**Roteiro de   
Estudos**



**DIA: 10 DE JULHO DE 2020 - 4°ANO E.F**

**1ªAULA: ARTE**

**Capítulo 9:** As manifestações culturais de origem afro-brasileira: corpo, cultura e memória.

**Objeto de conhecimento:**

* Manifestações populares afro-brasileiras.
* A capoeira

**Aprendizagens essenciais:**

* Pesquisar e conhecer matrizes estéticas e culturais – especialmente aquelas manifestas na arte e nas culturas que constituem a identidade brasileira-, sua tradição e manifestações contemporâneas, reelaborando-as nas criações em Arte.
* Experimentar e apreciar formas distintas de manifestações da dança presentes em diferentes contextos, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório cultural.
* Discutir, com respeito e sem preconceito, as experiências pessoais e coletivas em dança vivenciadas na escola, como fonte para a construção de vocabulários e repertórios próprios.
* Conhecer e valorizar o patrimônio cultural, material e imaterial, de culturas diversas, em especial a brasileira, incluindo-se suas matrizes indígenas, africanas e europeias, de diferentes épocas, favorecendo a construção do vocabulário e repertório relativos às diferentes linguagens artísticas.

**Link da aula:** [**https://youtu.be/wASb3rnMCjI**](https://youtu.be/wASb3rnMCjI)

**Atividades propostas:**

**1.** Abertura do capítulo 9, com na resolução do tópico “Trocando Ideias”, nas páginas 102 e 103.

**2.** Explicação e leitura do tópico “Manifestações populares afro-brasileiras”, na página 104.

**3.** Resolução da atividade de classe, pág. 104 (questões 1 e 2).

**4.** Explicação e leitura do tópico “A capoeira”, nas páginas 104 e 105.

**5.** Orientações para a atividade de casa:

* Ler com atenção as orientações para atividade prática na página 106.
* Para ajudá-lo, acesse o link a seguir, de movimentos básicos da capoeira. <https://www.youtube.com/watch?v=8FfWsRpRM2M> .
* Lembre-se de gravar um vídeo da sua ginga da capoeira e partilhar com seus amigos e familiares, por meio de mensagem.

**Não esquecer de enviar a foto da atividade e o vídeo para as professoras de acordo com sua turma e retirada de dúvidas no WhatsApp.**

**2ªAULA: CIÊNCIAS**

**Componente curricular:** Ciências

4ª aula de Ciências (capítulo 09) –   
Págs.: **79 a 83.**

**Objetivos de conhecimento:** relações entre seres vivos e componentes não vivos: água, ar e solo.

**Aprendizagens essenciais:** Compreender a dinâmica das relações entre os componentes vivos e não vivos de um ecossistema.

**Link da aula:** [**https://youtu.be/blweXBIlYTQ**](https://youtu.be/blweXBIlYTQ)

**ROTEIRO DA AULA:**

* **Agora é com você**: Leitura e explicação da atividade de sala. Págs.: 79 e 80;
* **Ler e descobrir:** Leitura e explicação da atividade de sala. Pág.:81;
* **Para relembrar:** Concluir o capítulo 09 revendo os assuntos estudados. Págs.: 82 e 83;

Tempo para concluir a atividade de sala e retirada de dúvidas pelo whatsapp.

**3ªAULA: REDAÇÃO**

Produção Textual – **Livro de Produção Textual.**

(capítulo 09 – Convite) – **págs.:42 e 45.**

**Objetivos de conhecimento:** Produção de textos: Convite.

**Aprendizagens essenciais:** Produzir convite.

**Link da aula:** [**https://youtu.be/HL7NMvBYkn0**](https://youtu.be/HL7NMvBYkn0)

**ROTEIRO DA AULA:**

**Hora da leitura:** Realizar a leitura do questionário e do texto modelo de convite. **Pág.:42**;

**Conheça o gênero:** Questionário oral sobre o texto. **Pág.:42**;

**Explore a estrutura:** Observar as principais características do gênero textual. **Pág.:43**;

**Prática textual:** Planejar, produzir e avaliar seu convite de acordo com as orientações. **Págs.:44 e 45**;

Tempo para concluir a atividade de sala e retirada de dúvidas pelo whatsapp com a professora.