**Roteiro de   
Estudos**



**DIA: 23 DE JUNHO DE 2020 - 2°ANO E.F**

**1ªAULA: PORTUGUÊS**

**Componente Curricular:**

• Língua Portuguesa: Produção textual.

**Objeto de Conhecimento:** Leitura/escuta: Conto • Análise linguística/semiótica: Adjetivo (conceito) • Emprego de NH, LH e CH • Produção de textos: Passatempo • Práticas de oralidade: Declamação**.**

**Aprendizagens Essenciais:** Ler e compreender o conto, reconhecendo os elementos da narrativa e seu caráter literário (EF15LP15, EF15LP16, EF02LP26 e EF02LP28)

. • Perceber ritmo e rima em poemas (EF12LP18 e EF12LP19).

• Planejar e produzir caça-palavras com a mediação do professor e realizando revisão e edição ao longo do processo de produção (EF15LP05, EF15LP06, EF15LP07 e EF02LP01).

• Empregar LH, NH e CH corretamente na escrita de palavras (EF02LP04).

• Identificar palavras que qualificam os substantivos, estabelecendo concordância em gênero e número (competência 7 da BNCC).

**Olá, querido(a) aluno(a)!**

Hoje, você vai estudar usando um roteiro de estudo. Mas o que é um roteiro de estudo? É um passo a passo pensado para te auxiliar a estudar o assunto de uma maneira mais organizada.

**Link da aula:** [**https://youtu.be/iCOOlenUXug**](https://youtu.be/iCOOlenUXug)

**Fique ligado!**

O roteiro a seguir é baseado no modelo de ensino à distância, em que você vai estudar usando ferramentas digitais, como *podcast*, ambiente virtual, WhatsApp entre outras ferramentas que forem indicadas.

**Passo 1:**  Vamos estudar sobre caça-palavras.

**Passo 2:** Meu amor, fique bastante atento as explicações de sua professora em sua vídeo aula. Ela irá explicar como produzir um caça-palavras. Seguindo a metodologia de seu livro de Português páginas: 79 e 80.

**Passo 4:** A produção do caça-palavras será escrita na página:145 (anexo 5).

**OBS:** **Não é necessário passar a limpo na página: 147.**

Capriche meu amor!

**Não esqueçam que hoje às 10:30 temos um encontro marcado no aplicativo MEET. Trabalharemos a leitura compartilhada do nosso paradidático “ Com jeito de Pai”.**

**2ªAULA: INGLÊS**

**Componente Curricular: Língua Inglesa**

**Olá, querido(a) aluno(a)!**

Hoje, você vai estudar usando um roteiro de estudo. Mas o que é um roteiro de estudo? É um passo a passo pensado para te auxiliar a estudar o assunto da aula em vídeo de uma maneira mais organizada. Fique ligado!

O roteiro a seguir é baseado no modelo de ensino à distância, em que você vai estudar usando seu livro de inglês, aula em vídeo e WhatsApp.

**Link da aula:** [**https://youtu.be/oKQt3V5QTGo**](https://youtu.be/oKQt3V5QTGo)

91 a 95 – atividades do capítulo 8.

**3ªAULA: EXTRA**

**Link da aula:** [**https://youtu.be/ytAPsEGgghg**](https://youtu.be/ytAPsEGgghg)

Olá aluno! Hoje você vai estudar usando um roteiro de estudo. Mas o que é um roteiro de estudo? É um passo a passo pensado para te auxiliar a estudar o assunto da aula em vídeo de uma maneira mais organizada. Fique ligado!

**Passo 01 –** Procure um espaço amplo. Vista uma roupa confortável e leve. Use tênis.

**Passo 02-** Os exercícios de hoje serão feitos em dupla, convide alguém próximo a você! Deixe próximo dois cabos de vassoura, papel para desenhar e caneta.

**Passo 03 –** Tenha ao lado uma garrafinha com água.

Não se preocupe se não conseguir realizar todos os exercícios. Faça no seu ritmo.

Próxima aula vamos aproveitar o final de mês de junho e fazer atividades que lembrem as festas juninas? Coloquem a roupa xadrez, acessórios juninos e vamos lá!

Precisaremos para a próxima aula dos seguintes materiais: laranja, latas, limão, papel (de caderno) ,colher, copo e meias.