

**DIA: 01 DE SETEMBRO DE 2020 - 3º ANO E.F**

## **Olá, querido(a) aluno(a)!**

**Hoje, você vai estudar usando um roteiro de estudo. Mas o que é um roteiro de estudo? É um passo a passo pensado para te auxiliar a estudar o assunto da aula em vídeo de uma maneira mais organizada.**

### **1ª AULA: MATEMÁTICA**

**Objeto de Conhecimento:** Medidas e grandezas.

**Aprendizagens Essenciais:** Planejar e realizar pesquisas para coletar dados quantitativos; reconhecer e utilizar medidas; organizar dados coletados por meio de tabelas simples.

Para a aula você vai precisar do **livro de Matemática**.

**Link da aula:** <https://youtu.be/1SHPArd8CXo>

#### **Passo 1:**

- Conversar com os alunos sobre a função que os gráficos e as tabelas desempenham
- Explicar a representação do gráfico de barras, utilizado na questão 12 da página 30.
- Leitura dos enunciados das páginas 30 e 31.
- Resolução das questões.
- Correção no quadro.

*(Enviar foto da atividade pelo WhatsApp para registro)*

### **2ª AULA: PORTUGUÊS**

**Objeto de Conhecimento:** Notícia.

**Aprendizagens Essenciais:** Localizar informações explícitas no texto, identificar o efeito de sentido produzido pelo uso de recursos expressivos, reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo imaginário: uma dimensão lúdica.

Para a aula você vai precisar do **livro de Português**.

**Link da aula:** <https://youtu.be/PzUUPHExb9I>

#### **Passo 1:**

- Leitura da imagem da página 26 e 27.
- Explorar a imagem.
- Trabalhar as questões pessoais.
- Leitura dos classificados poéticos.
- Atividade das páginas 26 e 27.
- Atividade no material de slides, para resolver no caderno.

*(Enviar foto da atividade pelo WhatsApp para registro)*

### **3ª AULA: HISTÓRIA**

**Objeto de Conhecimento:** A noção de espaço público e privado.

**Aprendizagens Essenciais:** Mapear os espaços públicos, lugar em que vivem e identificar suas funções.

Para a aula você vai precisar do **livro de História e Geografia.**

**Link da aula:** [https://youtu.be/b\\_H6F4qbGH4](https://youtu.be/b_H6F4qbGH4)

#### **Passo 1:**

- Leitura das páginas de abertura: páginas 28 e 29
- Trocando Ideias
- Leitura das páginas 30 e 31
- Pedir para os alunos sublinharem informações nos parágrafos
- Explicar e verificar as diferenças entre espaços públicos e privados

***(Enviar foto da atividade pelo WhatsApp para registro)***

### **4ª AULA: GEOGRAFIA**

**Objeto de Conhecimento:** Uso da água nas atividades econômicas.

**Aprendizagens Essenciais:** Investigar os usos dos recursos naturais, com destaque para os usos da água em atividades cotidianas (alimentação, higiene, cultivo de plantas e etc).

Para a aula você vai precisar do livro de **História e Geografia.**

**Link da aula:** <https://youtu.be/GW5LcCIPCGA>

#### **Passo 1:**

- Leitura das páginas de abertura: 116 e 117.
- Trocando Ideias.
- Leitura das páginas 118 e 119.
- Explorar as utilidades da água no dia a dia das pessoas.
- Leitura da página 120, que demonstra a quantidade de água utilizada diariamente e verificar ações que ajudam a evitar o desperdício.
- Atividade da página 121.
- Correção oralmente.

***(Enviar foto da atividade pelo WhatsApp para registro)***



***Nunca deixe a criança dentro de você morrer, pois todas as coisas belas e puras vem da inocência.***

***Yasmim Borges.***