**Roteiro de   
Estudos**



**DIA: 03 DE JULHO DE 2020 - 4°ANO E.F**

**1ªAULA: GEOGRAFIA**

**Capítulo 8:** Indígenas e outras comunidades.

**Objeto de conhecimento:**

* Terras indígenas.
* Povos indígenas e comunidades tradicionais.
* Remanescentes quilombolas.

**Aprendizagens essenciais:**

* Identificar territórios étnico-culturais existentes no Brasil, tais como terras indígenas e comunidades remanescentes de quilombos, reconhecendo a legitimidade desses territórios.
* Conhecer povos e comunidades tradicionais que vivem no Brasil.
* Comparar tipos variados de mapas, identificando suas características, elaboradores, finalidades, diferenças e semelhanças.

**Link da aula:** [**https://youtu.be/Q0m5Gjw0d7U**](https://youtu.be/Q0m5Gjw0d7U)

**Atividades propostas:**

**1.** Breve revisão dos assuntos abordados no capítulo 8.

**2.** Resolução das questões da página 118 e 119, questões 1 à 7. Tempo para resolução de questões: 15 minutos.

**3.** Resolução das questões da página 120, questões 1 à 4. Tempo para resolução das questões: 15 minutos.

**4.** Orientações para atividade de casa:

* Atividade no livro: pág. 121, questões 5 e 6. Tempo para resolução das questões: 10 minutos.

**Envio de fotos das atividades para as professoras de acordo com sua turma e retirada de dúvidas no WhatsApp**

**Materiais Complementares do capítulo 8:**

* Conheça um pouco mais da cultura de algumas comunidades tradicionais. Acesse o vídeo pelo link abaixo:
* Nossos Índios Nossas Histórias <https://www.youtube.com/watch?v=64MISgBIr9A&t=303s>
* Kaxinawa, Povo Verdadeiro https://www.youtube.com/watch?v=UlxQtH7YVgQ&list=PLDAUS mB9bl3j1CXAzeTPJXFqO\_GUK4bo\_
* Assista com a família o filme “Tainá - A Origem”. Trailer: <https://www.youtube.com/watch?v=6ltNZKdcVHM>

**2ªAULA: CIÊNCIAS**

**Componente curricular:** Ciências

2ª aula de Ciências (capítulo 09) – págs.: 70 a 73.

**Objetivos de conhecimento:** relações entre seres vivos e componentes não vivos: água, ar e solo.

**Aprendizagens essenciais:** Compreender a dinâmica das relações entre os componentes vivos e não vivos de um ecossistema.

**ROTEIRO DA AULA:** [**https://youtu.be/hi663YT8w\_o**](https://youtu.be/hi663YT8w_o)

* Imagem de abertura: Analisar a imagem no slide;
* Agora é com você: Leitura e explicação da atividade de sala, 4 questões

nas págs.:70 a 71;

* Leitura e explicação do texto: Relações entre seres vivos e outro componente não vivo: solo. Pág.:72;
* Agora é com você: Leitura e explicação da atividade de sala, 3 questões nas pág.:73;
* Tempo para concluir a atividade de sala e retirada de dúvidas pelo whatsapp.

**3ªAULA: REDAÇÃO**

**Componente curricular:** Língua Portuguesa.

1ª Aula de Produção Textual – **Livro de Português**.  
 (**capítulo 09** – Convite) – págs.: **84 e 85**.

**Objetivos de conhecimento:** Produção de textos: Convite.

**Aprendizagens essenciais:** Produzir convite.

**ROTEIRO DA AULA:** [**https://youtu.be/3NG3Vf4TxYk**](https://youtu.be/3NG3Vf4TxYk)

* Você escreve: Gênero Textual Convite. Pág.:84;
* Planeje o texto: Saber o que vai escrever, para quem e como será a produção. Pág.:84;
* Modelos de convites no slide: explanar os modelos de convites e suas características;
* Escrevendo, revisando e editando o texto: Coloca em prática todas as explicações na confecção do seu convite. Pág.:85;
* Tempo para concluir a atividade de sala e retirada de dúvidas pelo whatsapp com a professora.