****

**AGENDA DIÁRIA 3° ANO, 21 DE JUNHO.**

**1ª AULA: LÍNGUA PORTUGUESA.**

**Capítulo 9:** A vez do leitor **Págs.:** 80 e 81.

**Objeto de conhecimento:** Texto veiculado em revista.

**Aprendizagens essenciais:** Ler e compreender com autonomia, textos veiculados em revistas, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa.

**Link da videoaula:** [**https://youtu.be/-IP-yuZf7Tw**](https://youtu.be/-IP-yuZf7Tw)

**ROTEIRO DA AULA**

* **Atividades propostas:** Outro texto, novas ideias p.80 e 81, questões 1 a 4.

**2ª AULA: MATEMÁTICA.**

**Capítulo 9:** Parecidos ou diferentes?  **Págs.:** 97.

**Objeto de conhecimento:** Medidas de comprimento.

**Aprendizagens essenciais:** Criar figuras planas utilizando a malha quadriculada.

**Link da videoaula:** [**https://youtu.be/CysSrIiwyU8**](https://youtu.be/CysSrIiwyU8)

**ROTEIRO DA AULA**

* **Atividades propostas:** Aperte o passo p.97, questões 6 e 7.

**3ª AULA: HISTÓRIA.**

**Capítulo 9:** Vida e trabalho nos espaços urbanos. **Págs.:** 73 a 77.

**Objetos de conhecimento:** Aproveitando os espaços urbanos no passado e no presente.

**Aprendizagens essenciais:** Comparar as relações de trabalho e lazer do presente, comparando-os com os do passado.

**Link da videoaula:** [**https://youtu.be/5WL7sKzsiVs**](https://youtu.be/5WL7sKzsiVs)

**ROTEIRO DA AULA**

* **Atividades propostas:** Aproveitando os espaços urbanos p.73 a 75; Agora é com você p.77, questões 1 a 3.
* **Atividade para casa:** Fazendo história p.76, questões 1 a 4.

**4ª AULA: GEOGRAFIA.**

**Capítulo 9:** Vida e aspectos culturais da cidade.  **Pág.:** 150 e 151.

**Objeto de conhecimento:** Vida e aspectos culturais da cidade.

**Aprendizagens essenciais:** Identificar aspectos culturais dos grupos sociais da cidade.

**Link da videoaula:** [**https://youtu.be/b\_tgnbsBqv4**](https://youtu.be/b_tgnbsBqv4)

**ROTEIRO DA AULA**

* **Atividades propostas:** Para relembrar p.150 e 151; Atividade de revisão no caderno.

Colégio Nunes Moraes – Dedicação e Compromisso

ATIVIDADE DE GEOGRAFIA 3º ANO EF

Aluno (a) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Nº\_\_\_\_\_\_\_\_

Professor (a) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Data\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

(Pesquisar na p.143)

01- Como são os espaços onde, geralmente, as pessoas vivem nas cidades?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

02- Como estão as ruas das cidades, constantemente?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

03- Nas cidades, para encontrar um endereço, o que os motoristas costumam utilizar?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Boa semana e bons estudos!