****

**AGENDA DIÁRIA 3º ANO, 05 DE AGOSTO**

**1ª AULA: LÍNGUA PORTUGUESA.**

**Capítulo 10:** Informação em cores, imagens e números. **Páginas:** 102 e 103.

**Objetos de conhecimento:** Infográfico.

**Aprendizagens essenciais:** Planejar e produzir um infográfico. Fazer a apresentação oral de um infográfico.

**Link da videoaula:** [**https://youtu.be/RmFrvKjJ2KY**](https://youtu.be/RmFrvKjJ2KY)

**ROTEIRO DA AULA**

* **Atividades propostas:** Você escreve-Infográfico; Planejando o texto p.102 e 103, questão 1.

**2ª AULA: LÍNGUA PORTUGUESA.**

**Capítulo 10:** Informação em cores, imagens e números. **Páginas:** 103 e 104.

**Objetos de conhecimento:** Infográfico.

**Aprendizagens essenciais:** Planejar e produzir um infográfico. Fazer a apresentação oral de um infográfico.

**Link da videoaula:** [**https://youtu.be/QwNcrzhIx34**](https://youtu.be/QwNcrzhIx34)

**ROTEIRO DA AULA**

* **Atividades propostas:** Infográfico; Escrevendo o texto p.103 e 104, questões 2 a 5.

**3ª AULA: HISTÓRIA.**

**Capítulo 10:** A evolução dos serviços públicos. **Páginas:** 85 a 87.

**Objetos de conhecimento:** A iluminação pública ontem e hoje.

**Aprendizagens essenciais:** Perceber de que modo se deu a evolução da energia elétrica ao longo do tempo e qual é a importância dela para a vida das pessoas.

**Link da videoaula:** [**https://youtu.be/dUJH6CYeLJU**](https://youtu.be/dUJH6CYeLJU)

**ROTEIRO DA AULA**

* **Atividades propostas:** A eletricidade chegou! p.85; Agora é com você p.86 e 87, questões 1 e 2.
* **Atividade para casa:** Agora é com você p.87, questão 3.

**4ª AULA: GEOGRAFIA.**

**Capítulo 10:** A relação entre o campo e a cidade. **Páginas:** 158 a 160.

**Objetos de conhecimento:** Relações entre campo e cidade.

**Aprendizagens essenciais:** Identificar marcas de contribuição cultural de grupos de diferentes origens. Reconhecer os diferentes modos de vida de povos e comunidades tradicionais em distintos lugares.

**Link da videoaula:** [**https://youtu.be/13K4tirnlqk**](https://youtu.be/13K4tirnlqk)

**ROTEIRO DA AULA**

* **Atividades propostas:** Ser criança no campo e na cidade p.158; Contribuições culturais do campo e da cidade p.159; Explore seus conhecimentos p.160, questão 1.

Bons estudos e uma ótima quinta-feira!