**Roteiro de
Estudos**



**DIA: 04 DE JUNHO DE 2020 - 4°ANO E.F**

**1ªAULA: PORTUGUÊS**

**Componente curricular:** Língua Portuguesa

**Aula de Gramática – livro de gramática** (capítulo 15) – págs.: 124 a 126.

**Objetivos de conhecimento:** Análise linguística/semiótica: Artigo definido e indefinido; relação entre artigos e substantivos no texto.

**Aprendizagens essenciais:** Identificar as classes gramaticais dos artigos e empregar na produção textual a concordância entre artigo, substantivo e adjetivo.

**Link da aula:** [**https://youtu.be/gINGqoEN7W0**](https://youtu.be/gINGqoEN7W0)

Roteiro da aula:

* Relembrando os artigos definidos e indefinidos na explicação do slide;
* Abertura do capítulo 15: Artigo: definido / indefinido pág.:124;
* Realização da atividade sobre o assunto nas págs.: 124 a 126;
* Tempo para concluir a atividade de sala e tirar dúvidas pelo whatsapp com a professora.

**2ªAULA: MATEMÁTICA**

**Objeto de conhecimento:** Estratégias de divisão; Multiplicação e divisão: operações inversas.

**Aprendizagens essenciais:**

* Determinar o tipo de cálculo requerido nos diversos problemas.
* Reconhecer, por meio de investigações, as relações inversas entre as operações de multiplicação e divisão para aplicá-las na resolução de problemas.

**Olá querido aluno(a)!**

Hoje você vai estudar usando um roteiro de estudos. Mas o que é um roteiro de estudos? É um passo a passo pensado para te auxiliar a estudar o assunto da aula em vídeo de uma maneira mais organizada.

Fique ligado!

O roteiro a seguir é baseado no modelo de estudo à distância, em que você vai estudar utilizando seu material didático, referente à disciplina que irá estudar, aula em vídeo e WhatsApp.

**Link da aula:** [**https://youtu.be/xeECkCoD23s**](https://youtu.be/xeECkCoD23s)

**Atividades propostas:**

1. Explicação dos assuntos que serão abordados em sala de aula;
2. Explicação sobre a abertura do capítulo, nas páginas 32 e 33 e resolução do “Trocando Ideias”. Tempo para resolução de atividade: 5 minutos.
3. Orientações e explicação da atividade de classe nas páginas 34 e 35, questões 1 e 2. Tempo para resolução de atividade: 15 minutos.
4. Resolução das atividades de classe nas páginas 36 e 37, questões 3 e 4. Destaque para ideia de que multiplicação e divisão são operações inversas. Tempo para resolução de atividade: 15 minutos.
5. Orientações sobre a atividade de casa na página 38, questão 5. Tempo para resolução da atividade: 10 minutos. **Atenção: o aluno poderá utilizar calculadora como instrumento de auxílio para resolução de atividade.**

Envio de fotos das atividades para as professoras de acordo com sua turma e retirada de dúvidas no WhatsApp.

**3ªAULA: GEOGRAFIA**

**Objeto de conhecimento:** Diferenças e semelhanças entre os brasileiros.

**Aprendizagens essenciais:** Selecionar elementos de distintas culturas (indígenas e africanas) e reconhecer suas contribuições para a formação da cultura local, regional e nacional.

**Olá querido aluno(a)!**

Hoje você vai estudar usando um roteiro de estudos. Mas o que é um roteiro de estudos? É um passo a passo pensado para te auxiliar a estudar o assunto da aula em vídeo de uma maneira mais organizada.

Fique ligado!

O roteiro a seguir é baseado no modelo de estudo à distância, em que você vai estudar utilizando seu material didático, referente à disciplina que irá estudar, aula em vídeo e WhatsApp.

**Link da aula:** [**https://youtu.be/M7QtRYKBPMs**](https://youtu.be/M7QtRYKBPMs)

**Atividades propostas:**

1. Explicação dos assuntos que serão abordados em sala de aula;
2. Explicação do tópico “Diferenças e semelhanças entre os brasileiros” na página 87.
3. Leitura sobre o tópico “Uma realidade marcada por contrastes” na página 88.
4. Resolução da atividade de classe na página 88, questão 1. Tempo para resolução de atividades: 5 minutos.
5. Explicação da atividade de casa na página 89, questões 1 e 2. Tempo para resolução da atividade: 15 minutos.
6. Revisão dos assuntos abordados no capítulo 6, destacando tópicos e conhecimentos importantes.
7. Envio de fotos das atividades de classe e casa para as professoras de acordo com sua turma e retirada de dúvidas no WhatsApp.

**Materiais complementares referentes ao capítulo 6:**

Na seção “Para relembrar”, há o mapa do Brasil, que é formado por pessoas que representam a população do país. Para ampliar seu conhecimento, assista ao vídeo “Superpopulação” e divirta-se. Sugestão de link do YouTube: <https://www.youtube.com/watch?v=s5tawC8tG8c> com duração de 10 minutos e 23 segundos.