****

**AGENDA DIÁRIA 3º ANO – 02 DE JUNHO**

**1ª AULA: LÍNGUA PORTUGUESA.**

**Capítulo 8:** Poesia de cada dia.

**Objetos de conhecimento:** Emprego de S e SS nas palavras.

**Aprendizagens essenciais:** Ler e escrever palavras com S e SS corretamente, considerando o contexto de aplicação dessas consoantes.

**Link da videoaula:** [**https://youtu.be/RrGItStazow**](https://youtu.be/RrGItStazow)

**ROTEIRO DA AULA**

* **Atividades propostas:** Atividade será resolvida no caderno.

Colégio Nunes Moraes – Dedicação e Compromisso

ATIVIDADE DE PORTUGUÊS- 3º ANO EF

Aluno (a) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Nº\_\_\_\_\_\_\_\_

Professor (a) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Data\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

01- Leia o poema abaixo:

**O Menino Azul –**Cecília Meireles

O menino quer um burrinho  
para passear.  
Um burrinho manso,  
que não corra nem pule,  
mas que saiba conversar.



E os dois sairão pelo mundo  
que é como um jardim  
apenas mais largo  
e talvez mais comprido  
e que não tenha fim.

(Quem souber de um burrinho desses,  
pode escrever  
para a Rua das Casas,  
Número das Portas,  
ao Menino Azul que não sabe ler.)

O menino quer um burrinho  
que saiba dizer  
o nome dos rios,  
das montanhas, das flores,  
– de tudo o que aparecer.

O menino quer um burrinho  
que saiba inventar histórias bonitas  
com pessoas e bichos  
e com barquinhos no mar.

a) O menino do poema quer um burrinho manso, que não corra nem pule. Sublinhe no poema, o que o menino quer que o burrinho saiba.

b) Quantas estrofes tem o poema que você leu?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c) E quantos versos ele possui?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

02- Retire do poema **O menino azul** o que se pede:

a) três palavras com SS: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

b) duas palavras com S no início: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

c) uma palavra em que o S tenha som de Z: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

d) duas palavras com S entre consoante e vogal: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

03- Leia a estrofe retirada do poema:

”O menino quer um burrinho  
para passear.  
Um burrinho manso,  
que não corra nem pule,  
mas que saiba conversar.”

Que adjetivo caracteriza o burrinho?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

04- Separe as palavras do quadro na coluna adequada.

passado – vassoura – casaco – sopa – cansado – missa – pesado pulseira – manso – suave – silêncio – casarão

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SS** | **S inicial** | **S com som de Z** | **S entre consoante e vogal** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**2ª AULA: MATEMÁTICA.**

**Capítulo 8:** Começando a multiplicar. **Pág.:** 78 e 79.

**Objetos de conhecimento:** Construção de fatos fundamentais da multiplicação.

**Aprendizagens essenciais:** Calcular o resultado da multiplicação (por 2, 3, 4 e 5) em situações-problema.

**Link da videoaula:** [**https://youtu.be/w4htP\_OH0oA**](https://youtu.be/w4htP_OH0oA)

**ROTEIRO DA AULA**

* **Atividades propostas:** Aperte o passo p.78, questão 5.
* **Atividade para casa:** Ler e descobrir p.79, questões 1 e 2.

**3ª AULA: CIÊNCIAS.**

**Capítulo 8:** O ciclo da vida dos animais. **Págs.:** 48 a 51.

**Objetos de conhecimento:** Formas de nascer.

**Aprendizagens essenciais:** Descrever e comunicar as alterações que ocorrem desde o nascimento em animais de diferentes meios terrestres ou aquáticos, inclusive o homem.

**Link da videoaula:** [**https://youtu.be/FWrd2OXeqHo**](https://youtu.be/FWrd2OXeqHo)

**ROTEIRO DA AULA**

* **Atividades propostas:** Animais não nascem de ovos p.48 e 49; agora é com você p.51, questões 2 e 3.
* **Atividade de casa:** Agora é com você p. 50, questão 1.

**4ª AULA: ARTE.**

**Capítulo 8:** A voz de cada um. **Pág.:** 96 e 97.

**Objetos de conhecimento:** Voz: potencialidades, qualidades e diferenças entre os diversos tipos de voz.

**Aprendizagens essenciais:** Explorar fontes sonoras diversas, como as existentes no próprio corpo (voz).

**Link da videoaula:** [**https://youtu.be/jDSHJSVrN64**](https://youtu.be/jDSHJSVrN64)

**ROTEIRO DA AULA**

* **Atividades propostas:** O timbre, p.96; Agora é com você p.97; Avaliação de Arte (para os alunos do ensino remoto, orientação pelo Meet).

Bons estudos e uma ótima quarta-feira!