**Roteiro de
Estudos**

**DIA: 22 DE JUNHO DE 2020 - 2°ANO E.F**

**1ªAULA: PORTUGUÊS**

**Componente Curricular:**

• Língua Portuguesa: Interpretação textual. **Cap. 8**

**Objeto de Conhecimento:** Leitura/escuta: Conto • Análise linguística/semiótica: Adjetivo (conceito) • Emprego de NH, LH e CH • Produção de textos: Passatempo • Práticas de oralidade: Declamação**.**

**Aprendizagens Essenciais:** Ler e compreender o conto, reconhecendo os elementos da narrativa e seu caráter literário (EF15LP15, EF15LP16, EF02LP26 e EF02LP28)

. • Perceber ritmo e rima em poemas (EF12LP18 e EF12LP19).

 • Planejar e produzir caça-palavras com a mediação do professor e realizando revisão e edição ao longo do processo de produção (EF15LP05, EF15LP06, EF15LP07 e EF02LP01).

• Empregar LH, NH e CH corretamente na escrita de palavras (EF02LP04).

• Identificar palavras que qualificam os substantivos, estabelecendo concordância em gênero e número (competência 7 da BNCC).

**Link da aula:** [**https://youtu.be/WJS8TVTpgBE**](https://youtu.be/WJS8TVTpgBE)

**Olá, querido(a) aluno(a)!**

Hoje, você vai estudar usando um roteiro de estudo. Mas o que é um roteiro de estudo? É um passo a passo pensado para te auxiliar a estudar o assunto de uma maneira mais organizada.

**Fique ligado!**

O roteiro a seguir é baseado no modelo de ensino à distância, em que você vai estudar usando ferramentas digitais, como *podcast*, ambiente virtual, WhatsApp entre outras ferramentas que forem indicadas.

**Passo 1:** Hora da leitura

**Passo 2:** O texto que iremos ler é uma leitura bem divertida? Vamos ler o texto “O casamento dos tatus” da página: 67.

**Passo 3:** Vamos conversar sobre o texto?

1. Do que ele trata?
2. Quem é o autor?
3. Quais os personagens?

**Passo 4:** Agora vamos trabalhar a estrutura do texto.

**Passo 5:** Responda às páginas 68 e 70, não esqueça de pausar o vídeo, em seguida voltar fazendo as devidas correções.

**Passo 6:** Com a ajuda do papai, da mamãe ou de um responsável, resolva a pág: 69 para fixar melhor o que estudamos hoje.

Não esqueçam que amanhã (Terça-feira) às 10:30 temos um encontro marcado no aplicativo MEET. Trabalharemos a leitura compartilhada do nosso paradidático “ Com jeito de Pai”.

**2ªAULA: MATEMÁTICA**

**Ensino Fundamental 2º Ano Componente Curricular: Matemática**

**Objeto de Conhecimento:** Uso do calendário.

**Aprendizagens Essenciais:** Reconhecer e relacionar dias da semana e meses do ano, usando o calendário. Produzir e interpretar a escrita de datas. Relacionar eventos e datas aos meses do ano, utilizando o calendário.

**Olá, querido(a) aluno(a)!**

Hoje, você vai estudar usando um roteiro de estudo. Mas o que é um roteiro de estudo? É um passo a passo pensado para te auxiliar a estudar o assunto da aula em vídeo de uma maneira mais organizada.

Fique ligado!

O roteiro a seguir é baseado no modelo de ensino à distância, em que você vai estudar usando seu livro de Matemática, aula em vídeo e WhatsApp.

**Capítulo 8.**

**Link da aula:** [**https://youtu.be/hqFKL50GSpc**](https://youtu.be/hqFKL50GSpc)

**Passo 1:**

**Página 65.**

A questão 3 nos pede para realizar a atividade em dupla, porém não estamos juntos, então acompanhe as explicações para responder junto com a professora na videoaula.

**Passo 2:**

**Página 66.**

Questão 4. Acompanhe a leitura que sua professora fará do quadro com as informações sobre os jogos Olímpicos de Verão de 2020.

De acordo com essas informações e com a observação no calendário, vamos responder aos itens.

Questão 5. Consultando o calendário anual junto com a professora, responda o que os itens da questão pedem.

**. Atente-se para as explicações, responda e, logo em seguida, acompanhe a correção na aula.**



**Passo 3:**

Página 67 – Para casa.

Na questão 6, você deve responder a partir da explicação do “organize as ideias” acompanhe os esclarecimentos da questão na sua videoaula.

. **Forte abraço e até a próxima aula!**

**3ªAULA: PORTUGUÊS**

**Componente Curricular:**

• Língua Portuguesa: Treino Ortográfico e Gramática. **Cap. 8**

**Objeto de Conhecimento:** Leitura/escuta: Conto • Análise linguística/semiótica: Adjetivo (conceito) • Emprego de NH, LH e CH • Sílabas • Produção de textos: Passatempo • Práticas de oralidade: Declamação**.**

**Aprendizagens Essenciais:** Ler e compreender o conto, reconhecendo os elementos da narrativa e seu caráter literário (EF15LP15, EF15LP16, EF02LP26 e EF02LP28)

. • Perceber ritmo e rima em poemas (EF12LP18 e EF12LP19).

 • Planejar e produzir caça-palavras com a mediação do professor e realizando revisão e edição ao longo do processo de produção (EF15LP05, EF15LP06, EF15LP07 e EF02LP01).

• Empregar LH, NH e CH corretamente na escrita de palavras (EF02LP04).

• Identificar palavras que qualificam os substantivos, estabelecendo concordância em gênero e número (competência 7 da BNCC).

• Segmentar palavras em sílabas e remover e substituir sílabas iniciais, mediais ou finais para criar novas palavras. (EF02LP02)

**Link da aula:** <https://youtu.be/ZXuwDhgGOKk>

**Olá, querido(a) aluno(a)!**

Hoje, você vai estudar usando um roteiro de estudo. Mas o que é um roteiro de estudo? É um passo a passo pensado para te auxiliar a estudar o assunto de uma maneira mais organizada.

**Fique ligado!**

O roteiro a seguir é baseado no modelo de ensino à distância, em que você vai estudar usando ferramentas digitais, como *podcast*, ambiente virtual, WhatsApp entre outras ferramentas que forem indicadas.

**Passo 1:**  È hora do nosso treino ortográfico!

Fique atento (a) as palavrinhas ditadas pela professora em sua vídeo aula e escreva-as corretamente.

**Hoje iremos estudar sobre sílabas, um assunto que você já estudou na série anterior.**

**Então vamos revisar?**

**Passo 2:** Nesta aula usaremos nosso livro de atividades Suplementares.

E para começar vamos falar algumas palavras e observar quantas vezes abrimos a boca para pronunciá-las.

**Passo 3:** Meu amor, fique bastante atento as explicações de sua professora em sua vídeo aula.

 **Passo 4:** Responda às páginas 62 e 64 de seu livro de Atividades Suplementares, não esqueça de pausar o vídeo, em seguida voltar fazendo as devidas correções.

**Passo 5:** Com a ajuda do papai, da mamãe ou de um responsável, resolva a pág: 63 de seu livro de Atividades Suplementares para fixar melhor o que estudamos hoje.

Leia o texto “ Meia palavra não basta” contido em seu livro de Português página: 67, grave um áudio e mande para suas respectivas professoras no whatsAPP.

Não esqueçam que amanhã (Terça-feira) às 10:30 temos um encontro marcado no aplicativo MEET. Trabalharemos a leitura compartilhada do nosso paradidático “ Com jeito de Pai”.