**Roteiro de
Estudos**



**DIA: 02 DE JUNHO DE 2020 - 4°ANO E.F**

**1ªAULA: INGLÊS**

**Capítulo 7**

**Olá querido aluno!**

Hoje você vai estudar usando um roteiro de estudo. Mas o que é um roteiro de estudo? É um passo a passo pensado para te auxiliar a estudar o assunto da aula em vídeo de uma maneira mais organizada. Fique ligado!

O roteiro a seguir é baseado no modelo de ensino a distância, em que você vai estudar usando seu livro de inglês, aula em vídeo e WhatsApp.

**Link da aula:** <https://youtu.be/jtSsfozbjwg>

**Páginas: 76 a 81.**

No vídeo tem a explicação, resolução e correção dos conteúdos e atividades dessas páginas.



**2ªAULA: EXTRA**

**Link da aula:** <https://youtu.be/pGHioqPIRpI>

Olá aluno! Hoje você vai estudar usando um roteiro de estudo. Mas o que é um roteiro de estudo? É um passo a passo pensado para te auxiliar a estudar o assunto da aula em vídeo de uma maneira mais organizada. Fique ligado!

**Passo 01 –** Como pedido na aula passada, para hoje precisaremos de balão (bexiga) e copos descaráveis (10 copos)

**Passo 02 –** Procure um espaço amplo. Vista uma roupa confortável e leve. Use tênis.

**Passo 03 –** Tenha ao lado uma garrafinha com água.

Não se preocupe se não conseguir realizar todos os exercícios. Faça no seu ritmo.

**3ªAULA: HISTÓRIA**

**Objeto de conhecimento:** A diversidade dos povos indígenas.

**Aprendizagens essenciais:**

* Compreender a distribuição dos indígenas no território brasileiro e suas contribuições para a formação da sociedade brasileira.
* Reconhecer e valorizar a diversidade dos povos indígenas.

**Olá querido aluno(a)!**

Hoje você vai estudar usando um roteiro de estudos. Mas o que é um roteiro de estudos? É um passo a passo pensado para te auxiliar a estudar o assunto da aula em vídeo de uma maneira mais organizada.

Fique ligado!

O roteiro a seguir é baseado no modelo de estudo à distância, em que você vai estudar utilizando seu material didático, referente à disciplina que irá estudar, aula em vídeo e WhatsApp.

**Link da aula:** <https://youtu.be/J7OmgiVfNQs>

**Atividades propostas:**

1. Explicação dos assuntos que serão abordados em sala de aula;
2. Explicação do tópico “A diversidade dos povos indígenas” na página 27.
3. Resolução da atividade de classe nas páginas 27 e 28, questões 1 à 6. Tempo para resolução de atividades: 20 minutos.
4. Orientações sobre a atividade de casa seguindo o passo a passo indicado a seguir:
* **Passo 1:** Acessar o link: <http://chc.org.br/como-vivem-os-indios-hoje/> e fazer uma leitura sobre como vivem os índios de hoje.
* **Passo 2**: Fazer um vídeo curto, no mínimo de 30 segundos à 5 minutos explicando sobre o que entendeu na temática que o link acima aborda.
* **Passo 3:** Enviar esse vídeo para a professora da sua referida turma, podendo fazer desenhos e mostrar no momento da gravação do vídeo.
1. Envio de fotos das atividades de classe para as professoras de acordo com sua turma e retirada de dúvidas no WhatsApp.

**Momento de interação: Uso do Google Meet.**

Senhores responsáveis, hoje às 10:30h, disponibilizaremos um link direto na lista de transmissão para o nosso primeiro encontro através Google Meet (um aplicativo que pode ser instalado através do Playstore nesse link:

<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.google.android.apps.meetings> ).

 Essa ferramenta será usada com o objetivo de haver uma maior interação entre alunos e professoras. Os encontros serão todas às segundas, quartas e sextas às 10:30h da manhã. Desde já, agradecemos toda a colaboração de vocês.