**Roteiro de
Estudos**



**DIA: 16 DE OUTUBRO DE 2020 - 2°ANO E.F**

**Olá, querido(a) aluno(a)!**

**1ª AULA: PORTUGUÊS**

**Objeto de Conhecimento:** Narrativa (Experiências vividas)

**Aprendizagens Essenciais:** Planejar com a ajuda do professor, o texto que será produzido, considerando a situação comunicativa, a linguagem, organização e forma do texto e seu tema.

**Fique ligado!**

O roteiro a seguir é baseado no modelo de ensino à distância, em que você vai estudar usando seu livro de Português, aula em vídeo e WhatsApp.

**Link da aula:** [**https://youtu.be/UMKrg7jJEBQ**](https://youtu.be/UMKrg7jJEBQ)

**Passo 1:**

**Página 109 no Livro de Língua Portuguesa – Atividades Suplementares.**

A aula de hoje será bem divertida, pois você irá entrar no mundo da imaginação e escrever um final de uma história a partir da questão proposta nesta página.

Siga os pontos abaixo para produzir o seu texto.

. Feche os olhos e imagine que você foi mergulhar em uma praia bem distante.

Dê um título para sua produção e crie sua narrativa seguindo as perguntas abaixo.

INTRODUÇÃO:

1º parágrafo (3 ou mais linhas) – Com quem você foi para uma praia bem distante? Quais animais você encontrou no fundo do mar? Como eram eles?

DESENVOLVIMENTO:

2º parágrafo (4 ou mais linhas) – Qual aventura aconteceu com você no fundo do mar?

CONCLUSÃO:

3º parágrafo (3 ou mais linhas) – Como foi o mergulho? Valeu a pena estar no fundo do mar?

Não esqueça de fazer o uso da translineação sempre que necessário e usar os pontos corretamente. Não deixe de acompanhar os esclarecimentos da professora na videoaula.

**Forte abraço e até a próxima aula!**

**2ª AULA: CIÊNCIAS**

**Objeto de Conhecimento:** A energia que vem do sol.

**Aprendizagens Essenciais:** Compreender que as radiações solares transportam energia.

**Fique ligado!**

O roteiro a seguir é baseado no modelo de ensino à distância, em que você vai estudar usando seu livro de Ciências, aula em vídeo e WhatsApp.

**Capítulo 14**

**Link da aula:** [**https://youtu.be/LIXpRR67wvI**](https://youtu.be/LIXpRR67wvI)

**Passo 1:**

**Página 58.**

Na aula de hoje nós iremos entender como se forma o arco-íris. Acompanhe a leitura do texto em seu livro e atente-se para os esclarecimentos da professora.

Logo após, assista um vídeo que sua professora irá passar e entenda ainda mais como se forma um arco-íris.

**Passo 2:**

**Página 59.**

Agora é com você!

Desenhe um arco-íris sobre a paisagem mostrada na questão 1. Não esqueça de utilizar a sequência correta.

**Forte abraço e até a próxima aula!**

**3ª AULA: MATEMÁTICA**

**Objeto de Conhecimento:** Centenas, dezenas e unidades.

**Aprendizagens Essenciais:** Compor e decompor números. Reconhecer valores relativos do algarismo de acordo com a posição que ele ocupa no número.

**Fique ligado!**

O roteiro a seguir é baseado no modelo de ensino à distância, em que você vai estudar usando seu livro de Matemática, aula em vídeo e WhatsApp.

**Capítulo 14**

**Link da aula:** [**https://youtu.be/mLj23bPo2Bw**](https://youtu.be/mLj23bPo2Bw)

**Passo 1:**

**Página 91.**

Continuando com a atividade da aula passada...

Na questão 4, nós iremos formar números de três ordens de acordo com os códigos apresentados. Acompanhe a explicação da questão na videoaula, pause o vídeo para responder e em seguida volte com a correção.

**Passo 2:**

**Página 92.**

Para responder à questão 5, utilizaremos a calculadora para completar a tabela. Observando o que se pede, em qual ordem o algarismo deve ser modificado? Acompanhe os esclarecimentos na videoaula.

Na questão 6, iremos acrescentar um determinado número para formar mais uma dezena inteira. Acompanhe os esclarecimentos na videoaula.

**Forte abraço e até a próxima aula!**

**4ª AULA: PORTUGUÊS**

**Objeto de Conhecimento:** Substantivo: próprio/comum; Sons nasais; Emprego de F e V/ T e D.

**Aprendizagens Essenciais:** Ler e escrever corretamente palavras com marcas de nasalidade (til, M e N). Ler e escrever palavras com correspondências regulares diretas entre letras e fonemas (F, V, T e D).

**Fique ligado!**

O roteiro a seguir é baseado no modelo de ensino à distância, em que você vai estudar usando seu livro de Português, aula em vídeo e WhatsApp.

**(Atividades Suplementares).**

**Link da aula:** [**https://youtu.be/6YPHDv6sj1M**](https://youtu.be/6YPHDv6sj1M)

**Passo 1:**

**Páginas 86 e 87.**

Os substantivos são palavras que nomeiam seres, objetos, sentimentos, lugares etc. Eles podem ser:

Comuns: que nomeiam seres de forma geral.

Próprios: Nomeiam seres ou lugares específicos e os identificam entre os demais.

Atente-se para as explicações das questões 1 a 3. Pause o vídeo para responder e depois volte com a correção.

**Passo 2:**

**Página 88.**

As letras M e N determinam o som nasal de algumas palavras. As palavras podem ter também a nasalização marcada pelo til (~).

Acompanhe os esclarecimentos na videoaula para responder as questões 4 e 5. Pause o vídeo durante a resolução em seguida volte com a correção.

**Passo 3:**

**Página 89.**

Relembre com sua professora como empregar corretamente as letras F, V, D e T nas palavras.

Atente-se para os esclarecimentos da questão 6. Pause o vídeo durante a resolução e em seguida volte com a correção.

**Forte abraço e até a próxima aula!**