**Roteiro de
Estudos**



**DIA: 09 DE JULHO DE 2020 - 4°ANO E.F**

**1ªAULA: PORTUGUÊS**

**Componente curricular:** Língua Portuguesa

**Livro de Gramática**: Ortografia uso do dicionário 2 – Págs.:120 e 123.

**Objetivos de conhecimento:** Análise linguística/semiótica: Ortografia e o uso do dicionário.

**Aprendizagens essenciais:** Identificar e reproduzir, em verbetes de enciclopédia infantil, digitais ou impressos, a formatação e diagramação específica desse gênero (título do verbete, definição, detalhamento, curiosidades), considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto.

**Link da aula:** [**https://youtu.be/LjDm7UdHc5U**](https://youtu.be/LjDm7UdHc5U)

**ROTEIRO DA AULA:**

* **Ortografia “**Uso do dicionário 2”: Realizar a leitura e explicação do texto inicial. Pág.:120;
* **Atividade de sala:** Leitura e explicação das oito (8) questões . Págs.:120 a 123;

**Tempo para concluir a atividade de sala e tirar dúvidas pelo whatsapp com a professora.**

**2ª AULA: MATEMÁTICA**

**Capítulo 9: Tabelas e gráficos**

**Objeto de conhecimento:**

* Tabelas simples, tabelas de dupla entrada e gráfico de colunas.

**Aprendizagens essenciais:**

* Levantar hipóteses sobre as respostas ou os resultados que serão obtidos na pesquisa.
* Selecionar instrumentos e/ou recursos de coleta de dados.
* Registrar e organizar informações e dados coletados em tabelas e gráficos.
* Diferenciar os vários tipos de tabelas e gráficos, selecionando aquele que melhor comunica os resultados de uma pesquisa.
* Planejar e realizar pesquisa para coletar dados qualitativos e quantitativos.

**Link da aula:** [**https://youtu.be/xeU5hKoAh60**](https://youtu.be/xeU5hKoAh60)

**Atividades propostas:**

**1.** Explicação e resolução das atividades de classe, páginas 99 à 101 (questões 1 à 5). Tempo para resolução de questões: 20 minutos.

**2.** Explicação sobre Gráfico de Colunas, na página 99.

**3.** Orientações para a atividade de casa:

* Revisando os conteúdos abordados na aula de hoje, resolver no livro de Matemática, pág.103 (questões 6 e 7). Tempo para resolução de questões: 10 minutos.

**Envio de fotos das atividades para as professoras de acordo com sua turma e retirada de dúvidas no WhatsApp.**

**3ª AULA: GEOGRAFIA**

**Capítulo 9:** Plantando, criando e colhendo.

**Objeto de conhecimento:**

* Os setores da economia.

**Aprendizagens essenciais:**

* Compreender, de maneira introdutória, o conceito de setores da economia e sua ocorrência nos ambientes rurais e urbanos do Brasil.
* Investigar as atividades econômicas que ocorrem no campo.
* Comparar as características do trabalho no campo e na cidade.
* Identificar alguns elementos do processo de produção, circulação e consumo de diferentes produtos.

**Link da aula:** [**https://youtu.be/HJA\_U6tgFUQ**](https://youtu.be/HJA_U6tgFUQ)

**Atividades propostas:**

**1.** Abertura do capítulo 9, com a resolução do “Trocando Ideias”, na página 124 e 125.

**2.** Explicação e leitura do tópico “Os setores da economia”, nas páginas 126 e 127.

**3.** Orientações para atividade de casa:

* Resolução da página 128, questões 1 e 2. Tempo para resolução da atividade: 10 minutos.

**Envio de fotos das atividades para as professoras de acordo com sua turma e retirada de dúvidas no WhatsApp**

**Materiais complementares do capítulo 9:**

* Para a introdução deste capítulo, vamos assistir a um vídeo que nos faz entender um pouco mais sobre a vida no campo e o que ele produz, que será um tema abordado nesse capítulo? Acesse o vídeo “a Turma da Mônica: Chico Bento - na roça É diferente” no link: https://www.youtube.com/watch?v=zackl1j9PlQ&list=PLNrf6qIh4utHMbiV Gv1nVBki0khypOCm0

Os setores da economia são responsáveis pela manutenção do abastecimento de produtos e serviços na economia. Inclusive relacionados ao que chega todos os dias à nossa mesa. Você sabe de onde vem a nossa comida? Veja o vídeo “De onde vem a comida?” e nele veremos qual a importância do setor primário (agricultura, pecuária e extrativismo) para a nossa sociedade. Link disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=fYMbrBsVLI4>