**Roteiro de   
Estudos**



**DIA: 16 DE OUTUBRO DE 2020 - 3°ANO E.F**

**Olá, querido(a) aluno(a)!**

**1ª AULA: ARTE**

**Objeto de Conhecimento:** Potencialidade criativa da voz.

**Aprendizagens Essenciais:** Reconhecer alguns cuidados com a voz e como pode ser usada na criatividade, identificar alguns hábitos para cuidar da voz.

**Para a aula você vai precisar do livro de Arte.**

**Motivação para o uso da plataforma Google Meets:** Tratar das dúvidas dos alunos e exercícios de voz.

**Link da aula:** [**https://youtu.be/\_zLe7sJb9qk**](https://youtu.be/_zLe7sJb9qk)

**Passo 1:**

* Leitura da página 161
* Reforçar a importância de cuidar da voz
* Agora é com você: explorar e descobrir as possibilidades expressivas da voz (página 162)

***(enviar foto da atividade pelo WhatsApp para registro)***

**2ª AULA: PORTUGUÊS**

**Objeto de Conhecimento:** Sinais de pontuação.

**Aprendizagens Essenciais:** Compreender a função do ponto final, da exclamação e da interrogação.

**Para a aula você vai precisar do livro de Língua Portuguesa.**

**Motivação para o uso da plataforma Google Meets: Tratar das dúvidas dos alunos e correção da atividade das páginas 77 e78.**

**Link da aula:** [**https://youtu.be/faX4gBhM8\_I**](https://youtu.be/faX4gBhM8_I)

**Passo 1:**

* Explicação da função dos sinais de pontuação e sua importância
* Leitura da fala de Tina que levanta a reflexão sobre o impacto da presença ou ausência de pontuação nos textos: página 77
* Leitura dos trechos da página 77
* Comparar a leitura dos trechos
* Leitura dos enunciados das páginas 77 e 78
* Atividades
* Correção no Meet

***(enviar foto da atividade pelo Whatsapp para registro)***

**3ª AULA: MATEMÁTICA**

**Objeto de Conhecimento:** Divisão: Situações-problema.

**Aprendizagens Essenciais:** Resolver problemas de divisão envolvendo os significados de repetição e utilizar estratégias variadas de resolução.

**Para a aula você vai precisar do livro de Matemática.**

**Motivação para o uso da plataforma Google Meets: Tratar das dúvidas dos alunos.**

**Link da aula:** [**https://youtu.be/ixSJcLhh\_eE**](https://youtu.be/ixSJcLhh_eE)

**Passo 1:**

* Leitura das páginas de abertura do capítulo 14
* Explorar as imagens
* Comentários sobre em que tipos de situações podemos utilizar a divisão
* Explorar as questões do Trocando Ideias
* Leitura dos enunciados das páginas 80 e 81
* Explicação
* Atividade
* Correção no quadro

***(enviar foto da atividade pelo Whatsapp para registro)***

**4ª AULA: LEITURA ORAL**