**Roteiro de   
Estudos**



**DIA: 4 DE FEVEREIRO DE 2021 - 3°ANO E.F**

**1ª AULA -**

**Ensino Fundamental I:** 3º ano **– Componente curricular:** Língua Portuguesa.

**Produção textual** – Livro Práticas de Produção textual.

**Capítulo 2:** Foto-diária. **Páginas:** 8 a 10.

**Objetivos de conhecimento:** Produção de texto – Foto-diário.

**Aprendizagens essenciais:** Planejar e produzir foto-diário considerando a formatação própria desses textos.

**Link da videoaula:** [**https://youtu.be/knIxqZf8XR4**](https://youtu.be/knIxqZf8XR4)

**ROTEIRO DA AULA**

* **Hora da leitura:** Realizar a leitura do questionário e do texto modelo de Foto-diário. **Págs.:** 8 e 9;
* **Conheça o gênero:** Questionário para ser respondido sobre o texto. **Pág.:** 10;
* **Explore a estrutura:** Observar as principais características do gênero textual. **Pág.:** 10;
* Tempo para concluir a atividade de sala e tirar dúvidas com a professora.

**2ª AULA -**

**Ensino Fundamental I:** 3º ano **– Componente curricular:** Língua Portuguesa.

**Produção textual** – Livro Práticas de Produção textual.

**Capítulo 2:** Foto-diária. **Páginas:** 11 / 61 e 63. (ANEXO 2)

**Objetivos de conhecimento:** Produção de texto – Foto-diário.

**Aprendizagens essenciais:** Planejar e produzir foto-diário considerando a formatação própria desses textos.

**Link da videoaula:** [**https://youtu.be/N5Ma5rYAo7A**](https://youtu.be/N5Ma5rYAo7A)

**ROTEIRO DA AULA**

* **Prática textual:** Planejar, produzir e avaliar sua foto-diário de acordo com as orientações. **Pág.:** 11;
* **Produção textual:** Explicação de como produzir o texto (verificar anexo 2). **Págs.:** 11, 61 e 63;
* Tempo para concluir a atividade de sala e tirar dúvidas com a professora.

**3ª AULA -**

**Ensino Fundamental I:** 3º ano **– Componente curricular:** História.

**Capítulo 2:** Espaço doméstico, o lugar em que eu moro. **Págs.:** 26 a 28.

**Objetivos de conhecimento:** O que é espaço doméstico.

**Aprendizagens essenciais:** Identificar as diferenças entre o espaço doméstico, os espaços públicos e as áreas de conservação ambiental, compreendendo a importância dessa distinção.

**Link da videoaula:** [**https://youtu.be/DHjlClNJq-o**](https://youtu.be/DHjlClNJq-o)

**ROTEIRO DA AULA**

* **Abertura do capítulo 2 - Espaço doméstico, o lugar em que eu moro -** :leitura e explicação sobre o texto de abertura e atividade proposta. **Pág.:** 26 a 28;
* Tempo para concluir a atividade de sala e tirar dúvidas com a professora.

**4ª AULA -**

**Ensino Fundamental I:** 3º ano **– Componente curricular:** Geografia.

**Capítulo 1:** Em cada lugar uma paisagem! **Pág.:** 104 e 107.

**Objetivos de conhecimento:** Em cada lugar uma paisagem.

**Aprendizagens essenciais:** Explicar como os processos naturais atuam na mudança das paisagens.

**Link da videoaula:** [**https://youtu.be/MRWRIV\_Mou0**](https://youtu.be/MRWRIV_Mou0)

**ROTEIRO DA AULA**

* **Atividade de sala: – Explore seus conhecimentos -** : leitura e explicação a atividade proposta e conclusão do capítulo 1. **Págs.:** 104 e 107;
* Tempo para concluir a atividade de sala e tirar dúvidas com a professora.

Boa semana e bons estudos!