

**DIA: 30 DE JULHO DE 2020 - 3º ANO E.F**

## **1ª AULA: GEOGRAFIA**

**Objeto de Conhecimento: Relações entre campo e cidade**

**Aprendizagens Essenciais: Comparar aspectos culturais dos grupos sociais de seus lugares de vivência, seja na cidade ou no campo**

**Olá, querido(a) aluno(a)!**

Hoje, você vai estudar usando um roteiro de estudos. Mas o que é um roteiro de estudos? É um passo a passo pensado para te auxiliar a estudar o assunto da vídeo aula de uma maneira mais organizada

**Para a aula você vai precisar do livro de História e Geografia**

**Link da aula: <https://youtu.be/jyzzNE5ZCFw>**

### **Passo 1:**

- Leitura das páginas 156 e 157
- Comentários sobre o assunto
- Atividade da página 159

### **Passo 2: Para casa**

- Atividade da página 158

*(enviar foto da atividade pelo Whatsapp para registro)*

## **2ª AULA: INGLÊS**

**Olá, querido(a) aluno(a)!**

**Link da aula: <https://youtu.be/Jz4drhaoTy0>**

BOM DIA! ENTRE AS ATIVIDADES ENTREGUES NO INÍCIO DA AULA REMOTA, PEGUE A QUE ESTÁ A SEGUIR PARA CORRIGIR NA AULA EM VÍDEO. AO TERMINAR DE CORRIGIR, ENVIE UMA FOTO PARA A PROFESSORA MONNALYSA.

**ATIVIDADE PREPARATÓRIA PARA AVALIAÇÃO GLOBAL DE INGLÊS  
3º ANO - 2ª ETAPA - PROFESSORA: MONNALYSA FONTINELE**

ALUNO: \_\_\_\_\_ N°: \_\_\_\_\_

**01.** Escreva de 1 a 20 em inglês.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**02.** Escreva os objetos escolares em português.

- a. Book \_\_\_\_\_
- b. Pencil case \_\_\_\_\_
- c. Eraser \_\_\_\_\_
- d. Dictionary \_\_\_\_\_
- e. Pen \_\_\_\_\_

**03.** Traduza para o inglês.

- a. Olá, estudantes! \_\_\_\_\_
- b. Tchau galera! \_\_\_\_\_
- c. Bom dia! \_\_\_\_\_
- d. Este é meu novo amigo Noah! \_\_\_\_\_

**04.** Faça desenhos que representem os pronomes abaixo.

He \_\_\_\_\_ She \_\_\_\_\_ It \_\_\_\_\_ They \_\_\_\_\_

--	--	--	--

**05.** Escreva os possessivos adequados para os pronomes a seguir.

- I - \_\_\_\_\_
- You - \_\_\_\_\_
- He - \_\_\_\_\_
- She - \_\_\_\_\_

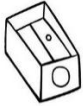
**06.** O que significam as expressões a seguir?

- One backpack. \_\_\_\_\_
- Five sharpeners. \_\_\_\_\_
- Three notebooks. \_\_\_\_\_
- Two rulers. \_\_\_\_\_

**07.** Escreva a tradução.

- Irmão \_\_\_\_\_
- Professor \_\_\_\_\_
- Pai \_\_\_\_\_
- Mãe \_\_\_\_\_
- Mamãe \_\_\_\_\_
- Papai \_\_\_\_\_
- Amigo \_\_\_\_\_
- Irmã \_\_\_\_\_

**08.** Quais são os nomes dos objetos escolares abaixo?



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

**AVISO:** POR FAVOR, ENTREGAR NA ESCOLA A ATIVIDADE AVALIATIVA DA 1ª ETAPA DE INGLÊS RESOLVIDA. A ATIVIDADE É A QUE COLOCAREI ABAIXO. SE POR ACASO VOCÊ NÃO ACHAR OU NÃO TIVER RECEBIDO, POR FAVOR AVISAR A PROFESSORA MONNALYSA QUE ELA PEDIRÁ PARA ESCOLA IMPRIMIR PARA QUE VOCÊ POSSA BUSCÁ-LA.



**Colégio Nunes Moraes**  
Dedicação e Compromisso

ATIVIDADE AVALIATIVA DE INGLÊS

1ª ETAPA - 2020

PROF: MONNALYSA

TURMA: 3ª SÉRIE EF

A

B

NOME:

Nº

**01.** Relacione as figuras com as frases.



1

( ) Hello!

( ) Good morning!



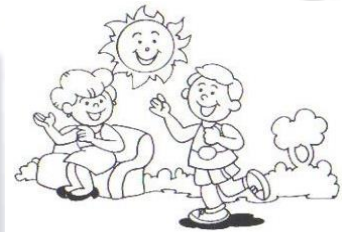
2

( ) My name is Suzie.

( ) Goodbye!



3



4

**02.** Conecte as frases, fazendo com que elas tenham sentido.

How are you, Andrea?

Hello, Susan.

What is your name?

My name is Noah.

I'm Susan.

I am fine, thank you.

**03.** Complete as sentenças com as palavras do quadro.

FOUR - TWELVE - SEVEN - ELEVEN - FIVE

- a. I am \_\_\_\_\_ (12) years old.
- b. I am \_\_\_\_\_ (04) years old.
- c. I am \_\_\_\_\_ (11) years old.
- d. I am \_\_\_\_\_ (07) years old.
- e. I am \_\_\_\_\_ (05) years old.

**04.** Leia e marque a opção correta para cada figura.



- HE is THREE years old.
- HE is FIVE years old.



- SHE is TWO years old.
- HE is FOUR years old.



- SHE is ONE year old.
- HE is TEN years old.

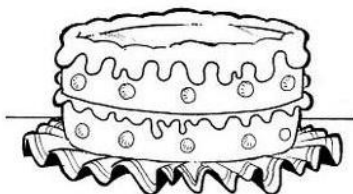


- SHE is TEN years old.
- HE is FIVE years old.

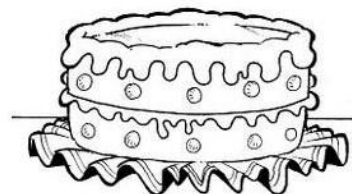
**05.** Traduza os objetos escolares para o português.

SHARPENER \_\_\_\_\_  
PEN \_\_\_\_\_  
RULER \_\_\_\_\_  
NOTEBOOK \_\_\_\_\_  
BOOK \_\_\_\_\_

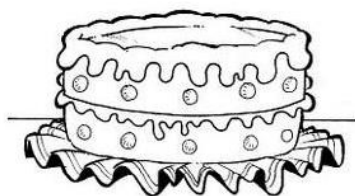
**06.** Desenhe as velas em cada bolo de acordo com as idades.



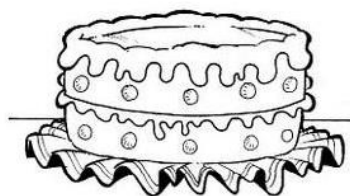
a) Kevin is THREE years old.



b) Cindy is SIX years old.



c) Katie is THREE years old.



d) Susan is FIVE years old.

**07.** Complete os nomes dos objetos escolares com as letras que faltam.

B\_\_CKPACK

BO\_\_K

P\_\_NCIL CASE

P\_\_N

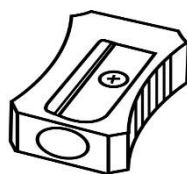
**08.** Pinte os objetos escolares com as cores pedidas.



GREEN  
BLACK



ORANGE



BLUE



YELLOW



RED



### 3ª AULA: EXTRA

**Link da aula:** <https://youtu.be/NU1b4Yle8-0>

Olá aluno! Hoje você vai estudar usando um roteiro de estudo. Mas o que é um roteiro de estudo? É um passo a passo pensado para te auxiliar a estudar o assunto da aula em vídeo de uma maneira mais organizada. Fique ligado!

**Passo 01** – Procure um espaço amplo. Vista uma roupa confortável, leve e tênis.

**Passo 02**- Precisaremos de copos descartáveis (5), um balão (bexiga), um balde e um rodo.

**Passo 03** – Tenha ao lado uma garrafinha com água.

Não se preocupe se não conseguir realizar todos os exercícios. Faça no seu ritmo.