**Roteiro de   
Estudos**



**DIA: 14 DE OUTUBRO DE 2020 - 2°ANO E.F**

**Olá, querido(a) aluno(a)!**

**1ª AULA: MATEMÁTICA**

**Objeto de Conhecimento:** Centenas, dezenas e unidades.

**Aprendizagens Essenciais:** Identificar, no número o valor total de unidades dezenas e centenas.

**Olá, querido(a) aluno(a)!**

Hoje, você vai estudar usando um roteiro de estudo. Mas o que é um roteiro de estudo? É um passo a passo pensado para te auxiliar a estudar o assunto da aula em vídeo de uma maneira mais organizada.

Fique ligado!

O roteiro a seguir é baseado no modelo de ensino à distância, em que você vai estudar usando seu livro de Matemática, aula em vídeo e WhatsApp.

**Atividades do dia: 14/10/2020 – capítulo 14**

**Link da aula:** [**https://youtu.be/lo0OMOmhFq4**](https://youtu.be/lo0OMOmhFq4)

**Passo 1:**

**Página 84 e 85.**

Para iniciarmos o capítulo 14, você irá relembrar junto com a professora na videoaula como se forma uma dezena e, quais são as dezenas exatas.

Logo após, observe a cena que abre este capítulo. Qual jogo está sendo representado?

Você já jogou basquete? E quais são as regras?

Após os esclarecimentos da professora, pense um pouco a partir do box “trocando ideias”.

**Passo 2:**

**Página 87.**

Responda a atividade proposta nesta página seguindo as orientações da professora. Pause o vídeo para responder e em seguida volte com a correção.

**Passo 3:**

**Página 88.**

Seguindo com nossa atividade, na questão 3 você deve observar as regularidades na escrita de números no sistema decimal. Acompanhe a explicação na videoaula. Pause o vídeo para responder e em seguida volte com a correção.

Na questão 4. Observe junto com a professora na videoaula as tabelas apresentadas na questão e, verifique a relação existentes entre elas.

Atente-se na videoaula, pause o vídeo para responder e em seguida volte com a correção.

**Forte abraço e até a próxima aula!**

**2ª AULA: HISTÓRIA**

**Objeto de Conhecimento:** A rotina das crianças no passado.

**Aprendizagens Essenciais:** Identificar e organizar, temporalmente, fatos da vida cotidiana, usando noções relacionadas ao tempo. Identificar e utilizar diferentes marcadores do tempo presentes na comunidade.

**Olá, querido(a) aluno(a)!**

Hoje, você vai estudar usando um roteiro de estudo. Mas o que é um roteiro de estudo? É um passo a passo pensado para te auxiliar a estudar o assunto da aula em vídeo de uma maneira mais organizada.

Fique ligado!

O roteiro a seguir é baseado no modelo de ensino à distância, em que você vai estudar usando seu livro de História, aula em vídeo e WhatsApp.

**Atividades do dia: 14/10/2020 – capítulo 13**

**Link da aula:** [**https://youtu.be/BA2gZ-VAh2o**](https://youtu.be/BA2gZ-VAh2o)

**Passo 1:**

**Página 52.**

Acompanhe a leitura do texto “A rotina das crianças no passado” e descubra as diferenças de atividades que as crianças do passado realizavam para com as crianças de hoje em dia.

Continuando a nossa aula de hoje, leia atentamente dois trechos de diários escritos por crianças em épocas diferentes e compare-os junto com a professora.

Atente-se para a explicação dos itens a e b. Pause o vídeo para responder e em seguida volte com a correção.

**Passo 2:**

**Página 54.**

Na seção +ATITUDE você irá desenvolver o respeito através de uma entrevista, que será realizada com uma pessoa mais velha. Acompanhe na videoaula as instruções de como realizar.

**IMPORTANTE: ESTA ATIVIDADE PODE SER ENTREGUE ATÉ A PRÓXIMA AULA.**

**Forte abraço e até a próxima aula!**

**3ª AULA: PORTUGUÊS**

**Objeto de Conhecimento:** Poema.

**Aprendizagens Essenciais:** Declamar poemas atentando-se à entonação e a postura adequada.

**Olá, querido(a) aluno(a)!**

Hoje, você vai estudar usando um roteiro de estudo. Mas o que é um roteiro de estudo? É um passo a passo pensado para te auxiliar a estudar o assunto da aula em vídeo de uma maneira mais organizada.

Fique ligado!

O roteiro a seguir é baseado no modelo de ensino à distância, em que você vai estudar usando seu livro de Português, aula em vídeo e WhatsApp.

**Atividades do dia: 14/10/2020 – capítulo 13**

**Link da aula:** [**https://youtu.be/Gj4P-HWlai8**](https://youtu.be/Gj4P-HWlai8)

**Passo 1:**

**Páginas 70 e 71.**

Ao declamar um poema, podemos expressar vários sentimentos como espanto, carinho, medo, alegria e etc. Na aula de hoje, realizaremos uma atividade bem legal, pois iremos declamar o poema “O jacaré”.

Acompanhe na videoaula como deve ser realizada esta atividade.

**Passo 2:**

**Páginas 76 e 77.**

De olho na imagem.

Assim como poemas escritos, as pinturas e obras plásticas também podem expressar sentimentos. Observe a tela de Vicent van Gogh e, pense um pouco em que você sente ao observar a pintura. Em seguida acompanhe a explicação das questões de 1 a 3. Pause o vídeo para responder e depois volte com a correção.

**Forte abraço e até a próxima aula!**

**4ª AULA: GEOGRAFIA**

**Objeto de Conhecimento:** Respeito as diferenças.

**Aprendizagens Essenciais:** Comparar costumes e tradições de diferentes populações inseridas no bairro ou comunidades em que vive, reconhecendo a importância do respeito às diferenças.

**Olá, querido(a) aluno(a)!**

Hoje, você vai estudar usando um roteiro de estudo. Mas o que é um roteiro de estudo? É um passo a passo pensado para te auxiliar a estudar o assunto da aula em vídeo de uma maneira mais organizada.

Fique ligado!

O roteiro a seguir é baseado no modelo de ensino à distância, em que você vai estudar usando seu livro de Geografia, aula em vídeo e WhatsApp.

**Atividades do dia: 14/10/2020 – capítulo 13**

**Link da aula:** [**https://youtu.be/phXxF7EeNnI**](https://youtu.be/phXxF7EeNnI)

**Passo 1:**

**Páginas 140 e 141.**

Em seu livro acompanhe a leitura do texto “Respeitar é preciso”. Acompanhe o comentário da professora na videoaula sobre o texto.

Na atividade “Agora é com você” leia os quadrinhos refletindo sobre a ação que se passa na história junto com a professora e, em seguida responda os itens a e b.

**Passo 2:**

**Páginas 142 e 143.**

Para encerrarmos a nossa aula de hoje, relembre o conteúdo visto neste capítulo.

. O que é migração e por que as pessoas migram.

. Os migrantes e suas contribuições.

. A importância de respeitar as diferenças.

**Forte abraço e até a próxima aula!**