**Roteiro de
Estudos**



**DIA: 29 DE JUNHO DE 2020 - 2°ANO E.F**

**1ªAULA: PORTUGUÊS**

**Componente Curricular:**

• Língua Portuguesa. - **Cap. 9**

**Objeto de Conhecimento:** Conto de fadas.

**Aprendizagens Essenciais:**

* Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, contos de fadas, identificando seu conflito gerador e sua resolução, assim como palavras, expressões e frases que caracterizam personagens e ambientes (EF15LP16, EF02LP26 e EF02LP28).
* Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento (EF15LP15 e EF02LP26).

**Olá, querido(a) aluno(a)!**

Hoje, você vai estudar usando um roteiro de estudo. Mas o que é um roteiro de estudo? É um passo a passo pensado para te auxiliar a estudar o assunto de uma maneira mais organizada.

**Link da aula:** [**https://youtu.be/A34gIwcCgeI**](https://youtu.be/A34gIwcCgeI)

**Fique ligado!**

O roteiro a seguir é baseado no modelo de ensino à distância, em que você vai estudar usando ferramentas digitais, como *podcast*, ambiente virtual, WhatsApp entre outras ferramentas que forem indicadas.

**Passo 1:** Abertura do capítulo 9.

**Passo 2:** Hora da leitura.

**Passo 3:** O texto que iremos ler é uma leitura bem divertida? Vamos ler o texto “O Pequeno Polegar ” Parte 1 que fica nas páginas: 86 e 87.

**Neste capítulo, você vai passear por um mundo onde existem ogros e maçanetas falantes. Um mundo no qual meninos, apesar de muito pequenos, são heróis de grandes aventuras. Esse é o mundo dos contos de fadas. Vamos juntos nessa viagem?**

**Passo 4:** Vamos conversar sobre o texto?

**Passo 5:** Entendendo o texto: Após a leitura da parte 1 do conto “O Pequeno Polegar”, responda as questões de 1 a 5 da página 88, não esqueça de pausar o vídeo, em seguida voltar fazendo as devidas correções.

**Passo 6:** Com a ajuda do papai, da mamãe ou de um responsável, resolva as questões abaixo em seu caderno, copiando apenas as respostas. Capriche!

**Atividade de Português 29/06/2020**

1. O texto o Pequeno Polegar é um conto de fadas. Que outros contos de fada você conhece?
2. Por que Pequeno Polegar tem este nome?
3. Qual a parte da história mais lhe chamou atenção? Justifique.

Leia os 5 primeiros parágrafos do texto “ O Pequeno Polegar” Parte 2 contido em seu livro de Português página: 89, grave um áudio e mande para suas respectivas professoras no whatsAPP.

**Não esqueçam que amanhã (Terça-feira) às 10:30 temos um encontro marcado no aplicativo MEET. Trabalharemos a leitura compartilhada do nosso paradidático “ Com jeito de Pai”.**

**2ªAULA: MATEMÁTICA**

**Componente Curricular: Matemática**

**Objeto de Conhecimento:** Composição e decomposição de números naturais.

**Aprendizagens Essenciais:** Usar a adição, a subtração e o valor posicional como recurso para compor e decompor números. Representar o cálculo mental e convencional da adição e subtração.

**Olá, querido(a) aluno(a)!**

Hoje, você vai estudar usando um roteiro de estudo. Mas o que é um roteiro de estudo? É um passo a passo pensado para te auxiliar a estudar o assunto da aula em vídeo de uma maneira mais organizada.

Fique ligado!

O roteiro a seguir é baseado no modelo de ensino à distância, em que você vai estudar usando seu livro de Matemática, aula em vídeo e WhatsApp.

**Atividades do dia: 29/06/2020 – capítulo 9.**

**Link da aula:** [**https://youtu.be/62OURhtC6Aw**](https://youtu.be/62OURhtC6Aw)

**Passo 1:**

**Páginas 76 e 77.**

Abertura do capítulo. Calculando: adições e subtrações.

Você já brincou de “Batalha dos números”? Na sua videoaula acompanhe a explicação da sua professora sobre como funciona esse jogo.

Logo após, vamos observar a brincadeira da turminha do conhecimento.

Depois da observação das cartas da turminha, vamos esclarecer as perguntas do box “trocando ideias”.

**Passo 2:**

**Página 78.**

Agora que já entendemos como funciona a brincadeira “Batalha do conhecimento” responda à questão 1 juntamente com sua professora na videoaula.

Item a) Vamos analisar as cartas das meninas, comparar os números e informar quem ganhou o jogo.

Item b) Pense um pouco... Pause o vídeo se preferir. Qual número pode se juntar com o algarismo 3 e somar 11?

Item c) Marque duas cartas para formar o número que é pedido.

**Passo 3:**

**Página 79.**

Questão 2. Some os números que a tabela já possui para se obter 10. (Esclarecimentos na videoaula).

Questão 3. Complete com os números que faltam. (Esclarecimentos na videoaula).

Pause o vídeo, tente responder as duas questões e depois volte com a correção.

**Passo 4:**

Questão 4. Nessa atividade vamos elaborar novas expressões numéricas a partir da expressão dada em cada item. Acompanhe o esclarecimento na videoaula do exemplo.

Pause o vídeo, tente responder e depois volte com a correção.

**Forte abraço e até a próxima aula!**

**3ªAULA: PORTUGUÊS**

**Componente Curricular:**

• Língua Portuguesa: Gramática. **Cap. 9**

**Objeto de Conhecimento:** substantivo diminutivo.

**Aprendizagens Essenciais:**

* Reconhecer as funções do uso do diminutivo dos substantivos e utilizar os sufixos -inho/-inha e -zinho/- zinha para formá-lo (EF02LP11).
* Treino Ortográfico: Escrita correta de palavras retiradas do texto “ Meia palavra não basta”.

**Olá, querido(a) aluno(a)!**

Hoje, você vai estudar usando um roteiro de estudo. Mas o que é um roteiro de estudo? É um passo a passo pensado para te auxiliar a estudar o assunto de uma maneira mais organizada.

**Link da aula:** [**https://youtu.be/B\_Gb81lceEc**](https://youtu.be/B_Gb81lceEc)

**Fique ligado!**

O roteiro a seguir é baseado no modelo de ensino à distância, em que você vai estudar usando ferramentas digitais, como *podcast*, ambiente virtual, WhatsApp entre outras ferramentas que forem indicadas.

**Você sabe o que é um substantivo no diminutivo? Vamos aprender juntos?**

**Passo 1:** È hora do nosso treino ortográfico!

Fique atento (a) as palavrinhas ditadas pela professora em sua vídeo aula e escreva-as corretamente.

**Passo 2:** Meu amor, fique bastante atento as explicações de sua professora em sua vídeo aula.

**Passo 3:** Vamos responder juntinhos à página 94, não esqueça de pausar o vídeo, em seguida voltar fazendo as devidas correções.

**Passo 4:** Com a ajuda do papai, da mamãe ou de um responsável, resolva a página: 95 para fixar melhor o que estudamos hoje.

**Não esqueçam que amanhã (Terça-feira) às 10:30 temos um encontro marcado no aplicativo MEET. Trabalharemos a leitura compartilhada do nosso paradidático “ Com jeito de Pai”.**