****

**AGENDA DIÁRIA 3° ANO, 24 DE MAIO.**

**1ª AULA: LÍNGUA PORTUGUESA.**

**Capítulo 8:** A poesia de cada dia. **Páginas:** 52 a 55.

**Objeto de conhecimento:** Leitura/escuta: Poema.

**Aprendizagens essenciais:** Ler e compreender, com certa autonomia, textos em versos, explorando rimas, sons e jogos de palavras, imagens poéticas (sentidos figurados) e recursos sonoros.

**Link da videoaula:** [**https://youtu.be/t4cs9OWI\_A4**](https://youtu.be/t4cs9OWI_A4)

**ROTEIRO DA AULA**

* **Atividades propostas:** Abertura do capítulo 8: A poesia de cada dia, Hora da leitura p.52 e 53; Entendendo o texto p.54, questões 1 e 2.
* **Atividade de casa:** Entendendo o texto p.55, questões 3 e 4.

**2ª AULA: MATEMÁTICA.**

**Capítulo 8:** Começando a multiplicar. **Págs.:** 64 a 67.

**Objeto de conhecimento:** Construção de fatos fundamentais da multiplicação.

**Aprendizagens essenciais:** Analisar, interpretar e resolver situações-problema do campo multiplicativo de natureza combinatória.

**Link da videoaula:** [**https://youtu.be/AxAPrX0BqwI**](https://youtu.be/AxAPrX0BqwI)

**ROTEIRO DA AULA**

* **Atividades propostas:** Abertura do capítulo 8: Começando a multiplicar p.64, Trocando ideias p.65; Comece bem p.66, questões 1 e 2.
* **Atividade de casa:** Comece bem p.67, questão 3.

**3ª AULA: HISTÓRIA.**

**Capítulo 8:** Da formação à reforma das cidades. **Págs.:** 46 a 51.

**Objetos de conhecimento:** De povoados a cidades (Cidades históricas e suas reformas).

**Aprendizagens essenciais:** Identificar os grupos populacionais que formam a cidade, o município e a região, as relações estabelecidas entre eles e os eventos que marcam a formação da cidade, como os fenômenos migratórios.

**Link da videoaula:** [**https://youtu.be/XDaTRJTANcM**](https://youtu.be/XDaTRJTANcM)

**ROTEIRO DA AULA**

* **Atividades propostas:** Abertura do capítulo 8: Da formação à reforma das cidades p.46, Trocando ideias p.47; De povoados a cidades p.48 a 50; Agora é com você p.51, questões 1, 2 e 3.

**4ª AULA : GEOGRAFIA.**

**Capítulo 8:** Paisagens e atividades econômicas da cidade.  **Pág.:** 126 a 129.

**Objeto de conhecimento:** Paisagens e atividades econômicas da cidade.

**Aprendizagens essenciais:** Identificar marcas de contribuição cultural e econômica de grupos de diferentes origens.

**Link da videoaula:** [**https://youtu.be/EyppksjLOis**](https://youtu.be/EyppksjLOis)

**ROTEIRO DA AULA**

* **Atividades propostas:** Abertura do capítulo 8: Paisagens e atividades econômicas da cidade p.126, Trocando ideias p.127; O espaço urbano p.128 e 129.
* **Atividades para casa:** Agora é com você p.129, questão 1.

Boa semana e bons estudos!