****

**AGENDA DIÁRIA 3° ANO, 24 DE JUNHO.**

**1ª AULA: LÍNGUA PORTUGUESA.**

**Práticas de Produção Textual:** Carta do leitor. **Páginas:** 32 e 33.

**Objetos de conhecimento:** Carta de leitor.

**Aprendizagens essenciais:** Planejar e produzir cartas do leitor com opiniões e críticas, de acordo com as convenções do gênero carta e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.

**Link da videoaula:** [**https://youtu.be/Hosq4vkGyzQ**](https://youtu.be/Hosq4vkGyzQ)

**ROTEIRO DA AULA**

* **Atividades propostas:** Hora da leitura p.32; Conheça o gênero p.33.

**2ª AULA: LÍNGUA PORTUGUESA.**

**Práticas de Produção Textual:** Carta do leitor. **Páginas:** 33 e 34.

**Objetos de conhecimento:** Carta de leitor.

**Aprendizagens essenciais:** Planejar e produzir cartas do leitor com opiniões e críticas, de acordo com as convenções do gênero carta e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.

**Link da videoaula:** [**https://youtu.be/RSBWgTrAT84**](https://youtu.be/RSBWgTrAT84)

**ROTEIRO DA AULA**

* **Atividades propostas:** Explore a estrutura p.33; Produza seu texto p.34.
* **Atividade de casa:** Passar o texto para o anexo da p.77.

**3ª AULA: HISTÓRIA.**

**Capítulo 9:** Vida e trabalho nos espaços urbanos.

**Objetos de conhecimento:** Trabalhando nos espaços urbanos atualmente.

**Aprendizagens essenciais:** Identificar as diferentes formas de trabalho realizadas na cidade e no campo, considerando também o uso da tecnologia nesses diferentes contextos.

**Link da videoaula:** [**https://youtu.be/1mkkEQ9UY3Y**](https://youtu.be/1mkkEQ9UY3Y)

**ROTEIRO DA AULA**

* **Atividades propostas:** Atividade de revisão no caderno.

Colégio Nunes Moraes – Dedicação e Compromisso

ATIVIDADE DE HISTÓRIA 3º ANO EF

Aluno (a) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Nº\_\_\_\_\_\_\_\_

Professor (a) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Data\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

(Pesquisar nas páginas 66 e 67.)

01- Cite três profissionais que eram encontrados nos espaços urbanos, no passado.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

02- Quem era o alfaiate?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

03- Quem eram os operários das fábricas?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4ª AULA: GEOGRAFIA.**

**Capítulo 9:** Vida e aspectos culturais das cidades.

**Objetos de conhecimento:** Vida e aspectos culturais da cidade.

**Aprendizagens essenciais:** Identificar aspectos culturais dos grupos sociais da cidade.

**Link da videoaula:** [**https://youtu.be/uaEiJ0xcnEk**](https://youtu.be/uaEiJ0xcnEk)

**ROTEIRO DA AULA**

* **Atividades propostas:** Atividade de revisão no caderno.

Colégio Nunes Moraes – Dedicação e Compromisso

ATIVIDADE DE GEOGRAFIA 3º ANO EF

Aluno (a) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Nº\_\_\_\_\_\_\_\_

Professor (a) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Data\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

(Pesquisar nas páginas 144 e 145.)

01- Quais os meios de transporte que os moradores das cidades utilizam?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

02- Por que andar a pé nas cidades não é uma possibilidade para todas as pessoas?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

03- Por que em certos horários o trânsito fica mais complicado nas cidades?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Bons estudos e uma ótima quinta-feira!