****

**AGENDA DIÁRIA 3° ANO, 10 DE JUNHO.**

**1ª AULA: LÍNGUA PORTUGUESA.**

**Práticas de Produção Textual:** Cap. 8- Mensagem instantânea. **Páginas:** 29 e 30.

**Objetos de conhecimento:** Mensagem instantânea.

**Aprendizagens essenciais:** Ler, compreender, planejar e produzir mensagens instantâneas de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.

**Link da videoaula:** [**https://youtu.be/GJ\_D\_oNTQPQ**](https://youtu.be/GJ_D_oNTQPQ)

**ROTEIRO DA AULA**

* **Atividades propostas:** Mensagem instantânea, Hora da leitura p.29; Conheça o gênero p.30, questões 1 a 3.

**2ª AULA: LÍNGUA PORTUGUESA.**

**Práticas de Produção Textual:** Cap. 8- Mensagem instantânea. **Páginas:** 30 e 31.

**Objetos de conhecimento:** Mensagem instantânea.

**Aprendizagens essenciais:** Ler, compreender, planejar e produzir mensagens instantâneas de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.

**Link da videoaula:** [**https://youtu.be/Jzv5rgnI7Tg**](https://youtu.be/Jzv5rgnI7Tg)

**ROTEIRO DA AULA**

* **Atividades propostas:** Explore a estrutura p.30; Prática textual p.30 e 31.

**3ª AULA: HISTÓRIA.**

**Capítulo 9:** Vida e trabalho nos espaços urbanos. **Págs.:** 64 a 69.

**Objetos de conhecimento:** Os espaços urbanos e o trabalho.

**Aprendizagens essenciais:** Comparar as relações de trabalho e lazer do presente com as de outros tempos e espaços, analisando mudanças e permanências.

**Link da videoaula:** [**https://youtu.be/fn6bB0OWkyE**](https://youtu.be/fn6bB0OWkyE)

**ROTEIRO DA AULA**

* **Atividades propostas:** Abertura do capítulo 9: Vida e trabalho nos espaços urbanos p.64; Trocando ideias p.65; Os espaços urbanos e o trabalho p.66 e 67; Para ir além p.68.
* **Atividade para casa:** Agora é com você p.69, questão 1.

**4ª AULA: GEOGRAFIA.**

**Capítulo 9:** Vida e aspectos culturais das cidades. **Pág.:** .

**Objetos de conhecimento:** Vida e aspectos culturais da cidade.

**Aprendizagens essenciais:** Identificar aspectos culturais dos grupos sociais da cidade.

**Link da videoaula:** [**https://youtu.be/hmoKXzes0cU**](https://youtu.be/hmoKXzes0cU)

**ROTEIRO DA AULA**

* **Atividades propostas:** Abertura do capítulo 9: Vida e aspectos culturais da cidade p.140; Trocando ideias p.141; Viver em uma cidade p.142 e 143.

Bons estudos e uma ótima quinta-feira!