisão sobre o assunto da aula;

Dicas de como estudar a tabuada de multiplicação e sua importância como hábito diário.