**Roteiro de
Estudos**



**DIA: 02 DE JULHO DE 2020 - 4°ANO E.F**

**1ªAULA: PORTUGUÊS**

**Componente curricular:** Língua Portuguesa

**Aula de Gramática – Livro de Gramática –** Ortografia: **ez / eza e ês / esa.**

Págs.:191 a 193.

**Objetivos de conhecimento:** Formação de palavras com acréscimo das terminações **-ez**, **-eza, -ês**, -**esa, -izar** e **-isar.**

**Aprendizagens essenciais:** Reconhecer e grafar corretamente, palavras derivadas com os sufixos **-izar**/**-isar**; **-ês**/-**esa**; **-ez**/**-eza** (regulares morfológicas)

**Link da aula:** [**https://youtu.be/ys5RKkwh36c**](https://youtu.be/ys5RKkwh36c)

**ROTEIRO DA AULA:**

* Ortografia: ez / eza e ês / esa: explanação nos quadros explicativos no slide;
* Atividade de sala: realizar a atividade proposta na ortografia ez / eza e ês / esa nas págs.:191 a193;
* Atividade de casa: explicação no slide;

Tempo para concluir a atividade de sala e tirar dúvidas pelo whatsapp com a professora.

**2ªAULA: MATEMÁTICA**

**Capítulo 8:** Grandezas e Medidas.

**Objeto de conhecimento:**

* Medidas de Tempo, de Massa, de Comprimento e de Capacidade.

**Aprendizagens essenciais:**

* Relacionar a ação de medir à ideia de comparação.
* Reconhecer medidas usuais de medida de comprimento, massa, e capacidade.
* Determinar a unidade de medida mais adequada à situação de medição.
* Resolver problemas que envolvam medidas de massa, comprimento e capacidade, usando estratégias variadas de cálculo.

**Link da aula:** [**https://youtu.be/hfGnM5t2FGU**](https://youtu.be/hfGnM5t2FGU)

**Atividades propostas:**

**1.** Resolução e explicação da atividade de classe: páginas 87 à 89, questões 3 à 10. Tempo para resolução das questões: 20 minutos.

**2.** Orientações para atividade de casa:

* Revisando conceitos vistos no decorrer do capítulo, resolver as seguintes questões no **livro suplementar** **de Matemática**:
* Pág. 35, questões 3 e 4.
* Tempo para resolução de atividades: 10 minutos.

**Envio de fotos das atividades para as professoras de acordo com sua turma e retirada de dúvidas no WhatsApp.**

**3ªAULA: GEOGRAFIA**

**Capítulo 8:** Indígenas e outras comunidades.

**Objeto de conhecimento:**

* Povos indígenas e comunidades tradicionais.
* Remanescentes quilombolas.

**Aprendizagens essenciais:**

* Identificar territórios étnico-culturais existentes no Brasil, tais como terras indígenas e comunidades remanescentes de quilombos, reconhecendo a legitimidade desses territórios.
* Conhecer povos e comunidades tradicionais que vivem no Brasil.
* Comparar tipos variados de mapas, identificando suas características, elaboradores, finalidades, diferenças e semelhanças.

**Link da aula:** [**https://youtu.be/QHBHGeBZd-M**](https://youtu.be/QHBHGeBZd-M)

**Atividades propostas:**

**1.** Leitura do texto “Povos indígenas e a conservação ambiental”, págs. 112 e 113. Resolução das questões: 1 à 3. Tempo para resolução de questões: 10 minutos.

**2.** Explicação e leitura do tópico “Povos e comunidades tradicionais”, nas páginas 114 e 115.

**3.** Leitura e explicação do tópico “Remanescentes quilombolas”, pág. 116.

**4.** Orientações para atividade de casa:

* Resolução da página 117, questões 1 e 2.

**Envio de fotos das atividades para as professoras de acordo com sua turma e retirada de dúvidas no WhatsApp**

**Materiais complementares do capítulo 8:**

Para complementar o assunto da página 112 sobre biodiversidade, assista aos vídeos sugeridos abaixo:

* Brasil Animado – parte 08 – Amazônia <https://www.youtube.com/watch?v=uzxMsausaNc>

Sobre o Bioma Amazônia <https://www.youtube.com/watch?v=s1jQnc9nGhs>