**Roteiro de   
Estudos**



**DIA: 20 DE MAIO DE 2020 - 2°ANO E.F**

**1ª AULA: MATEMÁTICA**

**Componente Curricular: Matemática**

**Objetos de Conhecimento:** Os números dos textos. Sequência numérica.

**Aprendizagens Essenciais:** Utilizar os números naturais no contexto diário, identificando suas diferentes funções e usos. Contar em escalas ascendentes, a partir do número 10. Localizar linhas e colunas em sequência numérica.

**Olá, querido(a) aluno(a)!**

Hoje, você vai estudar usando um roteiro de estudo. Mas o que é um roteiro de estudo? É um passo a passo pensado para te auxiliar a estudar o assunto da aula em vídeo de uma maneira mais organizada.

Fique ligado!

**Link da aula:** <https://youtu.be/N5w3CRRFpkE>

O roteiro a seguir é baseado no modelo de ensino à distância, em que você vai estudar usando seu livro de Matemática, aula em vídeo e WhatsApp.

**capítulo 6.**

**Passo 1:**

. Vamos conhecer um pouco como os números aparecem nos textos e quais suas funções?

Iniciar fazendo a leitura do texto “Os números nos textos” página 17.

Após a leitura, a criança deve circular todos os números presentes no texto, nesse momento vamos debater passo a passo sobre a funcionalidade de cada um.

O que nos informa o número 2 que antecede a palavra metros e o 70 que antecede a palavra centímetros? (Comentário na videoaula).

Como se lê 1,5? No texto esse número refere-se a quê? (Comentário na videoaula).

O número 120 está relacionado a quê? Você sabe o que significa o símbolo km? (Comentário na videoaula).

. Continuando, faremos a leitura do tíquete na questão 11 e vamos descobrir mais funções dos números.

**. Atente-se para as explicações, responda e logo em seguida, acompanhe a correção na aula.**

**Passo 2:**

Seguir para página 18.

Questão 1. Descubra a sequência numérica, observando atentamente o quadro. (Estratégias na videoaula).

**. Atente-se para as explicações, responda e logo em seguida, acompanhe a correção na aula.**

. Encerramos mais uma aula do capítulo 6. Um beijo e até a próxima meu bem!

**2ªAULA: CIÊNCIAS**

**Cap. 6**

**Componente Curricular:**

• Ciências

**Link da aula:** [**https://youtu.be/RJrl5PhPiLY**](https://youtu.be/RJrl5PhPiLY)

**Objeto de Conhecimento:** Materiais de uso cotidiano (papel, plástico, madeira, vidro, metal, pedra, couro, tecido de lã, tecido de algodão). **Aprendizagens Essenciais:**

Identificar de que materiais (metais, madeira, vidro etc.) são feitos os objetos que fazem parte da vida cotidiana (EF02CI01). Identificar a origem de alguns materiais (plástico, madeira, algodão, couro, lã, vidro, metal). Compreender os impactos ambientais da produção de materiais e do descarte, sem responsabilidade, de objetos. Iniciar a construção da ideia da reciclagem como prática socioambiental adequada. Associar as cores dos coletores de recicláveis aos materiais que devem ser dispensados neles. Iniciar a construção da ideia do uso responsável de materiais e de objetos.

**Passo 1:** Comece o Capítulo 6 observando a imagem de abertura nas páginas 10 e 11. Elenque os objetos que aparecem na imagem e de que material esses objetos são feitos.

**Passo 2:** Trocando ideias Comente as perguntas do boxe “Trocando ideias” na página 11, fazendo uma análise sobre de que materiais os objetos são feitos.

**Passo 3:** Objetos e materiais Na página 12, você vai fazer uma descoberta sobre os diferentes tipos de materiais dos quais os objetos podem ser feitos. Aproveite seus conhecimentos e responda a questão 1 do “Agora é com você” na página 13.

**Passo 4:** Plástico Observando a imagem no topo da página 14, fale quais dos objetos que aparecem são feitos de plástico. Agora observe a segunda imagem. O que ela mostra? Você já viu isso antes?

**Passo 5:** Fique ligado É muito importante cuidarmos do nosso planeta para as gerações futuras. Para refletir sobre isso, assista ao vídeo através do link abaixo sobre a responsabilidade que devemos ter ao comprar, utilizar e descartar objetos de plástico.

**Passo 6:** Agora é com você Refletindo sobre os impactos causados pelo descarte do plástico na natureza, responda as questões de 1 a 3 da página 15.

Se interessou pelos assuntos? Nos links abaixo você encontrará muitas outras informações interessantes.

<http://qr.portalsas.com.br/UPJ>

<http://qr.portalsas.com.br/UJu>

**3ªAULA: MATEMÁTICA**

**Componente Curricular: Matemática**

**Objeto de Conhecimento:** Leitura e escrita dos números. Identificação de regularidade de sequência. Linhas e colunas.

**Aprendizagens Essenciais:** Contar em escalas ascendentes e descendentes a partir de qualquer número natural dado. Localizar linhas e colunas em um quadro de sequência numérica. Identificar regularidade na série numérica. Empregar diferentes estratégias para quantificar elementos de uma coleção, contagem, pares, estimativas e agrupamentos

**Olá, querido(a) aluno(a)!**

Hoje, você vai estudar usando um roteiro de estudo. Mas o que é um roteiro de estudo? É um passo a passo pensado para te auxiliar a estudar o assunto da aula em vídeo de uma maneira mais organizada.

Fique ligado!

**Link da aula:** <https://youtu.be/HmLs66UTx2A>

O roteiro a seguir é baseado no modelo de ensino à distância, em que você vai estudar usando seu livro de Matemática, aula em vídeo e WhatsApp.

**capítulo 6.**

**Passo 1:**

**Página 19.**

**Questão 2:** Essa atividade propõe ao aluno o desafio de descobrir o padrão da sequência utilizando a adição ou a subtração. Veja o exemplo abaixo:

Tela de celular com texto preto sobre fundo branco

Descrição gerada automaticamente

Na sequência acima observamos que ao somar o número 2 com o primeiro número da sequência se encontra o número 4, somando mais 2, encontra-se o número 6, descobrindo assim que o padrão da sequência é a soma com o número 2.

Sendo assim, a criança deve ir adicionando ou subtraindo diferentes números na questão para descobrir o padrão da sequência. Na videoaula a professora explica e resolve a questão com o aluno informando o padrão utilizado em cada item.

**Questão 3:** Essa situação propõe ao aluno utilizar contagem por agrupamento. Davi e Paulo encontraram maneiras diferentes de contar suas figurinhas, vamos descobrir quantos números cada um intercalou para saber quantas figurinhas eles possuíam? (Esclarecimentos na videoaula).

Pause o vídeo por 2 minutos e resolva a questão 3.

**. Acompanhe a correção da questão 3.**

**Passo 2:**

**Página 20.**

**Questão 4:** Essa questão traz como proposta a leitura e escrita dos números e mais uma vez a sequência numérica. Para isso, o balão de fala da Isa nos traz uma estratégia para encontrar os números que estão faltando. (Comentário na videoaula). Na videoaula reforce a indicação de linhas e colunas no quadro numérico. Faça com o aluno até a linha 3.

Pausar o vídeo por 3 minutos e completar o quadro.

**. Acompanhe a correção na aula.**

Após a leitura do balão, será resolvido o item a localizando a resposta no quadro numérico e apresentar por escrito. Observe o quadro abaixo.

|  |
| --- |
| Duas maneiras:   * Vai até a linha 210 e de lá avança até chegar à coluna do 60. * Vai para coluna do 60 e desce até chegar à linha do 200. |
|  |

**Pausar o vídeo por 2 minutos para fazer o item b.**

**. Acompanhe a correção na aula.**

**Encerramos mais uma aula, fiquem com Deus e até a próxima!**