****

**AGENDA DIÁRIA 3° ANO, 10 DE MAIO.**

**1ª AULA : LÍNGUA PORTUGUESA.**

**Capítulo 7:** Essas linhas que escrevo... **Páginas:** 32 a 34.

**Objeto de conhecimento:** Leitura/escuta: Carta pessoal e e-mail.

**Aprendizagens essenciais:** Ler e compreender, de maneira autônoma, os gêneros textuais carata pessoal e e-mail, identificando suas características estruturais e finalidades comunicativas.

**Link da videoaula:** [**https://youtu.be/vaIFOjdfaws**](https://youtu.be/vaIFOjdfaws)

**ROTEIRO DA AULA**

* **Atividades propostas:** Abertura do capítulo 7: Essas linhas que escrevo...; Hora da Leitura p.32 e 33, questões 1 e 2; entendendo o texto p.34, questões 1 e 2.
* **Atividade de casa:** Entendendo o texto p.34, questões 3 e 4.

**2ª AULA: MATEMÁTICA.**

**Capítulo 7:** Ganhar e perder. **Págs.:** 40 e 41.

**Objeto de conhecimento:** Procedimentos de cálculo (mental e escrito) com números naturais: adição e subtração.

**Aprendizagens essenciais:** Utilizar estratégias pessoais e/ou técnicas operatórias convencionais ao resolver problemas de adição e subtração.

**Link da videoaula:** [**https://youtu.be/Xsl-Z0h\_0Ww**](https://youtu.be/Xsl-Z0h_0Ww)

**ROTEIRO DA AULA**

* **Atividades propostas:** Siga em frente p.40 e 41, questão 4.
* **Atividade de casa:** Siga em frente p.41, questão 5.

**3ª AULA: HISTÓRIA.**

**Capítulo 7:** Vida e trabalho no espaço rural. **Págs.:** 34 a 37.

**Objetivos de conhecimento:** Os profissionais do espaço rural (agricultores, pecuaristas, apicultores e extrativistas).

**Aprendizagens essenciais:** Perceber diferenças entre formas de trabalho realizadas no espaço rural, considerando também o uso da tecnologia nesse contexto.

**Link da videoaula:** [**https://youtu.be/0oUyJIW3UGU**](https://youtu.be/0oUyJIW3UGU)

**ROTEIRO DA AULA**

* **Atividades propostas:** Os profissionais do espaço rural p.34 e 35; Agora é com você p.36 e 37, questões 1 e 2.

**4ª AULA: GEOGRAFIA.**

**Capítulo 7:** Vida e aspectos culturais do campo.  **Pág.:** 118 e 119.

**Objeto de conhecimento:** Vida e aspectos culturais do campo.

**Aprendizagens essenciais:** Reconhecer os diferentes modos de vida de povos e comunidades tradicionais em distintos lugares.

**Link da videoaula:** [**https://youtu.be/tS0l2KsKiNU**](https://youtu.be/tS0l2KsKiNU)

**ROTEIRO DA AULA**

* **Atividades propostas:** Mais atitude p.118 e 119, questões 1, 2, 3 e 4.

Boa semana e bons estudos!