**Roteiro de   
Estudos**



**DIA: 30 DE JUNHO DE 2020 - 2°ANO E.F**

**1ªAULA: PORTUGUÊS**

**Componente Curricular:**

• Língua Portuguesa: **Cap. 9**

**Objeto de Conhecimento:** Conto de fadas.

**Aprendizagens Essenciais:**

* Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, contos de fadas, identificando seu conflito gerador e sua resolução, assim como palavras, expressões e frases que caracterizam personagens e ambientes (EF15LP16, EF02LP26 e EF02LP28).
* Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento (EF15LP15 e EF02LP26).

**Olá, querido(a) aluno(a)!**

Hoje, você vai estudar usando um roteiro de estudo. Mas o que é um roteiro de estudo? É um passo a passo pensado para te auxiliar a estudar o assunto de uma maneira mais organizada.

**Link da aula:** [**https://youtu.be/o-NOkYzks9w**](https://youtu.be/o-NOkYzks9w)

**Fique ligado!**

O roteiro a seguir é baseado no modelo de ensino à distância, em que você vai estudar usando ferramentas digitais, como *podcast*, ambiente virtual, WhatsApp entre outras ferramentas que forem indicadas.

**Passo 1:** Agora que já lemos na aula anterior a história do Pequeno Polegar parte 1, vamos descobrir o que a parte 2 nos reserva?

**Passo 3:** Vamos ler o texto “O Pequeno Polegar ” Parte 2 que fica na página: 89.

**Passo 3:** Vamos conversar sobre o texto?

**Passo 5:** Entendendo o texto: Após a leitura da parte 2 do conto “O Pequeno Polegar”, responda as questões de 6 a 10 da página 90, não esqueça de pausar o vídeo, em seguida voltar fazendo as devidas correções.

**Passo 6:** Ainda sobre o texto que acabamos de ler, com a ajuda do papai, da mamãe ou de um responsável, resolva a página 91.

**Não esqueçam que hoje (Terça-feira) às 10:30 temos um encontro marcado no aplicativo MEET. Trabalharemos a leitura compartilhada do nosso paradidático “ Com jeito de Pai”.**

**2ªAULA: INGLÊS**

**Componente Curricular: Língua Inglesa**

**Link da aula:** [**https://youtu.be/CIeKbsR68Ak**](https://youtu.be/CIeKbsR68Ak)

91 a 95 – atividades do capítulo 8.

Páginas 96 a 99 – abertura do capítulo, canção temática e vocabulário.

Páginas 100 a 102 – atividades do capítulo.

Realizar as duas atividades na folha entregues no começo do período de isolamento pesquisando pelos capítulos 1 ao 8.

**3ªAULA: EXTRA**

**Link da aula:** [**https://youtu.be/wtkYp7iXMlo**](https://youtu.be/wtkYp7iXMlo)

Olá aluno! Hoje você vai estudar usando um roteiro de estudo. Mas o que é um roteiro de estudo? É um passo a passo pensado para te auxiliar a estudar o assunto da aula em vídeo de uma maneira mais organizada. Fique ligado!

**Passo 01 –** Procure um espaço amplo. Vista uma roupa confortável, leve e junina (xadrez ou estampada).

**Passo 02-** Coloquem a roupa xadrez, acessórios juninos e vamos lá!

Precisaremos dos seguintes materiais: laranja, latas, limão (ou ovo), papel (de caderno), colher, copo, esponja e meias.

**Passo 03 –** Tenha ao lado uma garrafinha com água.

Não se preocupe se não conseguir realizar todos os exercícios. Faça no seu ritmo. Tire foto e mande para mim.