**Roteiro de
Estudos**



**DIA: 06 DE JULHO DE 2020 - 4°ANO E.F**

**1ªAULA: PORTUGUÊS**

 **Componente curricular:** Língua Portuguesa

(capítulo 09) – págs.: 78 a 80.

**Objetivos de conhecimento:** Formação de palavras com acréscimo de terminações: **-zar**/**-isar**; -**ês**/**-esa**; -**ez**/**-eza.**

**Aprendizagens essenciais:** Reconhecer e grafar, corretamente, palavras derivadas com os sufixos **-zar**/**-isar**; -**ês**/**-esa**; -**ez**/**-eza** (regulares morfológicas).

**Link da aula:** [**https://youtu.be/fwJAR7K7S1s**](https://youtu.be/fwJAR7K7S1s)

**ROTEIRO DA AULA:**

* Quadro explicativo: Rever as regras para a ortografia do uso dos sufixos: -oso; -ez e -eza. Pág.:80;
* Atividade de sala: estudando as terminações das palavras, seis (6) questões. Págs.: 78 a 80;
* Tempo para concluir a atividade de sala e tirar dúvidas pelo whatsapp com a professora.

**2ªAULA: PORTUGUÊS**

**Componente curricular:** Língua Portuguesa

(capítulo 09) – págs.: 81 a 83.

**Objetivos de conhecimento:** Formação de palavras com acréscimo de terminações: **-zar**/**-isar**; -**ês**/**-esa**; -**ez**/**-eza.**

**Aprendizagens essenciais:** Reconhecer e grafar, corretamente, palavras derivadas com os sufixos **-zar**/**-isar**; -**ês**/**-esa**; -**ez**/**-eza** (regulares morfológicas).

**Link da aula:** [**https://youtu.be/iJYvdLYP1yo**](https://youtu.be/iJYvdLYP1yo)

**ROTEIRO DA AULA:**

* Quadro explicativo: A diferença entre as terminações –eza e –esa, e atividade de sala sobre o assunto, quatro (4) questões. Págs.:81 e 82;
* Quadro explicativo: As terminações –izar e isar, e atividade de sala sobre o assunto, duas (2) questões. Pág.:83;
* Tempo para concluir a atividade de sala e tirar dúvidas pelo whatsapp com a professora.

**MOMENTO GOOGLE MEET –** Segunda-feira (06/07):

Realizaremos durante o encontro do **Google Meet** de hoje, às **10h30**, a apresentação da dramatização da atividade de **Oralidade** da **pág.:86**, do texto teatral “**O Rapto das Cebolinhas**” nas **págs**.:**68** a **70/ 88** e **89**. Também realizaremos o estudo do Paradidático “Semeando a Paz”.

Nessa atividade trabalharemos:

* Encenação e interpretação da peça teatral “O rapto das Cebolinhas”;
* Leitura do paradidático “Semeando a Paz”;
* Estudo de ficha de leitura do livro “Semeando a Paz”.

**OBSERVAÇÃO:**

Os alunos que fazem as atividades à tarde, devem realizar a atividade do Google Meet e mandar as fotos da tarefa para sua professora.

**3ªAULA: MATEMÁTICA**

**Capítulo 8:** Grandezas e Medidas.

**Objeto de conhecimento:**

* Medidas de Tempo, de Massa, de Comprimento e de Capacidade.

**Aprendizagens essenciais:**

* Relacionar a ação de medir à ideia de comparação.
* Reconhecer medidas usuais de medida de comprimento, massa, e capacidade.
* Determinar a unidade de medida mais adequada à situação de medição.
* Resolver problemas que envolvam medidas de massa, comprimento e capacidade, usando estratégias variadas de cálculo.

**Link da aula:** [**https://youtu.be/i7VLgiIOWI4**](https://youtu.be/i7VLgiIOWI4)

**Atividades propostas:**

**1.** Resolução e explicação da atividade de classe no **livro suplementar**: páginas 36 à 38. Tempo para resolução das questões: 15 minutos.

**2.** Orientações para atividade de casa:

* Realizar atividades no Portal SAS (EUREKA), referente ao capítulo 08.

**Envio de fotos das atividades para as professoras de acordo com sua turma e retirada de dúvidas no WhatsApp.**