****

**AGENDA DIÁRIA 3° ANO, 13 DE MAIO.**

**1ª AULA : LÍNGUA PORTUGUESA.**

**Capítulo 7:** Essas linhas que escrevo... **Páginas:** 44.

**Objetivos de conhecimento:** Carta pessoal e e-mail.

**Aprendizagens essenciais:** Planejar e produzir autonomamente, uma carta pessoal.

**Link da videoaula:** [**https://youtu.be/HYnwbcIvHuU**](https://youtu.be/HYnwbcIvHuU)

**ROTEIRO DA AULA**

* **Atividades propostas:** Você escreve: Carta pessoal p.44.

**2ª AULA : LÍNGUA PORTUGUESA.**

**Capítulo 6:** Essas linhas que escrevo... **Páginas:** 45 e 46.

**Objetivos de conhecimento:** Carta pessoal e e-mail.

**Aprendizagens essenciais:** Planejar e produzir autonomamente, uma carta pessoal.

**Link da videoaula:** [**https://youtu.be/1hxzKONN-vk**](https://youtu.be/1hxzKONN-vk)

**ROTEIRO DA AULA**

* **Atividades propostas:** Escrevendo o texto p.45; Revisando o texto p.46.

**3ª AULA: HISTÓRIA.**

**Capítulo 7:** Vida e trabalho no espaço rural. **Págs.:** 38 e 39.

**Objetivos de conhecimento:** O lazer no espaço rural.

**Aprendizagens essenciais:** Comparar as relações de trabalho e lazer do presente com as de outros tempos e espaços, analisando mudanças e permanências.

**Link da videoaula:** [**https://youtu.be/9B5bW5r9XDg**](https://youtu.be/9B5bW5r9XDg)

**ROTEIRO DA AULA**

* **Atividades propostas:** O lazer no espaço rural p.38 e 39, atividade na folha.

Colégio Nunes Moraes – Dedicação e Compromisso

ATIVIDADE DE HISTÓRIA- 3º ANO EF

Aluno (a) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Nº\_\_\_\_\_\_\_\_

Professor (a) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Data\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

01- Leia as frases e informe se elas se referem ao PASSADO ou ao PRESENTE.

a) ( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ) O lazer voltado principalmente para as festas religiosas, como batizados ou casamentos.

b) ( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ) A maioria das práticas de lazer está ligada à natureza, como a pesca, o passeio a cavalo e o mergulho em represas ou cachoeiras.

02- Como as comunidades do espaço rural se divertem nas festas regionais ou religiosas?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

03- Cite outras duas opções de lazer das áreas rurais.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

04- Observe as páginas 38 e 39 do livro e cite 4 pontos turísticos que são opções de lazer nas zonas rurais brasileiras.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4ª AULA: GEOGRAFIA.**

**Capítulo 7:** Vida e aspectos culturais do campo. **Pág.:** 120 e 121.

**Objetivos de conhecimento:** Vida e aspectos culturais do campo.

**Aprendizagens essenciais:** Identificar aspectos culturais dos grupos sociais do campo.

**Link da videoaula:** [**https://youtu.be/XAgIlf3SvNw**](https://youtu.be/XAgIlf3SvNw)

**ROTEIRO DA AULA**

* **Atividades propostas:** Viver e trabalhar no campo p.120; Saindo do campo para a cidade p. 121, atividade na folha.
* **Atividade para casa:** Agora é com você p.121, questão 1.

Colégio Nunes Moraes – Dedicação e Compromisso

ATIVIDADE DE GEOGRAFIA- 3º ANO EF

Aluno (a) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Nº\_\_\_\_\_\_\_\_

Professor (a) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Data\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

01- Existem dois tipos de agricultura, quais são?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

02- Explique como é o trabalho na:

a) Agricultura familiar: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) Agricultura industrial: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

03- Leia as frases abaixo e informe se elas se referem à AGRICULTURA FAMILIAR ou à AGRICULTURA INDUSTRIAL.

a) As famílias cultivam grande variedade de produtos, como feijão, mandioca, milho e arroz. ( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

b) Os proprietários investem em tecnologias avançadas.

( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

c) São utilizados iluminação e equipamentos que permitem o trabalho durante a noite, para que a produção seja realizada 24 horas por dia.

( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

d) É a mais praticada no Brasil e emprega o maior número de pessoas.

( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Bons estudos e uma ótima quinta-feira!