****

**AGENDA DIÁRIA 4º ANO – 15 DE JUNHO**

**1ª AULA: CIÊNCIAS.**

**Objeto de conhecimento:** Capítulo 9. Outras relações dos seres vivos.

**Aprendizagens essenciais:** Compreender a dinâmica das relações entre os componentes vivos e não vivos de um ecossistema (EF04CI05).

**Link da aula:** [**https://youtu.be/8Q3R4K04t\_w**](https://youtu.be/8Q3R4K04t_w)

**Atividades propostas:**

**01. Atividade de classe:** Leitura das páginas 64 à 67. Resolução das páginas 68 a 69.

**02. Atividade de casa:** Não haverá.

**2ª AULA: TEXTO.**

**Objeto de conhecimento:** Capítulo 9. Texto teatral.

**Aprendizagens essenciais:** Ler, compreender, planejar e produzir textos dramáticos textos teatrais para serem encenados, atentando-se à estrutura e à finalidade do gênero (EF35LP21).

**Link da aula:** [**https://youtu.be/enolYQy\_Pj4**](https://youtu.be/enolYQy_Pj4)

**Atividades propostas:**

**01. Atividade de classe:** Leitura do texto: O rapto das cebolinhas (páginas 76 à 78). Resolução das páginas 79 e 80.

**02. Atividade de casa:** Não haverá.

**3ª AULA: MATEMÁTICA.**

**Objeto do conhecimento:** Capítulo 9. Tabelas e gráficos para ficar bem informado.

**Aprendizagens essenciais:** Registrar e organizar informações e dados coletados em tabelas e em gráficos (EF04MA28).

**Link da aula:** [**https://youtu.be/VnNHOnpowOY**](https://youtu.be/VnNHOnpowOY)

**Atividades propostas:**

**01.Atividade de classe:** Resolução da página 97, 99, 100.

**02.Atividade de casa:** Não haverá.

**4ª AULA:HISTÓRIA.**

**Objeto do conhecimento:** Capítulo 9. Uma economia doce.

**Aprendizagens essenciais:** Analisar diferentes fluxos populacionais e suas contribuições para a formação da sociedade brasileira (EF04HI10).

**Link da aula:** [**https://youtu.be/HFXIdNcxL7I**](https://youtu.be/HFXIdNcxL7I)

**Atividades propostas:**

**01-Atividade de classe:** Resolução da página 62. Leitura das páginas 63 e 64.

**02-Atividade de casa:** Não haverá.