**Roteiro de   
Estudos**



**DIA: 08 DE JULHO DE 2020 - 4°ANO E.F**

**1ªAULA: CIÊNCIAS**

**Componente curricular:** Ciências

**3ª aula de Ciências** (capítulo 09) – págs.: 74 a 78.

**Objetivos de conhecimento:** Relações entre os seres vivos e componentes não vivos.

**Link da aula:** [**https://youtu.be/2PS7PNrhGmY**](https://youtu.be/2PS7PNrhGmY)

**Aprendizagens essenciais:** Compreender a dinâmica das relações entre os componentes vivos e não vivos de um ecossistema.

**ROTEIRO DA AULA:**

* Leitura e explicação do texto “Relações entre seres vivos”. Págs.: 74 a 78;
* Para ir além: Já ouviu falar em canibalismo?. Pág.:78;
* Atividade de sala: explicação no slide;
* Tempo para concluir a atividade de sala e retirada de dúvidas pelo whatsapp.

**2ªAULA: PORTUGUÊS**

**Componente curricular:** Língua Portuguesa

**6ª aula de Português**

**Livro de Português:** (Capítulo 09) – Págs.:87, 90 e 91.  
**Livro de Gramática**: Ortografia o/ou – e/ei. Págs.:29 e 30.

**Objetivos de conhecimento: Leitura/escuta:** texto multimodal; **Análise linguística/semiótica:** Ortografia o/ou – e/ei.

**Aprendizagens essenciais:** Ler e escrever, corretamente, palavras com sílabas VV e CVV em casos nos quais a combinação VV (ditongo) é reduzida na língua oral (AI, EI, OU) (EF04LP02)

**Link da aula:** [**https://youtu.be/pEIwHo6PZvA**](https://youtu.be/pEIwHo6PZvA)

**ROTEIRO DA AULA:**

* **De olho na imagem “Onde o teatro acontece”:** Analisar a imagem e responder as três (3) questões sobre a interpretação. **Pág.:87;**
* **Para relembrar:** Rever tudo o que estudamos no capítulo 09 e concluí-lo. **Págs.:90 e 91;**
* **Ortografia:** o/ou – e/ei: realização da atividade com cinco (5) questões sobre o assunto**. Págs.: 29 e 30;**
* **Tempo para concluir a atividade de sala e tirar dúvidas pelo whatsapp com a professora.**

**3ªAULA: MATEMÁTICA**

**Capítulo 9: Tabelas e gráficos**

**Objeto de conhecimento:**

* Tabelas simples, tabelas de dupla entrada e gráficos.

**Aprendizagens essenciais:**

* Levantar hipóteses sobre as respostas ou os resultados que serão obtidos na pesquisa.
* Selecionar instrumentos e/ou recursos de coleta de dados.
* Registrar e organizar informações e dados coletados em tabelas e gráficos.
* Diferenciar os vários tipos de tabelas e gráficos, selecionando aquele que melhor comunica os resultados de uma pesquisa.

**Link da aula:** [**https://youtu.be/FE7r9zZ5VMc**](https://youtu.be/FE7r9zZ5VMc)

**Atividades propostas:**

**1.** Abertura do capítulo 9, com a resolução do tópico “Trocando Ideias”, páginas 92 e 93.

**2.** Explicação e resolução das atividades de classe, páginas 95 à 97 (questões 1 à 3). Tempo para resolução de questões: 20 minutos.

**3.** Explicação sobre Tabela Simples, na página 96.

**4.** Explicação sobre Tabela de Dupla Entrada, na página 97.

**5.** Orientações para a atividade de casa:

* Revisando os conteúdos abordados na aula de hoje, resolver no **livro suplementar de Matemática:** pág. 40 a 42 ( questão 1 e 2).

**Envio de fotos das atividades para as professoras de acordo com sua turma e retirada de dúvidas no WhatsApp.**

**MOMENTO GOOGLE MEET:**

* Estudar as páginas 191 à 193 do livro de Gramática para o Treino Ortográfico que será realizado hoje, na reunião às 10:30.
* Preparar com antecedência o cabeçalho no caderno.
* O treino será feito com 10 palavras.
* **Nesse encontro, trabalharemos:**
* A escrita de palavras com –EZ, -EZA, -ÊS, -ESA.

Após o treino, daremos continuidade ao estudo da ficha de leitura do paradidático “Semeando a Paz”.