**Roteiro de   
Estudos**



**DIA: 03 DE JUNHO DE 2020 - 4°ANO E.F**

**1ªAULA: CIÊNCIAS**

**Componente curricular:** Ciências

(Capítulo 06) – págs.: 20 a 25.

**Objetivos de conhecimento:** Água e alimentos: fonte de nutrientes; +atitude.

**Aprendizagens essenciais:** Compreender o ciclo da matéria e o fluxo de energia entre os componentes vivos e não vivos de um ecossistema.

**Link da aula:** [**https://youtu.be/b8CenJcF1iU**](https://youtu.be/b8CenJcF1iU)

Roteiro da aula:

* Leitura e explicação sobre o texto: Alimentos e energia pág.:20;
* Leitura do texto “Hibernação e torpor” pág.:21;
* Ler e descobrir pág.:22 e 23;
* Explicação da atividade de sala: questões 1 a 4. Pág.:24 e 25;
* Conclusão do 6º capítulo: Para relembrar págs.: 28 e 29;
* Tempo para concluir a atividade de sala e retirada de dúvidas pelo whatsapp com a professora.

**2ªAULA: PORTUGUÊS**

**Componente curricular:** Língua Portuguesa

(Capítulo 07) – págs.:38 a 40.

**Objetivos de conhecimento:** Análise linguística/semiótica: Artigo definido e indefinido; relação entre artigos e substantivos no texto.

**Aprendizagens essenciais:** Identificar as classes gramaticais dos artigos e empregar na produção textual a concordância entre artigo, substantivo e adjetivo.

**Link da aula:** [**https://youtu.be/bV4n1AfQ\_XI**](https://youtu.be/bV4n1AfQ_XI)

Roteiro da aula:

* Explanando o quadro explicativo sobre artigos definidos e indefinidos pág.:39;
* Leitura e explicação da atividade de sala sobre assunto nas questões 1 a 6 nas págs:38 a 40;
* Tempo para concluir a atividade de sala e tirar dúvidas pelo whatsapp com a professora.

**Momento de interação: Uso do Google Meet.**

Senhores responsáveis, hoje às 10:30h, disponibilizaremos um link direto na lista de transmissão para mais um encontro através Google meet ( um aplicativo que pode ser instalado através do playstore nesse link <https://play.google.com/store/apps/details?id=com.google.android.apps.meetings> ).

Essa ferramenta será usada com o objetivo de haver uma maior interação entre alunos e professoras. Os encontros serão todas às segundas, quartas e sextas às 10:30h da manhã. Desde já, agradecemos toda a colaboração de vocês.

**3ªAULA: MATEMÁTICA**

**Objeto de conhecimento:** A arte da multiplicação.

**Aprendizagens essenciais:**

* Utilizar estratégias diversas, como cálculo por estimativa e cálculo mental, e/ou técnicas operatórias convencionais, como algoritmo formal e uso da calculadora, para resolver problemas, envolvendo multiplicações, possibilitando o desenvolvimento de diversas estratégias de cálculo.
* Utilizar a decomposição das escritas numéricas para realizar cálculos que envolvem a multiplicação.

**Olá querido aluno(a)!**

Hoje você vai estudar usando um roteiro de estudos. Mas o que é um roteiro de estudos? É um passo a passo pensado para te auxiliar a estudar o assunto da aula em vídeo de uma maneira mais organizada.

Fique ligado!

O roteiro a seguir é baseado no modelo de estudo à distância, em que você vai estudar utilizando seu material didático, referente à disciplina que irá estudar, aula em vídeo e WhatsApp.

**Link da aula:** <https://youtu.be/0aCQ5PbHSas>

**Atividades propostas:**

1. Explicação dos assuntos que serão abordados em sala de aula;
2. Resolução das atividades de classe na página 10 e 11 do livro de Matemática, questões 6 à 9. Tempo para resolução de atividades: 20 minutos.
3. Explicação da página 12 no caderno suplementar do capítulo 6 de Matemática sobre os procedimentos para fazer a divisão: por estimativa, decompondo o dividendo e usando o algoritmo formal.
4. Resolução da atividade no caderno suplementar do capítulo 6 de Matemática, nas páginas 13 e 14, questões 1 à 3. Tempo para resolução de atividades: 20 minutos.
5. Orientações sobre a atividade de casa no caderno suplementar na página 14, tópico “**DESAFIO”.** Tempo para resolução de atividade: 10 minutos.
6. Envio de fotos das atividades para as professoras de acordo com sua turma e retirada de dúvidas no WhatsApp.
7. ***Fazer a atividade no Portal SAS ( EUREKA) do capítulo 6.***

**Momento de interação: Uso do Google Meet.**

Senhores responsáveis, hoje às 10:30h, disponibilizaremos um link direto na lista de transmissão para o nosso primeiro encontro através Google Meet (um aplicativo que pode ser instalado através do Playstore nesse link:

<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.google.android.apps.meetings> ).

Essa ferramenta será usada com o objetivo de haver uma maior interação entre alunos e professoras. Os encontros serão todas às segundas, quartas e sextas às 10:30h da manhã. Desde já, agradecemos toda a colaboração de vocês.