**Roteiro de   
Estudos**



**DIA: 07 DE MAIO DE 2020 - 3°ANO E.F**

**ENSINO FUNDAMENTAL I**

**1ª AULA: HISTÓRIA**

**Componente Curricular:** História

**Objeto de Conhecimento:** Quem vive nos bairros

**Aprendizagens Essenciais:** Reconhecer históricos do lugar em que vivem e compreender seus significados

**Olá, querido(a) aluno(a)!**

Hoje, você vai estudar usando um roteiro de estudos. Mas o que é um roteiro de estudos? É um passo a passo pensado para te auxiliar a estudar o assunto da vídeo aula de uma maneira mais organizada

**Para a aula de hoje, você vai precisar do livro 1 de História**

**Atividades:**

**Link da aula:** <https://youtu.be/vc0KAoP-hhQ>

**Passo 1**: Continuação do capítulo 5 “Bairros e mais bairros”

* Leitura das páginas 78,79 e 80
* Realização da atividade da página 81

**Passo 2:** Para casa, atividade da página 82 ***(enviar foto da atividade pelo Whatsapp para registro)***

**2ª AULA: INGLÊS**

**Componente Curricular: Língua Inglesa**

**Olá, querido(a) aluno(a)!**

Hoje, você vai estudar usando um roteiro de estudo. Mas o que é um roteiro de estudo? É um passo a passo pensado para te auxiliar a estudar o assunto da aula em vídeo de uma maneira mais organizada. Fique ligado!

O roteiro a seguir é baseado no modelo de ensino à distância, em que você vai estudar usando seu livro de inglês, aula em vídeo e WhatsApp.

**Objetos de conhecimento:**

A or AN; SCHOOL OBJECTS; WHAT IS THIS? IT IS...

**Aprendizagens essenciais:**

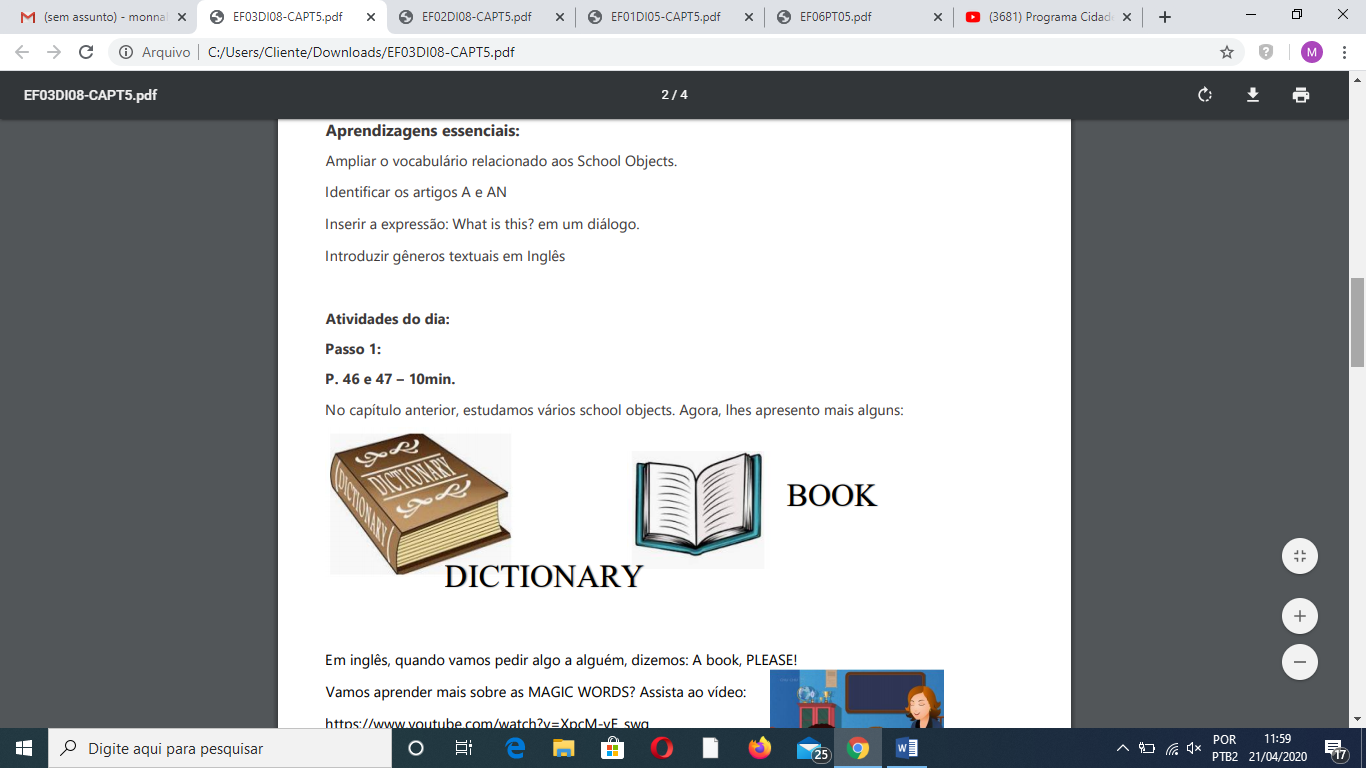
Ampliar o vocabulário relacionado aos School Objects. Identificar os artigos A e AN. Inserir a expressão: What is this? em um diálogo.

**Atividades:**

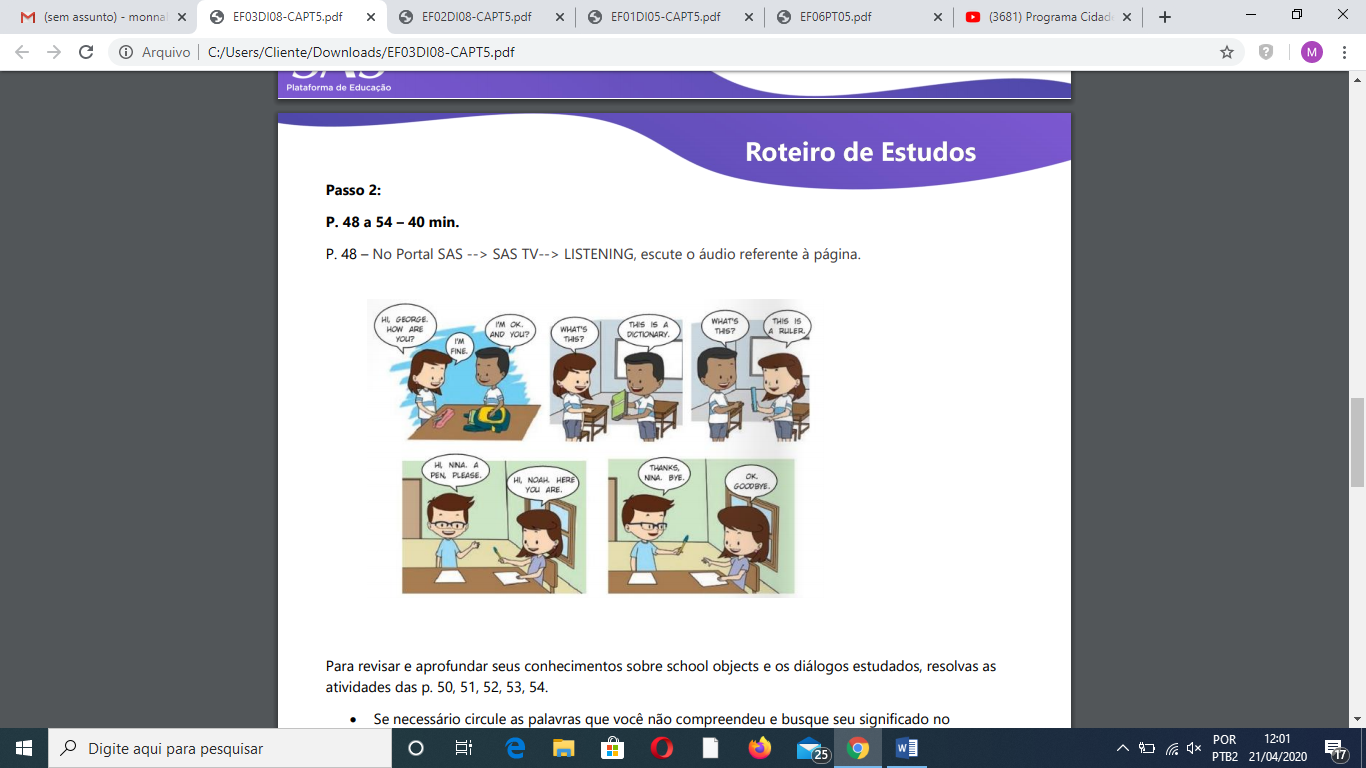
**Link da aula:** <https://www.youtube.com/watch?v=anzFd8zhelA>

**Passo 1: P. 46 e 47**

No capítulo anterior, estudamos vários school objects. Agora, lhes apresento mais alguns: Em inglês, quando vamos pedir algo a alguém, dizemos: A book, PLEASE!

****

**Passo 2: P. 48 a 52 -** P. 48 – escute o áudio referente à página no vídeo.



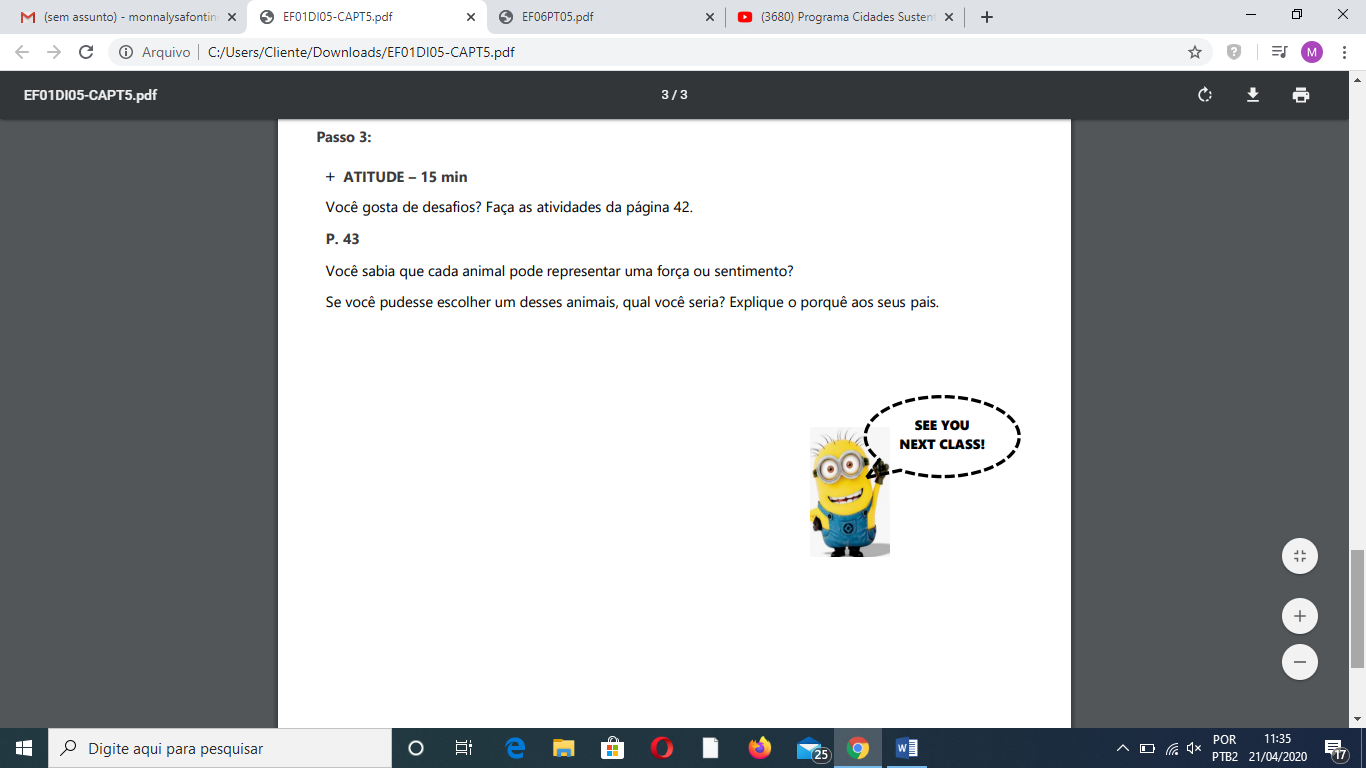
Resolução das atividades das p. 49, 50, 51, 52.

• Se necessário circule as palavras que você não compreendeu e busque seu significado no DICTIONARY.

• Sugestões de dicionários on-line:

https://dictionary.cambridge.org/pt/dicionario/ingles/oxford

https://kids.britannica.com/kids/browse/dictionary



**3ª AULA: AULA EXTRA**

**LINK DA AULA:** <https://youtu.be/aaWMzfBpYkE>