****

**AGENDA DIÁRIA 3° ANO, 20 DE MAIO.**

**1ª AULA: LÍNGUA PORTUGUESA.**

**Práticas de Produção Textual:** Capítulo 7: Carta Pessoal **Páginas:** 26 a 28.

**Objetos de conhecimento:** Carta pessoal.

**Aprendizagens essenciais:** Planejar e produzir autonomamente, uma carta pessoal.

**Link da videoaula:** [**https://youtu.be/7ncBR48C9IA**](https://youtu.be/7ncBR48C9IA)

**ROTEIRO DA AULA**

* **Atividades propostas:** Produção Textual: Carta pessoal; Hora da leitura p.26, questões 1 e 2.

**2ª AULA: LÍNGUA PORTUGUESA.**

**Práticas de Produção Textual:** Capítulo 7: Carta pessoal. **Páginas:** 27 e 28.

**Objetos de conhecimento:** Carta pessoal.

**Aprendizagens essenciais:** Planejar e produzir autonomamente, uma carta pessoal.

**Link da videoaula:** [**https://youtu.be/WyZ58W0a25w**](https://youtu.be/WyZ58W0a25w)

**ROTEIRO DA AULA**

* **Atividades propostas:** Conheça o gênero p.27, questões 1 a 4; Explore a estrutura p.27; Prática textual p.28

**3ª AULA: HISTÓRIA.**

**Capítulo 7:** Vida e trabalho no espaço rural atual. **Págs.:** 42 a 45.

**Objetos de conhecimento:** Os profissionais do espaço rural e o lazer no espaço rural.

**Aprendizagens essenciais:** Comparar as relações de trabalho e lazer do presente com as de outros tempos e espaços, analisando mudanças e permanências.

**Link da videoaula:** [**https://youtu.be/h5a\_ejIDHUg**](https://youtu.be/h5a_ejIDHUg)

**ROTEIRO DA AULA**

* **Atividades propostas:** Agora é com você p.42 e 43, questão 1.
* **Atividade para casa:** Agora é com você, p.43, questões 2 e 3.

**4ª AULA: GEOGRAFIA.**

**Capítulo 7:** Vida e aspectos culturais do campo. **Pág.:** 124 e 125.

**Objetos de conhecimento:** Vida e aspectos culturais do campo.

**Aprendizagens essenciais:** Identificar aspectos culturais dos grupos sociais do campo.

**Link da videoaula:** [**https://youtu.be/1b8Qmb2PRP4**](https://youtu.be/1b8Qmb2PRP4)

**ROTEIRO DA AULA**

* **Atividades propostas:** Para relembrar p.124 e 125; Atividade de revisão na folha.

Colégio Nunes Moraes – Dedicação e Compromisso

ATIVIDADE DE GEOGRAFIA- 3º ANO EF

Aluno (a) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Nº\_\_\_\_\_\_\_\_

Professor (a) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Data\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

01- Sobre os povos tradicionais que vivem no Brasil, relacione corretamente.

(1) Caiçaras

(2) Castanheiros

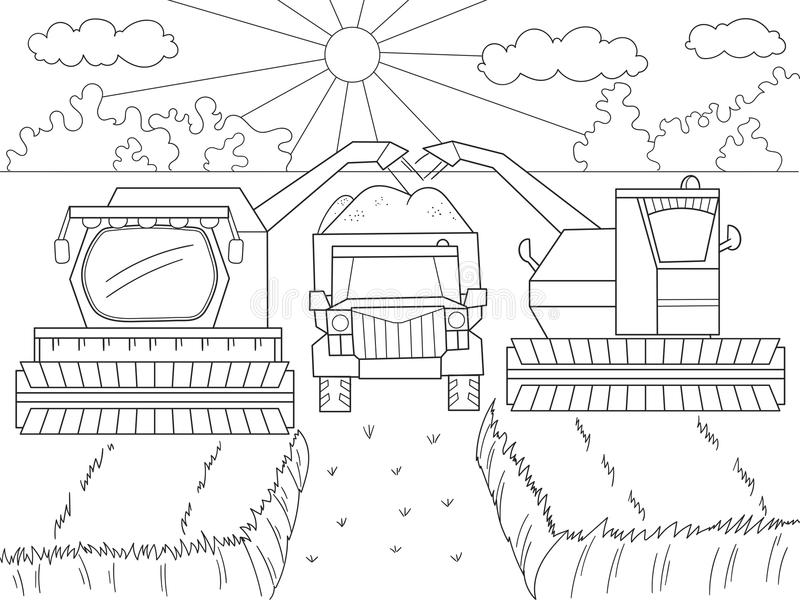
(3) Povos indígenas

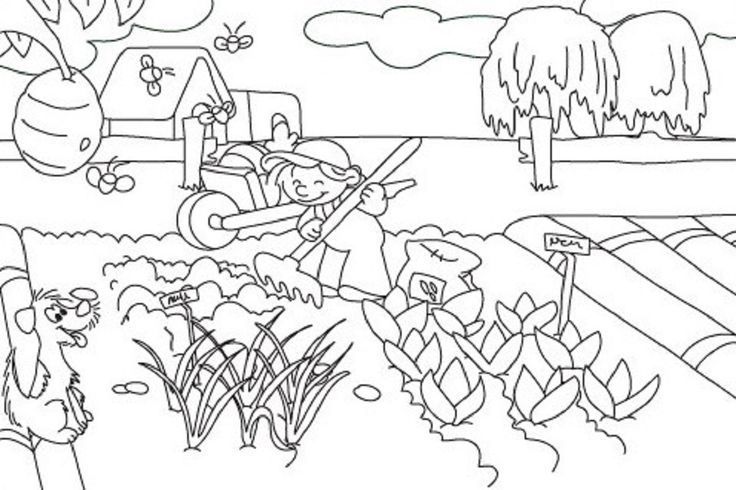
( ) Eles se relacionam diretamente com a natureza para sobreviver.

( ) São povos tradicionais da floresta.

( ) São povos que vivem perto do mar, nos estados do Paraná, de São Paulo e do Rio de Janeiro.

02- Pinte a imagem que representa a produção na agricultura familiar e circule a que representa a produção na agricultura industrial.





03- Cite 3 pratos típicos presentes nas Festas Juninas da sua região.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Bons estudos e uma ótima quinta-feira!